



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

ITSE

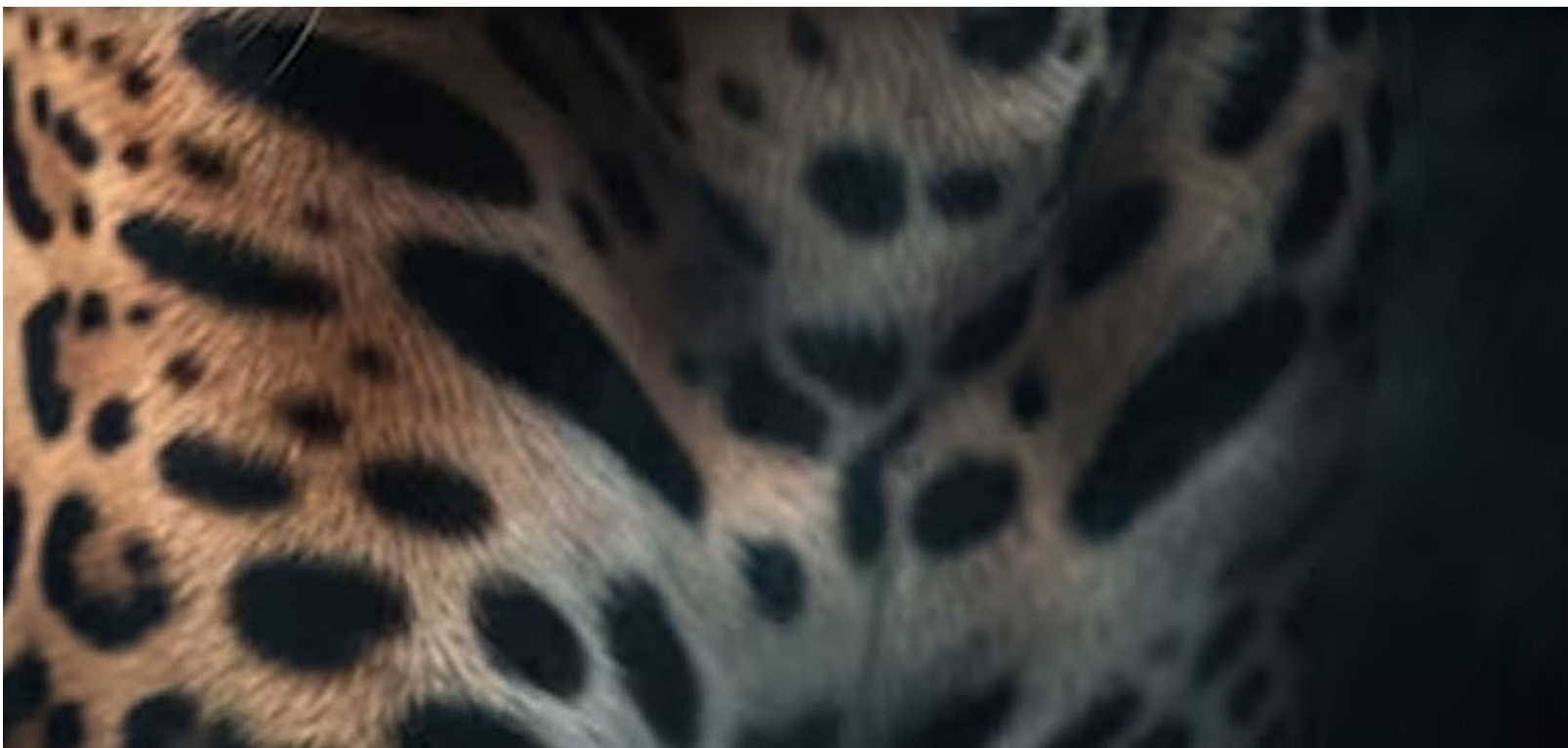
Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

"Excelencia en Educación Tecnológica"
"Por la Superación del Sur y la Grandeza
de Campeche"

#TodosSomosTecNM

Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

2023







Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

Informe de Rendición de cuentas 2023

Coordinación Editorial: Gabriela Granados Córdoba

Compilación: Roberto Rivera Luna

Edición Literaria: Gabriela Granados Córdoba

Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

Calle 85 S/N entre 10 B. Col. Unidad, Esfuerzo y Trabajo No.1

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

Marzo 2024

Impreso en México/Printed in México



DIRECTORIO

MTRA. LETICIA RAMÍREZ AMAYA

Secretaria de Educación Pública

MTRO. RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Director General del Tecnológico Nacional de México

POF. VÍCTOR SARMIENTO MALDONADO

Secretario de Educación

LICDO. ROMÁN ENRIQUE ROSAS QUIJANO

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

LICDO. JULIO CESAR MONTERO SARMIENTO

Director del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

M.A. LUCIA VIVEROS MORENO

Subdirectora Académica de Investigación e Innovación

C.P. VLADIMIR ORTEGA GARCÍA

Subdirector Administrativo

C.P. GABRIELA GRANADOS CÓRDOBA

Subdirectora de Planeación y Desarrollo

MGTI. JUAN CARLOS RIVERA TAPIA

Subdirector de Extensión y Vinculación



M.A. MARÍA TERESA SÁNCHEZ OJEDA

Jefa de División de la Licenciatura en Administración

MTRA. YOLANDA DEL CARMEN ESTRELLA PÉREZ

Jefa de División de Ingeniería en Industrias Alimentarias

ISC. MANUEL DE ATOCHA BARRANCOS MARTÍNEZ

Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

LICDA. KENIA NUÑEZ GONZÁLEZ

Jefa de División de la Licenciatura en Gastronomía

LICDO. LAZARO MONTERO SARMIENTO

Jefe de División de la Licenciatura en Turismo

ING. JOSÉ ALBERTO ALAVEZ GÓNGORA

Jefe de División de Ingeniería en Energías Renovables

ISC. CARLOS ENRIQUE AVILA PÉREZ

Responsable de la División de Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales

M.A.D.I.E. GARY GEOVANNY UCAN DÍAZ

Responsable de la División de Ingeniería Ferroviaria

LICDA. ARACELI MAR LUNA

Responsable de la División de Contador Público

M.A. MARÍA TERESA SÁNCHEZ OJEDA

Responsable de la División de la Licenciatura en Administración Mixta

LICDA. LIBNI E. GONZÁLEZ POTENCIANO

Jefa del Departamento de Sistemas de Gestión

MIA. GUADALUPE FLORICEL GÓMEZ KUK

Jefa del Departamento de Cómputo y Tecnologías de la Información

LICDO. AUGUSTO R. DZUL ROBALDINO

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios



ING. IMELDA YUDITH RAMÍREZ POOL

Jefa del Departamento de Administración Escolar y Apoyo a Estudiantes

C.P. GERARDO HERNÁNDEZ GARCÍA

Jefe del Departamento de Finanzas

C.P.A. ROBERTO RIVERA LUNA

Jefe del Departamento de Planeación, y Evaluación

LICDO. MARTÍN DE LA CRUZ CASTILLO VALENZUELA

Jefe del Departamento de Vinculación e Intercambio Académico

LICDA. ROSA ELENA MEDINA HERNÁNDEZ

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

MTRA. GENI DEL CARMEN GÓMEZ XUL

Jefa de Departamento de Estudios de Posgrado e Investigación

L.A. JOSÉ DEL CARMEN CHI ALCOCER

Jefe de Departamento de Desarrollo Emprendedor

M.A.D.I.E. JUAN MANUEL NAAL ESPINOSA

Jefe de Departamento de Comunicación y Difusión

M.A. MARTHA DALILA FLORES ARIAS

Jefa de Departamento Promoción de la Cultura y Deporte

TEC. EMETERIO JOSÉ SÁNCHEZ PONCIANO

Jefe de Departamento de Mantenimiento

LICDA. EPIFANIA DÍAZ ALVAREZ

Jefa de Departamento de Capital Humano



Índice

I.	II. Mensaje Institucional	12
II.	III. Introducción	14
III.	IV. Marco Normativo	17
IV.	V. Misión y Visión	20
V.	VI. Diagnóstico	22
VI.	VII. Acciones y Resultados	39
VII.	VIII.- Conclusiones	161
VIII.	IX.- Anexos	163



I.- Glosario de siglas y acrónimos





I.- Glosario de siglas y acrónimos

SAII	Subdirección Académica de Investigación e Innovación
SA	Subdirección de Administrativa
SPD	Subdirección de Planeación y Desarrollo
JDC	Jefaturas de División de Carreras
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DCTI	Departamento de Cómputo y Tecnologías de la Información
DF	Departamento de Finanzas
DSG	Departamento de Sistemas de Gestión
DAEAE	Departamento de Administración Escolar y Apoyo a Estudiantes
DVIA	Departamento de Vinculación e Intercambio Académico
DPE	Departamento de Planeación y Evaluación
DPCD	Departamento de Promoción de la Cultura y el Deporte
DDE	Departamento de Desarrollo Emprendedor
DEXT	Despacho Externo
ITSE	Instituto Tecnológico Superior de Escárcega
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo



PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEMSyS	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
PN	Plan Nacional
PS	Plan Sectorial
PED	Plan Estatal de Desarrollo



II.- Mensaje Institucional





II. Mensaje Institucional

Con 19 años de servicio a la sociedad Escarceguense y de la región, el Instituto Tecnológico de Escárcega avanza paso a paso, pero firmemente por la ruta que se ha trazado para consolidarse como una institución líder de formación tecnológica del nivel superior que busca con un sistema de gestión integrado y una oferta educativa acreditada en todos sus niveles, generar un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural.

En este informe se muestran las actividades de cada una de las áreas que componen la institución, así como los resultados alcanzados de acuerdo a su planeación, evidencias de avances y logros obtenidos.

Esto se logra gracias a la dedicación y esfuerzo de todas las personas que componen esta gran institución, quienes, con su quehacer diario, colaboran para el logro de los objetivos y metas planteados.

En la construcción de este propósito ha sido fundamental la aportación de muchas personas e instituciones públicas, privadas de los diversos sectores contribuyen a que la gran mayoría de las metas institucionales se hayan alcanzado.

Reconozco y agradezco al personal administrativo, docente y de apoyo a la educación por la suma de esfuerzos que han llevado a lograr los objetivos institucionales.

Además, a nuestros estudiantes que a pesar de las diversas circunstancias por las que nos enfrentamos en este año de grandes desafíos, han perseverado y han demostrado, gran ímpetu, entusiasmo y dinamismo, lo que nos motiva a valorar los esfuerzos de ustedes, de su familia y de todos aquellos y aquellas que son parte fundamental de ese gran esfuerzo y que da vida a nuestro quehacer institucional.

Como institución de educación superior pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad sobre nuestras acciones y aceptar, consecuentemente, la responsabilidad de las mismas.

El actuar con transparencia permite a la sociedad valorar el accionar de los servidores públicos, permitiéndole participar en los asuntos públicos y revisar el ejercicio de los recursos gubernamentales.

El presente informe de rendición de cuentas representa, por un lado, el cumplimiento de la obligación legal de reportar y explicar las acciones realizadas, y someterlas al escrutinio de los ciudadanos. También constituye una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y, de manera destacada, una convicción personal de que la rendición de cuentas y la transparencia son parte consustancial de la integridad de un servidor público.

En conjunto, las actividades que cada uno desempeña engrandecen y consolida al Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

Por último, invito a la comunidad tecnológica a seguir trabajando por el fortalecimiento institucional y la calidad educativa integral que permita a nuestros estudiantes la construcción de mejores escenarios y condiciones de vida en tiempos venideros.

*Excelencia en Educación Tecnológica®
Por la superación del Sur y la Grandeza de Campeche*

JULIO CESAR MONTERO SARMIENTO
DIRECTOR GENERAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA



III.- Introducción





III. Introducción

De conformidad con los lineamientos establecidos en la Constitución General de la República, los propios del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y del Programa Sectorial de Educación 2020-2024, el Tecnológico Nacional de México elaboró el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 (PDI 2019-2024), que representa la estrategia rectora para la elaboración de los programas de desarrollo institucionales de los Institutos Tecnológicos y Centros en todo el país. La suma de todos estos esfuerzos coadyuvará al cumplimiento de las metas nacionales y sectoriales en materia educativa, particularmente en el ámbito de la educación tecnológica. Para ello, el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega del Estado de Campeche (ITSE), ha preparado su Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.

En este informe de cierre se muestra, los avances registrados en el logro de los objetivos institucionales en el año; así como el aporte a los indicadores del PDI 2019-2024 del ITSE.

Este análisis anual representa un mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva se constaten los avances logrados, pero también se valoren las metas que no alcanzaron su cabal cumplimiento y sus causas, para que, en su caso, se realicen los ajustes necesarios a nuestras estrategias y líneas de acción institucionales.

El ITSE se une así al esfuerzo institucional que conduce el Instituto Tecnológico Nacional de México para alcanzar los 6 objetivos:

1. Calidad educativa, cobertura, formación integral,
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia,
3. Impulsar la formación Integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades,
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico del país y mejorar el bienestar de la sociedad,
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral y
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad y eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

El documento, presenta el marco normativo en el cual está basado el PDI 2019-2024 del ITSE.

En el Capítulo V se encuentra la misión y visión institucional, en el Capítulo VI, se hace un diagnóstico que la situación que prevalecía al inicio del 2023, destacando los principales problemas y retos a los que nos enfrentamos, en el Capítulo VII las acciones y resultados, Capítulo VIII las conclusiones y por último Capítulo IX anexos.



La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información nos permite demostrar la razón de ser del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega permitiendo una mejor interacción y nivel de confianza entre la sociedad, el estado y la federación.

Consciente de que los retos nunca terminan, seguimos trabajando día a día dando pasos firmes para alcanzar la excelencia.

**EXCELENCIA EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA®
POR LA SUPERACIÓN DEL SUR Y LA GRANDEZA DE CAMPECHE**



IV.- Marco Normativo





IV. Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Última reforma publicada DOF 24-01-2024
- Ley General de Educación, Última reforma publicada DOF 20-12-2023
- Ley General de Educación Superior, publicado en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 8 de mayo de 2023.
- Ley de Planeación, Última reforma publicada DOF 08-05-2023.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024, publicado en el DOF el 28 de diciembre de 2021.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024, publicado en el DOF el 08 de julio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2021.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Constitución Política del Estado de Campeche, Capítulo XVII, De las Responsabilidades de los Servidores Públicos y Patrimonial del Estado y de los Municipios, Última reforma: 19 de septiembre de 2023.



- Plan Estatal de Desarrollo 2021 – 2027.
- Ley de Planeación del Estado de Campeche y sus Municipios.
- Acuerdo de ejecutivo del estado por lo que crea el Instituto Tecnológico Superior del Sur.
- Acuerdo del ejecutivo por el que se modifica el acuerdo de creación del Instituto Tecnológico Superior del Sur, en lo sucesivo Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
- Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.
- Manual de Organización del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.



V.- Misión y Visión





V. Misión y Visión

Misión

Formar profesionistas competentes ofreciendo un servicio educativo integral de calidad certificada que permita mejorar el nivel de vida de la sociedad de una manera justa y equitativa contribuyendo al desarrollo sustentable de la región.

Visión

Ser una institución líder en el estado de Campeche, con un sistema de gestión integrado y una oferta educativa acreditada en todos sus niveles, que genere un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural.



VI.- Diagnóstico





VI. Diagnóstico

En este apartado, se presenta una síntesis de los principales problemas y retos que prevalecieron en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega al cierre del ejercicio 2022.

La oferta educativa está integrada por 7 programas educativos basados en competencias profesionales, tres licenciaturas y cuatro ingenierías, registrándose para el ciclo escolar 2022-2023 una matrícula de 750 estudiantes en la modalidad escolarizada.

De los cuales el 38 % de la matrícula total está inscrita en Ingenierías y el 62% en licenciaturas; es decir 287 estudiantes y 463 estudiantes respectivamente.

El índice de atención a la demanda para el ciclo escolar 2022 -2023 es del 81.67% lo que representa un total de 263 estudiantes captados de nuevo ingreso. $(263/322*100)$.

El índice de deserción del periodo agosto 2021 julio 2022 es del 13 % disminuyendo en un 5 % la deserción con respecto al agosto 2020-jul 2021 (18%).

Egresaron en el 2021-2022 un total de 153 estudiantes y se titularon 60 egresados. En el ciclo escolar agosto 2021- julio 2022 se obtuvo una eficiencia terminal por cohorte generacional 2017-2021 del 43% (lo que representa un total de 140 egresados)

El índice de alumnos becados durante el ciclo escolar agosto 2021 - julio 2022 es del 63 % y en el semestre agosto 2022 enero 2023 (corte diciembre 2022). Al corte a diciembre de 2022, se han beneficiado un total de 317 estudiantes lo que representa el 42.26 % de estudiantes becados en el semestre agosto 2022

Por otra parte, 112 estudiantes presentaron su servicio social.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 7 programas educativos el ITSE tiene 3 programas reconocidos por su buena calidad, lo cual representa el 50% de los programas educativos acreditables; es importante resaltar que tres programas se encuentran en proceso de autoevaluación para su reacreditación.

Considerando que 750 estudiantes constituyen el total de la matrícula en el 2022-2023 que recibe el servicio educativo, 718 pertenecen a programas acreditables de los cuales 235 estudiantes cursaron sus estudios en programas acreditados, dando por resultado que el 33% de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables.

En lo concerniente al personal académico, el ITSE en 2022 estuvo integrado por un total de 56 profesores, de los cuales 26 son de tiempo completo y 25 de ellos cuentan con estudios de posgrado, lo que significa que el ITSE contaba con el 96% de los PTC con posgrado.

Asimismo, 30 son profesores de asignatura de los cuales 9 contaban estudios de posgrado, lo que representa un total de 30% de los profesores de asignatura con posgrado.

Al cierre del 2022 el ITSE contaba con el reconocimiento de un total de 15 docentes lo que representa un 58 % de PTC con reconocimiento de perfil deseable en el 2022.

Se reconoció a un total de 17 académicos en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2022 por parte del TecNM.

DOCENTE	NIVEL	DOCENTE	NIVEL
José Alberto Sánchez López	V	Eliezer de Jesús Casado Ramírez	I
Geidy de los Ángeles Gómez Xul	IV	Hesiquio Zarate Landa	I
Dulce María de Jesús Delgado Cih	IV	Adriana Dolores Atlahua	I
Maximiliano Vanoye Eligio	IV	Paula Viveros Moreno	I
Ivette Stephany Pacheco Farfán	IV	Félix Alejandra Luna Medina	I
Guadalupe Isabel Delgado Cih	III	Edith González Lazo	N/A
María del Carmen Gómez Caamal	II	Leonardo Cruz Navarrete	N/A
Blanca del Rosario Martín Canche	II	Guillermina Velasco Viveros	N/A
Sagrario María Quijano Gutiérrez	II	Abimael Naal Ocampo	N/A
Damián Uriel Rosado Castellanos	II	Iván Humberto Fuentes Chab	N/A
Ludwin Jaime Estrada Ramírez	II	Jocabeth Eunice Naal Espinosa	N/A
Adriana Lucrecia González Sánchez	I	José Luis Guillen Taje	N/A

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, obteniendo el 100 % de docentes en cursos de formación y el 96 % en cursos de actualización.



Al cierre del ejercicio 2022, la Institución cuenta con 26 docentes con Tiempo Completo de los cuales 24 cuentan con posgrado, lo que equivale al 96% de docentes con posgrado, como a continuación se detalla:

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	
PTC con Maestría	7
PTC con Maestría y Doctorado	4
PTC Pasante de Maestría	2
PTC Estudiando de Doctorado	13
Total	26

Respecto al programa de movilidad, a nivel nacional, 4 docentes del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega (1 de Administración, 1 de Gastronomía y 2 de ISC) realizaron movilidad como a continuación se detalla:

Se realizaron las gestiones correspondientes para que la Mtra. Blanca del Rosario Martín Canché, docente de la carrera en Ingeniería en Energías realice su Estadía Técnica en el Laboratorio de Biotecnología Vegetal del Instituto Tecnológico de Chiná y el Mtro. Eliezer de Jesús Casado Ramírez, docente de la carrera en Ingeniería en Energías realizará su estadía técnica en la empresa Rewatery Sucursal Escárcega. Lo anterior por un periodo de 4 meses a partir del 27 de febrero de 2023. Al cierre del ejercicio fiscal 2022, 4 docentes participaron en Estancias en Movilidad Docente.

En lo que a estudiantes en movilidad se refiere, 3 estudiantes (1 de IER y 2 de IIA) realizaron movilidad como a continuación se detalla:

La estudiante de Ingeniería en Energías Renovables, Laura Yaqueline Gómez medina, realice su residencia profesional en movilidad en el Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C. durante el semestre agosto 2022–enero 2023 con el proyecto “Pirólisis de desechos hospitalarios como una opción a la gestión de residuos y su aplicación en la generación de energía”

Así mismo, se llevó a cabo la movilidad estudiantil de 2 estudiantes que cursan el quinto semestre de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, siendo el Instituto Tecnológico de Chiná la escuela receptora. Las estudiantes se encuentran integradas tanto a las actividades académicas como a las actividades prácticas que están planeadas y diseñadas de acuerdo a la instrumentación que realizan los docentes de la Escuela receptora.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, se continúa con un 1 docente de Tiempo Completo adscrito al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con la distinción de Investigador Nacional Nivel I.

La investigación es una estrategia que genera el desarrollo y habilidades de la comunidad estudiantil, es considerada como una valiosa herramienta didáctica que fortalece el proceso de aprendizaje y es por eso que al cierre del ejercicio fiscal 2022, se formularon 25 proyectos de investigación nuevos y se incorporaron un total de 52 estudiantes.



Al cierre del 2022 el ITSE cuenta con un total de 8 líneas de Generación y aplicación del conocimiento autorizadas por el TecNM.

1. Ingeniería en Alimentos (Clave: En trámite ante TecNM)
2. Tecnología de Alimentos (Clave: LGAC-2022-SESC-IIAL-688)
3. Creación y administración de las MIPyMES (Clave: LGAC-2022-SESC-LADM-210)
4. Ingeniería en Software (Clave: LGAC-2022-SESC-ISCO-390)
5. Tecnologías Emergentes de la Información y Comunicación (LGAC-2022-SESC-ISCO-716)
6. Energías Limpias a partir del Aprovechamiento de los Recursos Renovables (Clave: LGAC-2022-SESC-IERN-306)
7. Turismo, Sustentabilidad y Desarrollo Regional (Clave: LGAC-2022-SESC-LTUR-734)
8. Desarrollo e Innovación de Ingredientes y Alimentos Funcionales (Clave: LGAC-2017-SESC-LGTR-10)

Un total de 25 docentes se integran como miembros activos en la Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe-RED ICALC, misma que tiene por objetivo desarrollar el trabajo científico colaborativo entre los países de América Latina y el Caribe, asimismo, la docente Adriana Lucrecia González Sánchez, se integra como Socio Profesional de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería y, 3 docentes reciben reconocimiento como miembro fundador del Colegio de Profesionistas en Turismo del Estado de Campeche, A.C

En el mes de noviembre de 2022, se lleva a cabo el Tercer simposio “Gestión, desarrollo e innovación administrativa” producto del trabajo de la red interinstitucional establecida con el cuerpo académico “Sistemas de Innovación tecnológica, desarrollo de competencias y gestión de sistemas de calidad”. Del TECNM Campus Calkiní.

Asimismo, docentes del ITSE, elaboraron 18 artículos para ser publicados en revistas y/o memorias de congresos entre la que podemos destacar los siguientes:

ARTÍCULO	DOCENTE	PÚBLICACIÓN
Las Consecuencias del Covid-19 al Mundo y las Nuevas Medidas de Seguridad e Higiene	Dulce María de Jesús Delgado Cih	593 digital Publisher CEIT 7 (1-1), 453-462
Diagnóstico del emprendimiento social en comunidades rurales del municipio de Escárcega	José Alberto Sánchez López Sagrario María Quijano Gutiérrez Geidy de los Ángeles Gómez Xul Dulce María de Jesús Delgado Cih	En el libro: La Investigación Académica desde una Visión Internacional. Publisher: Editorial EIDEC
Gestión del Capital Humano con Perspectiva de Socialización Profesional en la Etapa de Inducción Universitaria.	Díaz López, Poblano Ojinaga, Velázquez González, Fuentes Rosas, Hernández Ramírez Julieta.	IPSUMTEC Volumen 5 – Núm. 1 Esp. enero – junio 2022
Social Entrepreneurship as a Detonator of Quality of Life and Sustainable	José Alberto Sánchez López Sagrario María Quijano Gutiérrez Geidy de los Ángeles Gómez Xul	Capítulo en libro indexado en SCOPUS Book: Innovation and Research - A Driving



Development Because of the Mayan Train Project in Rural Communities of the Municipality of Escárcega	Dulce María de Jesús Delgado Cih	Force for Socio-Economic Technological Development Chapter No: 45 Chapter DOI:10.1007/978-3-031-11438-0_45
Financial education in México: a study proposal.	Sagrario María Quijano Gutiérrez Geidy de los Ángeles Gómez Xul Dulce María de Jesús Delgado Cih, José Alberto Sánchez López	Artículo en revista indexada aceptado en Indiana Journal of Humanities and Social Sciences. Vol. 3, Iss. 06 (June, 2022)
Aplicación web desarrollada como medio de enlace para la implementación de las asesorías académicas en pares	Ivette. S. Pacheco Farfán Leonardo Cruz Navarrete Damián Rosado Castellanos	Artículo Aceptado en el Congreso de Investigación INNOVATECNM a publicar se en la Revista AvaCient.
Arquitectura de software para el desarrollo de aplicaciones web orientada a microservicios en TecNM campus Escárcega	Damián Rosado Castellanos Ivette Pacheco Farfán. Iván Fuentes Chab Julio Cesar Cantún Páez	Revista Programación Matemática y Software. ISSN (e): 2007-3283
Desarrollo de un dispensador de alimento con Arduino Uno para el monitoreo de fauna silvestre	Eliezer del Jesús Casado Ramírez, José Luis Guillen Taje, Guillermina Velasco Viveros	Revista Arbitrada IPSUMTEC ISSN: 2594 - 2905
Cultura de ahorro energético en hogares del municipio de Escárcega, Campeche,	Abimael Naal Ocampo, Blanca del Rosario Martín Canché, Maximiliano Vanoye Eligio, Eliezer de Jesús Casado Ramírez, José Luis Guillen Taje y José Alberto Alavez Góngora	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea)
Presence of fruit flies in backyard citrus in southern Campeche	Maximiliano Vanoye Eligio Blanca del Rosario Martín Canché Rosa Elena Medina Hernández Edith González Lazo	Southwestern Entomologist. Edición diciembre 2022 Vol. 47, No. 4
Perspectivas sobre la dinámica poblacional de <i>Anastrepha obliqua</i> y <i>Anastrepha ludens</i> en los límites neotropicales de México	Maximiliano Vanoye Eligio Venancio Vanoye-Eligio María de la Luz Vázquez Saucedo Julio César Chacón Hernández Mario Rocandio Rodríguez Madai Rosas-Mejía	Entomología Experimentalis et Applicata Edición enero 2023 Volume 171, Issue 1

Educación Financiera en el entorno urbano y rural (caso educación nivel media superior del municipio de Escárcega)	Sagrario María Quijano Gutiérrez, Dulce María De Jesús Delgado Cih	Aceptado para publicación en revista indexada Ventana Científica de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS).
Análisis del desarrollo de un proceso de auditoría administrativa en las pymes de La localidad de Escárcega	María del Carmen Gómez Camal	Artículo en revista indexada Audit.Ar.
Turismo comunitario: caso centro ecoturístico Miguel Colorado, Champotón, Campeche	Paula Viveros Moreno Ludwin Jaime Estrada Ramírez María del Carmen Gómez Camal Félix Alejandra Luna Medina Maximiliano Vanoye Eligio	Artículo en revista indexada Ciencia Latina.
Advertising plan: dissemination event of factors that give opening to the franchises in the town of Escárcega	María del Carmen Gómez Camal Félix Alejandra Luna Medina Maximiliano Vanoye Eligio	Artículo en revista indexada Scientific Journal of Applied Social and Clinical Science ISSN 2764-2216
Aprovechamiento de la calabaza chihua (Cucurbita argyrosperma Huber) en el sur del estado de Campeche	Adriana Lucrecia González Sánchez Maximiliano Vanoye Eligio Martha Paola Novelo Pat	XI Congreso de Biotecnología y Bioingeniería del Sureste, a
Preparación y usos de la harina de guaje en productos de panadería y repostería en la localidad de Escárcega Campeche, México	Cecilia de Jesús López Velasco Maximiliano Vanoye Eligio Arianna del ángel pacheco May Bibiana Piedra Vázquez Jocabeth Eunice Naal Espinosa	realizada del 8 al 11 de noviembre de 2022 en la ciudad de San Francisco de Campeche,
La Situación económica del Turismo comunitario en Candelaria, Campeche post COVID-19	Ludwin Jaime Estrada Ramírez Paula Viveros Moreno Arianna del Ángel Pacheco May Maximiliano Vanoye Eligio	Artículo enviado a ARA: Revista de Investigación en Turismo, para su publicación

El ITSE cuenta con 2 Cuerpos académicos en formación; uno para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias (Calidad e Inocuidad en productos y procesos alimentarios) y otro para la Licenciatura en Administración (Gestión y desarrollo de empresas) actualmente, no se ha generado un cuerpo académico en la carrera de sistemas, sin embargo, existe colaboración con el cuerpo académico de sistemas del Instituto Tecnológico Superior de los Ríos. La Colaboración consiste en un congreso que se está organizando llamado COCORTI. 1er. Congreso de Tecnologías de la información en el Sureste.



Se presenta el informe de actividades al Tecnológico Nacional de México destacando lo siguiente:

En el 2022, las carreras del ITSE, elaboraron 18 artículos para ser publicados en revistas y/o memorias de congresos. la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación (DPII) emite oficio M00.2.2/0448/2022 para llevar a cabo la actualización de las líneas de investigación de los programas de licenciatura (LGAC) de los institutos tecnológicos federales, descentralizados y centros del Tecnológico Nacional de México (TecNM). En atención a esta solicitud se elaboraron reportes en donde se dio evidencia de la vinculación y productividad de cada una de las LGAC que tienen autorizadas para el instituto y, en conjunto con las academias, se llevó a cabo el análisis y la evaluación de los resultados de los productos de las mismas, a fin de determinar su permanencia o cambio.

En el marco del 1er Congreso Nacional de Cuerpos Académico “Fortaleciendo Redes de Investigación” se incorpora a esta RED el cuerpo académico de Gestión y Desarrollo de Empresas del ITSE.

En el 2022 se logró obtener un total de 2 registros de marcas mixtas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

MARCA	EXPEDIENTE	REGISTRO	VIGENCIA
El Pequeño Gran Guerrero	2649424	2362496	23/febrero/2032
El Tamaulipeco, el Original de Ocampo	2656831	2374024	23/marzo/2032

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITSE, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, entre otros. En este sentido, el ITSE firmó en el 2022 un total de 28 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado de los cuales 23 han sido utilizados en diversas actividades, lo que nos refleja un aprovechamiento del 82.14% en el uso de estos instrumentos jurídicos.

Un total de 570 estudiantes se inscribieron en el semestre agosto 2022 enero 2023 en el programa de inglés y francés, por lo que se alcanza un indicador del 76 % de los estudiantes que se encuentran estudiando un segundo idioma con relación a la matrícula total.

En cuanto a la promoción de la educación integral, podemos destacar lo siguiente:

Las actividades deportivas que se imparten en el ITSE son: Taller de fútbol, Taller de Voleibol, Taller de basquetbol, taller de Béisbol y taller de ajedrez. Entre las actividades destacadas tenemos la participación de 45 estudiantes en las actividades del encuentro amistoso de inicio de semestre de fútbol mixto de sala y del cuadrangular de transparencia futbol de sala, siendo 18 son mujeres y 27 hombres, perteneciendo 8 a la Licenciatura en Turismo, 11 a la Licenciatura en Administración, 7 a la Licenciatura en Gastronomía, 8 a la Ingeniería en Sistemas Computacionales y 11 a la Ingeniería en Energías Renovables.

El indicador de alumnos participantes en actividades deportivas y recreativas para el ciclo periodo escolar agosto 202 - enero 2022 es del 100 %

En el 2022 el ITSE se encuentra certificado al Sistema de Gestión Integral implementados en el Instituto bajo los estándares ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y 45000: 2018.

Así mismo el ITSE se logró el 100% de capacitación administrativa.



Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: **1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.**

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSE se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
<p>Considerando que 750 estudiantes constituyen el total de la matrícula en el 2022-2023 que recibe el servicio educativo, 718 pertenecen a programas acreditables de los cuales 235 estudiantes cursaron sus estudios en programas acreditados, dando por resultado que el 33% de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables.</p> <p>El ITSE no cuenta con posgrados de acuerdo con los criterios del PNPC</p>	<p>Lograr el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad e incorporar, a los nuevos programas evaluables para lograr el 100 % programas acreditados.</p> <p>Apertura de programas de posgrado registrados en el PNPC.</p>

¹Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.



Problemática	Retos
<p>El número de académicos con posgrado es muy bajo, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, en el número de los PTC y perfiles deseables y mejorar la habilitación de los mismos.</p>	<p>Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, incrementar el número de PTC, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.</p>
<p>Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.</p>	<p>Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.</p>
<p>A nivel nacional e internacional, principalmente, el ITSE se encuentra insuficientemente posicionado como una institución de Educación Superior.</p>	<p>Lograr una identidad absoluta del ITSE. Impulsar la imagen nacional e internacional del ITSE con base a sus logros.</p>
<p>Reducido número de estudiantes y docentes participan en actividades de movilidad y /o estancias nacionales, así como nula de manera internacional.</p>	<p>Lograr la realización de movilidades de estudiantes y docentes en el ámbito nacional e internacional</p>



Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE²) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Retos
<p>Entre 2012 y 2022, la matrícula del ITSE tuvo un incremento. No obstante, la oferta es muy limitada en sus niveles, modalidades y en su diversificación.</p> <p>Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.</p> <p>Alto índice de deserción y por ende bajo índice de eficiencia terminal.</p> <p>Limitada diversificación de apoyos en beneficio de los estudiantes para lograr la permanencia y conclusión de estudios.</p>	<p>Incrementar la matrícula de nivel licenciatura y posgrado, a través de la diversificación de opciones y modalidades.</p> <p>Incrementar la participación de estudiantes en programas de becas</p> <p>Disminuir el índice de deserción o rezago a través del fortalecimiento del programa de tutorías, asesorías y otros programas afines a la mejora de la educación como son becas, atención psicológica, apoyos, entre otros.</p> <p>Gestionar la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.</p>

² Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), *Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911*, ciclo escolar 2019-2020



Cobertura

Problemática	Retos
<p>El número de egresados y titulados del ITSE está presentando una desaceleración.</p>	<p>Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.</p> <p>Incrementar el índice de eficiencia terminal y disminuir el índice de deserción.</p>
<p>Los programas educativos del ITSE, se ofertan únicamente en la modalidad escolarizada, limitando las opciones de crecimiento al no contar con la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta).</p>	<p>Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, así como crear nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción.</p> <p>Gestionar la apertura de la modalidad no escolarizada.</p>
<p>En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existe falta de claridad en los criterios del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.</p>	<p>Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional.</p> <p>Realizar la gestión ante las instancias correspondientes para que de asignación del FAM.</p>

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
<p>Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el instituto tecnológico no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes.</p> <p>Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.</p>	<p>Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.</p>
<p>No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes.</p> <p>También se carece de promotores de estas actividades.</p>	<p>Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos humanos necesarios para su atención.</p>
<p>El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.</p>	<p>Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.</p>



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
<p>El número de académicos de tiempo completo para 2022 fue de 26</p> <p>Cuerpos académicos en formación que puedan migran hacia la consolidación</p>	<p>Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación.</p> <p>Generar alianzas intrainstitucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.</p>
<p>Limitada participación de estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, proyectos vinculados y convocatorias con financiamiento que fortalezcan la investigación. Así como Insuficientes publicaciones de resultados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.</p>	<p>Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.</p> <p>Incrementar el número de publicaciones en revistas nacionales e internacionales</p>
<p>Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.</p>

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Insuficiencia en la generación de recursos por proyectos vinculados	Incrementar el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.
No se encuentra reactivado el consejo de vinculación	Reactivar la operación del Consejo de Vinculación del ITSE
Nulos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Generar bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Escasa generación de empresas incubadas y nula de base tecnológica.	Incrementar el número de empresas incubadas y creación de base tecnológica
Reducido número de egresados incorporados en el mercado laboral	Fortalecer los mecanismos institucionales a través de diversos programas orientados a la inserción laboral de los egresados

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados³. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El ITSE como órgano descentralizado no cuenta con un marco-jurídico actualizado.	Actualizar el marco normativo del ITSE.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión por implementar.	Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación. Implementación de nuevos sistemas de gestión
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITSE. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

³ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, DOF, 9 de agosto de 2019.



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el ITSE estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas de difusión que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
No existe un programa de fortalecimiento y difusión en temas del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	<p>Incorporar en los programas educativos actividades académicas que coadyuven al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.</p> <p>Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.</p>



VII.- Acciones y Resultados





VII. Acciones y Resultados

A través de este informe, se dan a conocer las acciones realizadas y los resultados obtenidos al cierre del 2023. Los resultados al cierre del 2022 nos han permitido ir adecuando y desarrollando estrategias que nos ayuden hacer frente a las diversas situaciones, áreas de oportunidad y asimismo a mantener paso firme en las acciones que nos han generado resultados como a continuación se detalla:

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1.- Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Acreditación: Es el reconocimiento público que otorga un Organismo Acreditador (OA), en función de que cumple con determinados criterios y parámetros de calidad.

Al cierre del ejercicio fiscal 2023 el ITSE cuenta con 10 programas educativos de licenciatura y 1 de posgrado de los cuales 6 son acreditables y de ellos, 4 son reconocidos por su calidad y 2 están en el proceso de autoevaluación con el nuevo marco de referencia, lo cual representa el 67% de los programas educativos acreditados. (4/6).

PROGRAMA	ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA	ORGANISMO ACREDITADOR	OBSERVACIONES
Licenciatura en Administración	Reacreditado	CACECA: Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y afines	Carrera Acreditada Del 15 de febrero del 2013 al 14 de febrero de 2018. Se re acreditó el 29 de diciembre de 2017 al 28 de diciembre de 2022. Reacreditación en el nuevo marco de referencia con una vigencia delo 28 de abril de 2023 al 28 de abril de 2028.



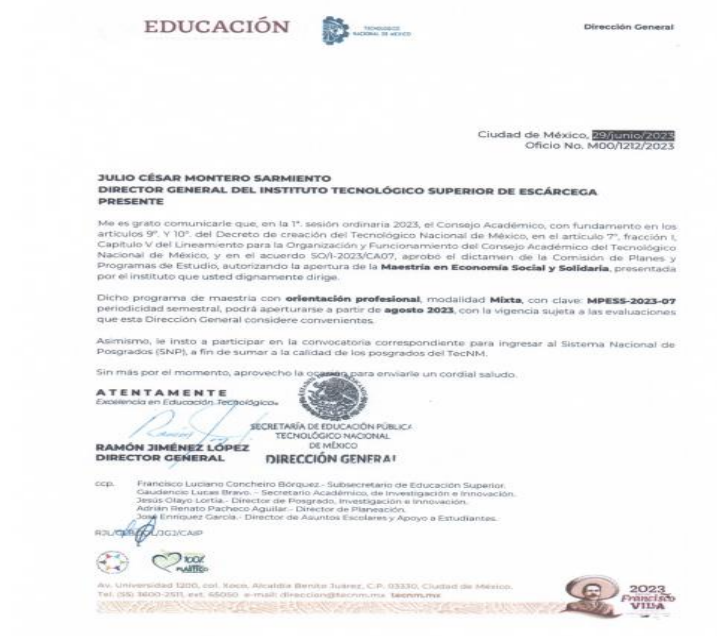
PROGRAMA	ETAPA EN LA QUE SE ENCUENTRA	ORGANISMO ACREDITADOR	OBSERVACIONES
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Proceso de autoevaluación con el nuevo marco	CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.	Se dictaminó una Acreditación a partir del 28 de diciembre de 2012 al 28 de diciembre de 2017. Se re acreditó 7 de diciembre al 6 de diciembre del 2022.
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Reacreditado	COMEAA: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Agronómica	Acreditado del 30 de octubre 2013 al 29 de octubre de 2018. Se Re acreditó del 28 de febrero del 2019 al 27 de febrero de 2024.
Licenciatura en Gastronomía	Proceso de autoevaluación con el nuevo marco	CONAET: Consejo Nacional para la calidad de la Educación Turística A.C.	Del 26 de octubre de 2017 al 25 de octubre de 2022. En febrero de 2024, se tiene programada la visita de evaluación
Ingeniería en Energías Renovables	Acreditado	COMEAA: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza Agronómica	Se dictaminó una Acreditación del 29 de enero de 2021 al 28 de enero de 2026.
Licenciatura en Turismo	Acreditado	CONAET: Consejo Nacional para la calidad de la Educación Turística A.C.	Del 13 de octubre de 2022 al 12 de diciembre de 2027
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	Programa de nueva creación (no acreditable)		

Cuadro. - Fuente de información de las Divisiones

El 65.10 % de estudiantes de licenciatura están inscritos en programas de buena calidad del total de programas acreditables (**Anexo 1**). Para contar con el 100% de los programas acreditados, los Programas acreditables se encuentran en el proceso de autoevaluación con el nuevo marco de referencia para su reacreditación.

Posgrado

El instituto en el ejercicio fiscal 2023 llevo a cabo las gestiones necesarias ante el TecNM, Secretaria de Educación y la COEPEES, para aperturar un posgrado siendo autorizado en el mes de junio con numero de oficio No. 00/1212/2023 por parte de la Dirección General del TecNM el posgrado “Maestría en Economía Social y Solidaria” en modalidad mixta para el semestre agosto 2023-enero 2024.



Se inicia con una matrícula de nuevo ingresos de 24 estudiantes, lo que corresponde a un 2.76% de la matrícula total del ITSE (24/869*100).

Docentes con Posgrado

Los programas educativos del ITSE son atendidos para el periodo agosto 2023 - enero 2024 por una plantilla docente de 59, de los cuales 26 son de tiempo completo con estudios de posgrado, lo que significa que el ITSE tiene el 100 % de los PTC con posgrado. Asimismo, 33 son profesores(as) de asignatura, de los cuales 11 tienen estudios de posgrado lo que representa un 33.33 % de los profesores (as) de asignatura con posgrado (**Anexo 2**)

Grado de Estudios	Docentes	Porcentaje %
Doctorado	6	10.17%
Estudiando Doctorado	16	27.12%
Maestría	15	25.42%
Estudiando Maestría	14	23.73%
Licenciatura	8	13.56%
Total	59	100%

Formación Docente y Actualización Profesional

Se considera como actividad fundamental la capacitación continua en la formación docente y actualización profesional, cuyo objetivo es fomentar y acrecentar las capacidades del profesorado por lo que al cierre del ejercicio fiscal 2023 se alcanza un indicador del 100% de docentes en curso de formación en un total de 8 cursos y un 98.30% de docente en cursos de actualización en un total de 19 cursos (**Anexo 3,4 y 5**)



DREAVA

Dentro de la capacitación en formación docente se contempla un Diplomado en DREAVA cuyo objetivo es el de fortalecer al personal docente en el uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo y manejo de recursos educativos digitales, así como la configuración y diseño de cursos en ambientes virtuales de aprendizaje (Moodle), con la finalidad de realizar la estructura y contenido de un curso en línea y fortalecer la innovación en el aula.

El diplomado está integrado por cinco módulos, con un total de 150 horas.

1. Modelo de educación a distancia (20 horas).
2. Herramientas básicas de tecnología para la creación de recursos educativos digitales (30 horas).
3. Herramientas tecnológicas de comunicación y desarrollo multimedia (40 horas).
4. Moodle para profesorado: nivel básico (30 horas).
5. Moodle para el profesorado: nivel avanzado (30 horas).

En el año 2023 se inscribieron al diplomado 12 docentes (7 hombres y 5 mujeres), de los cuales 6 docentes (3 hombres y 3 Mujeres) obtienen la acreditación.

Asimismo, un total de 18 docentes adquirieron la competencias digitales en el ejercicio fiscal 2023, con los cursos de: Introducción al diseño al 3D con fusión 360"., Taller básico Arduino, Precertificación de SolidWorks CSWAZ y DREAVA.

Certificación

Una docente de la Licenciatura en Administración logra la certificación en dos estándares de competencias de conocer:

EC0301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.

EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal

Cursos de Formación



Influencia de la personalidad docente en el aula



Habilidades docentes para el desarrollo de proyectos en modalidad dual



La gastronomía del presente "el futuro"



Modelo educativo para el siglo XXI y su instrumentación didáctica



Diseño de Planeación por Competencias por el Modelo Educativo para el Siglo XXI en plataforma educativa Moodle

Cursos de Actualización



Dialux en las energías



Diplomado jurídico en materia familiar



Introducción al diseño al 3D con fusión 360".



Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido



Características y aspectos para la publicación de artículos en revistas científicas en el área turística.



Taller básico Arduino



Reconocimiento de Perfil Deseable

El PRODEP tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Al cierre del 2023, el Comité de Evaluación del Tecnológico Nacional de México (TecNM), en relación a la convocatoria de “Reconocimiento a Profesores/as Tiempo Completo con Perfil Deseable” del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) del 2023, dictamina y aprueba diez solicitudes de Reconocimiento al Perfil Deseable, con estos resultados se incrementa a un total de 18 docentes lo que representa un 69 % de PTC con reconocimiento de perfil deseable. (18/26*100).





Estímulo al personal docente

De acuerdo a la convocatoria del Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2023, 25 docentes fueron beneficiados de un total de 35 con un importe total de \$ 2,914,018.80.

Docentes en movilidad

En el ejercicio fiscal 2023, un total de 7 docentes de los PE (2 docente IER, 2 de IIA, 1 de ISC, 2 de Gastronomía) realizaron movilidad presencial y /o virtual como se detalla a continuación:

En el trimestre a enero-marzo de 2023, el Mtro. Eliezer de Jesús Casado Ramírez, docente de la carrera en Ingeniería en Energías realizó una Estadía Técnica en la Empresa Rewatery con el Ing. Schubert Solís Castro, gerente de la Sucursal Escárcega. a partir del 27 de febrero de 2023. Cabe señalar que dependiendo de la demanda de proyectos de bombeo solar y solar.

Así mismo, la Mtra. Blanca del Rosario Martín Canché, docente de la carrera en Ingeniería en Energías realizó Movilidad Académica en el Instituto Tecnológico de Chiná, Campeche con la Dra. Norma Laura Rodríguez Ávila. a partir del 16 de enero de 2023. Cabe señalar que su participación es con el proyecto “Técnicas de crecimiento in vitro de micro algas marinas, con potencial de biocombustible, en el Sureste del estado de Campeche”.

También se reporta la movilidad docente de manera bilateral con el Instituto Tecnológico de Chiná, realizando actividades académicas con los estudiantes tanto de 6to semestre del ITSE como con los de 4to semestre del ITCHINA durante el semestre febrero-julio de 2023. Los docentes en movilidad son: por parte del ITSE el Dr. Maximiliano Vanoye Eligio y por parte del ITSCHINA la Dra. Lorena Guadalupe Ramón Canul.

En el semestre febrero-julio de 2023, el Mtro. Leonardo Cruz Navarrete, docente de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, realiza una Movilidad Virtual con el TecNM Campus Chiná. En la cual imparte la asignatura de física.

Producto de las gestiones realizadas con los Tecnológicos de Chiná y Comalcalco, 2 docentes del ITSE realizan movilidad académica; La Mtra. Martha Paola Novelo Pat realizando movilidad mixta en el IT Chiná, Campeche y la Mtra. Bibiana Piedra Vázquez realizando movilidad virtual en el IT Comalcalco, Tabasco.

En el trimestre julio-septiembre de 2023, se reporta la movilidad académica de 2 docentes, uno de la carrera de IIA el docente Jimmy Ricardo Mier Guerra y la docente Martha Paola Novelo Paz de la carrera de Gastronomía.



Concentrado de Movilidad Docente enero-diciembre de 2023: 7 docentes en 8 Movilidades Académicas como a continuación se detalla:

CARRERA	DOCENTE	MODALIDAD	INSTITUCIÓN	ASIGNATURA/ PROYECTO
Ingeniería en Energías Renovables	Eliezer de Jesús casado Ramírez	Presencial	Empresa Rewatergy	Proyectos de bombeo solar y solar fotovoltaica
	Blanca del Rosario Martín Canché	Presencial	IT Chiná	Técnicas de crecimiento in vitro de micro algas marinas, con potencial de biocombustible, en el Sureste del estado de Campeche
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Maximiliano Vanolle Eligio	Virtual	IT Chiná	Taller de Investigación I
	Jimmy Ricardo Mier Guerra	En línea (parte teórica)	Instituto Tecnológico Superior de Calkiní.	Tecnología de Cereales y Oleaginosas
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Leonardo Cruz Navarrete	Virtual	IT Chiná	Física
Licenciatura en Gastronomía	Martha Paola Novelo Pat	Virtual/Presencial	IT Chiná	Tecnología de Cárnicos
		Mixta	TecNM Campus Chiná	Diseño e Impartición de Cursos Presenciales.
	Bibiana Piedra Vázquez	Virtual	IT Comalcalco	Taller de Investigación 1

Estancia

23 estudiantes del sexto y octavo semestre de licenciatura realizaron sus estancias técnicas nacionales e internacionales, las cuales se efectuaron en diversas empresas tanto de la localidad como del estado y la península dentro de los que podemos destacar están: hotel HARD ROCK Cancún hotel bluebay Riviera Maya, Hotel Hyatt Mérida, entre otros, como a continuación se detalla:

CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	MODALIDAD	INSTITUCIÓN	ASIGNATURA/ PROYECTO
Ingeniería en Energías Renovables	1	Mixta	IT Chiná/ Campeche Jardín Etnobiológico	Sistemas Solares Fotovoltaicos y Térmicos/Análisis del crecimiento de la palma de jipi (Carludovica palmata) a través de diferentes niveles de luz y tipos de suelos con el uso de Arduino alimentados con paneles solares
Licenciatura en Gastronomía	7	Presencial	Odisea Cantina & Bar	Estancia Técnica Nacional
Licenciatura en Gastronomía	15		Hotel Hard Rock Cancún	
			Restaurante Chac pel	
			Hotel Gamma	
			Hotel Hard Rock Cancún	
			Restaurante Chac pel	
			Hotel Bluebay Riviera Maya	
			Hotel Hyatt Mérida	
			Hotel Hyatt Villahermosa	
			Hotel Secrets Akumal	
			Hotel Secrets Akumal	
			Restaurante Las Cabañas el Tesoro	
			Restaurante Donde Quieras	
			Restaurante Donde Quieras	
			Hotel Excelent Cancún	
			Hotel Secrets Akumal	
Hotel Secrets Akumal				
Hotel Gamma				
Hotel Hard Rock Cancún				
Restaurante Las Cabañas el Tesoro				
Restaurante Las Cabañas el Tesoro				
Hotel Secrets Akumal				

Fomento de la Internacionalización del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

En el trimestre enero-marzo de 2023, 41 estudiantes obtuvieron su certificación, de los cuales, 10 lo hicieron a través de exámenes de certificación como TOEIC y TOEFL, cabe mencionar que a los y las estudiantes se les presentan opciones para su liberación entre las cuales se encuentran exámenes de conocimientos generales internos como el GET o el PLACEMENT TEST de OXFORD

Plataformas Digitales

El ITSE con el objetivo de fortalecer los medios electrónicos de consulta bibliográfica, en el 2023, mantiene en operación 3 plataformas virtuales ENediciones, E-libro E-books 7-24, que servirán de apoyo a la comunidad estudiantil en el desarrollo de sus actividades académicas.

Equipos y participaciones en eventos:

El Tecnológico Nacional de México convoca a las y los estudiantes, académicos e investigadores de los Institutos Tecnológicos y del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, a participar en la “CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2023”.

Objetivo General:

Desarrollar proyectos de base tecnológica y creativos con características de escalabilidad que incentiven las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores público, social y privado, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como fortalecer procesos de innovación y emprendimiento en los participantes.

Objetivos Específicos:

- ✓ Propiciar la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad.
- ✓ Fomentar la creatividad en los estudiantes, mediante la búsqueda de soluciones a las necesidades sociales y tecnológicas.
- ✓ Lograr el desarrollo de prototipos tecnológicos, tanto de productos como de procesos productivos.
- ✓ Mejorar la calidad de vida de las comunidades, fortaleciendo la economía de la región.
- ✓ Generar propuestas de solución a las necesidades del entorno, a través de proyectos de innovación tecnológica que generen valor agregado y puedan ser comercializables.
- ✓ Promover la cultura de protección de la propiedad intelectual.
- ✓ Potenciar las posibilidades de transferencia tecnológica y comercialización de los prototipos generados.

- ✓ Incentivar el desarrollo profesional y actualización de los estudiantes participantes.
- ✓ Fomentar el desarrollo de competencias profesionales genéricas y específicas, así como de las habilidades blandas.
- ✓ Favorecer la participación multidisciplinaria y el trabajo en equipo.
- ✓ Colaborar en la mejora de la calidad de vida de la sociedad.
- ✓ Difundir en la sociedad los resultados de trabajos, logros tecnológicos y de innovación, alcanzados en el Tecnológico Nacional de México®.

Etapa Regional:

Del 27 al 29 de septiembre de 2023, se llevó a cabo la Etapa Regional de la “CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2023” en la que 21 estudiantes del ITSE (11 mujeres y 10 hombres), participaron con 4 proyectos y 1 equipo HACKATEC, como a continuación se detalla:

GUANNA-BE: Categoría sector agroalimentario.

Elaboración de láminas de pulpa de guanábana enfocadas a un público juvenil.

SNACKDÍA: Categoría sector agroalimentario.

Uso de la corteza de la sandía

SENCOV: Categoría, industria eléctrica y electrónica.

Es una herramienta de conteo digital y automático, para rebaños de ovinos.

BRIGHT WORLD: Categoría servicios para la salud.

Shampoo elaborado con extractos de aceite de la cáscara de naranja y esencia de vainilla.

HACKATECNM:

EQUIPO SINERGY: Solución al reto 4, Turismo y Transporte; Consiste en la reacción de una plataforma web que se presenta como una solución fundamental para abordar la falta de información sobre los destinos y atractivos a lo largo de las rutas del Tren Maya.

La riqueza de contenido desplegado en la plataforma incluye detalles sobre gastronomía local, artesanías, monumentos, edificios históricos y otros atractivos turísticos; se ofrecerán descripciones detalladas, fotografías de alta calidad y videos que permitan a los viajeros visualizar de manera más precisa lo que pueden esperar de cada destino.

CARRERA	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Ingeniería en Industrias Alimentarias	9
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4
Licenciatura en Administración	6
Licenciatura en Turismo	1
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	1
Total	21




Ejes de desarrollo del ITSE

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	1	SA, JDC
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) * 100	67%	SA, JDC

Objetivo 1

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.		Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total, de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	1	SA SPV
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSE	0	SA SPV
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	59 docentes 100 % 58 docentes 98 %	SA DDA
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N.	37 docentes 63 %	SA DDA

Objetivo 1

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	18	SA DDA
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias Digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	1	SA DDA
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	6	SA DDA
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	71	SAF RH
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITSE.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales Conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	0	SA JDC
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	75 estudiantes en proyectos de investigación	SA JDC

Objetivo 1

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico con alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N / Número total de académicos y alumnos en el año N) * 100	533 estudiantes inscritos 41 certificados Feb-julio 2023	SA, CLE
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e Internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	8 Académicos 23 Estudiantes	SA, JDC, SPV, DVyE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	0	SA, JD SAF, DIyC SPV. DVyE
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N) *100	11/11 100%	SA, JDC.

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Cobertura de la educación superior y oferta educativa.

El ITSE inició el periodo agosto 2023- enero 2024 con una matrícula total de 869 estudiantes en 10 programas de Licenciatura (9 PE modalidad escolarizada y 1 mixta) y 1 posgrado (modalidad mixta. **(Anexo 7)**

MATRÍCULA DEL CICLO ESCOLAR AGOSTO 2023-ENERO 2024										
CARRERA	NUEVO INGRESO			REINGRESO			MATRÍCULA TOTAL			%
	H	M	TOT	H	M	TOT	H	M	TOTAL	
Licenciatura en Administración.	18	20	38	61	126	187	79	146	225	26%
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	24	5	29	75	20	95	99	25	124	14.26%
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	9	10	19	13	18	31	22	28	50	5.75%
Licenciatura en Gastronomía	16	32	48	28	38	66	44	70	114	13.11%
Ingeniería en Energías Renovables.	14	6	20	36	17	53	50	23	73	8.40%
Licenciatura en Turismo	11	24	35	23	38	61	34	62	96	11.04%
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	14	6	20	12	13	25	26	19	45	5.17%
Contador Público	23	25	48	0	0	0	23	25	48	5.52%
Licenciatura en Administración Modalidad mixta	16	34	50	0	0	0	16	34	50	5.75%
Ingeniería Ferroviaria	13	7	20	0	0	0	13	7	20	2.30%
Maestría en Economía Social y Solidaria Modalidad Mixta	11	13	24	0	0	0	11	13	24	2.76%
Total	169	182	351	248	270	518	417	452	869	100%

Cuadro. - Fuente de Información Servicios escolares

En el ejercicio Fiscal 2022 se autorizaron 2 programas de Licenciatura: Contador Público y Licenciatura en Administración modalidad Mixta que entran en operación a partir de agosto del 2023

En el ejercicio fiscal 2023 se autorizaron 1 nuevo programa educativos de Licenciatura Ingeniería Ferroviaria y 1 nuevo Programa de Posgrado “Maestría en Economía Social y Solidaria” con vigencia a partir de agosto 2023.

La matrícula total de agosto 2023–enero 2024 presentó un incremento del 15.86 % con respecto agosto 2022-enero 2023 (2022 750 /2023 869) y un incremento del 33.46 % en la matrícula de nuevo ingreso con respecto al ciclo escolar 2022- 2023 (2023 351/2022 – 263).

El 91.48% de los estudiantes (795) se encuentran inscritos en la modalidad escolarizada y el 8.52 % en modalidad mixta (74) (de un total de 869)

La matrícula total de agosto 2023–enero 2024 de nivel Licenciatura presentó un incremento del 12.66 % con respecto agosto 2022-enero 2023 (2022 750 /2023 845) y un incremento del 24.33 % en la matrícula de nuevo ingreso de licenciatura con respecto al ciclo escolar 2022- 2023 (2023 327 /2022 – 263).

El 94% de los estudiantes de nivel de licenciatura se encuentran en la modalidad escolarizada (795) y el 6% en modalidad mixta (50).

El 75.21 % de la matrícula provienen del municipio de Escárcega, el 9.69% del municipio de Ciudad del Carmen, el 7.12% del municipio de Champotón, el 4.27% del municipio de Candelaria, y el 3.71% de otros municipios del Estado de Campeche. **(Anexo 8)**

El 61.25% de la matrícula provienen del COBACAM, el 13.96% del CBTA, el 3.13% de EMSAD, el 9.68% de diferentes escuelas de la región, el 5.13% de otros Estados de la República y el 6.84 corresponde a la matrícula de posgrado. **(Anexo 9)**

Posgrado

Se inicia la “Maestría en Economía Social y Solidaria” en modalidad mixta con un total de 24 estudiantes inscritos en el semestre agosto 2023-enero 2024.

Permanencia y egreso de estudiantes

El índice de deserción en el ciclo escolar agosto 2022 julio 2023 es del 8.75 %. $76/869=8.75\%$ disminuyendo en un 4.25 % la deserción con respecto al agosto 2021-jul 2022 (13%).

Es de suma importancia dar adecuado seguimiento a nuestros estudiantes y apoyarlos para que continúen y culminen sus estudios es por eso que el ITSE ha instrumentado estrategias tales como el Programa Institucional de Tutorías. En complemento a este programa, se otorgaron otras opciones en línea como: atención psicológica, orientación educativa, asesoría educativa, así como la impartición de talleres que coadyuvan al desarrollo integral de los estudiantes.

El Programa de Tutorías está orientado a apoyar el desarrollo integral de las y los estudiantes, así como a contribuir a abatir los problemas de reprobación, deserción y rezago, es por ello que el cuerpo docente que funge como tutor, tomó con éxito el Curso denominado “Prevención atención de la Ansiedad y Resolución de conflicto, mediante la acción tutorial.” con la finalidad de poder implementar mejores técnicas para poder detectar tempranamente alguna posible problemática y a la vez canalizarlos u orientarlos adecuadamente, así como desarrollar adecuadamente un ambiente de confianza.

CURSOS DE FORMACIÓN TUTORIAL	DOCENTE PARTICIPANTE
Prevención atención de la Ansiedad y Resolución de conflicto, mediante la acción tutorial.	36 (12 H/24 M)

En complemento a este programa, se otorgaron otras opciones en línea como: atención psicológica, orientación educativa, asesoría educativa, así como la impartición de talleres en línea que coadyuvan al desarrollo integral de los estudiantes.



Curso “Prevención atención de la Ansiedad y Resolución de conflicto, mediante la acción tutorial.”

En el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega para el periodo agosto 2023–enero 2024 el total de becas y apoyos es de 1206 y se beneficiaron un total de 646 estudiantes, siendo un el índice de estudiantes becados en el periodo agosto 2023–enero 2024 del 74.33 % $(646/869*100)$ (**Anexo 10**)



Como parte de su formación profesional, la comunidad estudiantil participa en diversas actividades que fomentan el desarrollo de sus habilidades, conocimientos y competencias destacando la participación de 715 estudiantes en productos finales y proyectos integradores y 456 en la semana de carreras de los 11 programas educativos destacando las siguientes actividades: Exposición, conferencias, muestras gastronómicas culinarias, presentaciones de proyectos entre otros. Y la realización de prácticas de laboratorio.

En el mes marzo de 2023, el TecNM Campus Escárcega fue sede de la etapa estatal de Infomatrix Latinoamérica Organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología SOLACYT.

En el marco del XVII edición del concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología en la sede regional Campeche participó un equipo de la Licenciatura de Gastronomía en colaboración con la Ingeniería en Sistemas Computacionales en el cual se presentó el proyecto denominado “Gastronomy Art Online (GAO)” el cual fue realizado por 2 estudiantes del 8vo. Semestre, quienes obtuvieron el tercer lugar en la categoría de desarrollo de software y 2 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales participaron en la categoría de Animación Multimedia, obtuvieron medalla de bronce.

Asimismo 7 estudiantes de ISC realizaron un diplomado en Formación de Líderes de Robótica Educativa. como parte de la conformación de un club de robótica, presentando el desarrollo de un Sistema Híbrido para el control estudiantil, así como un Sistema de Inventario.

Y 7 estudiantes de ISC tomaron un curso de impresión 3D a cargo del consejo estatal de ciencia y tecnología. Este curso es el inicio de una certificación en SolidWorks que estarán llevando nuestros estudiantes para mejorar sus habilidades tecnológicas.

un total de 504 estudiantes, de las carreras de: (IER 50, IIA 31, ISC 100, LA 198, LG 65 y LT 60), presentaron Productos Finales y/o Proyectos Integradores, destacando: El proyecto integrador “Innovación Sustentable”, participando 84 estudiantes del segundo y cuarto semestre de la Licenciatura en Administración el cual tiene como objetivo: Generar ideas de proyectos innovadores con enfoque sustentable que propongan soluciones a necesidades detectadas de índole Local, Estatal, Regional o Nacional.

31 estudiantes del IIA participaron en el proyecto integrador denominado “FORMULACIÓN DE UN PROYECTO ENFOCADO AL APROVECHAMIENTO DE SUBPRODUCTOS DE CARNICOS”

Se llevó a cabo la “2da. Feria Cultural Ch’í’bal”, participando 60 estudiantes de la Licenciatura en Turismo, cuya visión incluye el rescate y preservación, así como la inclusión de tradiciones, costumbres y parte de los usos que todavía perviven entre una amplia gama de nuevas ideologías.

97 estudiantes; (50 de IER, 42 de IIA, 1 de ISC Y 4 de LA) participaron en diversos foros, congresos y/o eventos académicos, como a continuación se detalla:

En la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, un egresado participó en la Conferencia Nacional de Ingeniería coordinada por el ANFEI y llevada a cabo del 7 al 9 de junio de 2023 en la Ciudad de Irapuato, Guanajuato. por ser considerado el mejor egresado de las ingenierías del ITSE.

Los días 28, 29 y 30 de junio de 2023, 4 estudiantes de la Licenciatura en Administración participaron en III Congreso Internacional de Vinculación con la Sociedad, organizado por la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, congreso en el que presentaron exitosamente sus ponencias, resultado del trabajo realizado en la asignatura Fundamentos de Investigación bajo la asesoría del docente José Alberto Sánchez López.



El día 6 de septiembre de 2023, 3 estudiantes del 5to semestre de la carrera de IIA, participaron en el 5to FORO METROPOLITANO “EDUCACIÓN 4.0 PARA LAS CARRERAS EN INGENIERIA: PROSPECTIVA AL 2030”. participando en la mesa de trabajo con el tema “Perfil profesional de los ingenieros 4.0” y “Necesidades y realidades futuras de la industria 4.0”

El día 27 de septiembre de 2023, participación 83 estudiantes (54 mujeres y 29 hombres) en el día Internacional del Turismo en el marco de la semana de carreras.

Se llevó a cabo la presentación del Proyecto Integrador de la Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales, en el cual 24 estudiantes presentaron el proyecto denominado Galería de Arte, en esa galería se presentaron pinturas, esculturas, fotografías realizadas con Inteligencia Artificial, así como modelos de realidad aumentada.

20 estudiantes de la carrera participaron en la feria de ciencias, la cual contó con el apoyo del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del estado de Campeche, el COESICYDET. En dicho evento los estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y de otras carreras se capacitaron en el taller de impresión 3d y taller de máquinas ROUTER CNC.

Certificación Solidworks:

4 estudiantes de la carrera concluyeron la capacitación para obtener la certificación de SolidWorks esta certificación, certifica que se ha demostrado la capacidad para utilizar las herramientas de SOLIDWORKS para piezas soldadas.

Asimismo, 33 estudiantes de la carrera participaron en el evento Coding Cup ITSUR, organizado por el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato. Este evento se realizó de manera virtual en la cual, los estudiantes tuvieron que resolver diversos ejercicios haciendo uso de programación y de sistemas para la solución de dichas problemáticas.

Del 26 al 28 de septiembre de 2023, 11 Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales asistieron al congreso Yucatán i6 organizado por el gobierno del estado de Yucatán y tuvo como finalidad presentar conferencias, talleres y charlas acerca de las nuevas tecnologías sobre ciberseguridad, internet de las cosas, big data, aeroespacial, entre otros temas de interés.

En el mes de septiembre de 2023, con la participación de 24 estudiantes de la carrera de IADEV, llevaron a cabo los talleres impartidos por IMCINE, estos talleres tienen el propósito de preparar a los estudiantes para poder crear carpetas de contenido y así, poder participar en becas de creación de cortometrajes realizados con comunidades. El primer taller denominado Caminos Comunitarios en el cine fue de manera presencial y participaron 24 estudiantes. Así mismo, se impartieron de manera virtual los talleres “Fotografía”, “Dirección de cine documental”, “Corrección de color”, entre otros.

Un total de 158 estudiantes participaron foros, congreso, eventos profesionales y seminarios, que coadyuvan a su formación profesional destacando los siguientes: "Jornada Estudiantil CITTFOR 2023" en el Centro de Investigación y Transformación de Tecnología Forestal (CITTFOR), 5 estudiantes de Ingeniería en Energías Renovables destacaron obteniendo el 3er. Lugar a nivel internacional, de la Edición 2023 del Rally Latinoamericano de Innovación, 35 estudiantes, participaron virtualmente en la Conferencia magistral denominada: “Transición energética y almacenamiento”, 5 estudiantes de séptimo semestre de Ingeniería en Energías Renovables participaron de forma virtual en el Congreso Interinstitucional de Simulación 2023, organizado por el TecNM Campus Tierra Blanca.

1er. Congreso Estudiantil de Difusión y Divulgación de la Ciencia en el que participan estudiantes del 3er. y 7mo. semestre de la carrera de IIA, participaron en el “Seminario de Biotecnología y Bioprocesos Agroalimentarios 2023-II”, participaron con dos ponencias en el 1er Congreso Internacional de Administración y Ciencias Sociales, congreso interno denominado “Miel, quesos y productos de la región” en el cual, 12 estudiantes del grupo GMA-5 desarrolló el taller “Cata-maridaje de vinos con productos de la región”, 45 estudiantes de la carrera de Contador Público, participaron en los talleres “Introducción a la Contabilidad Financiera” y “Administración”, estudiantes de Ingeniería Ferroviaria participaron en las conferencias “Comunicación inalámbrica para vías férreas” e “Historia del ferrocarril en México y en el mundo”, entre otros.

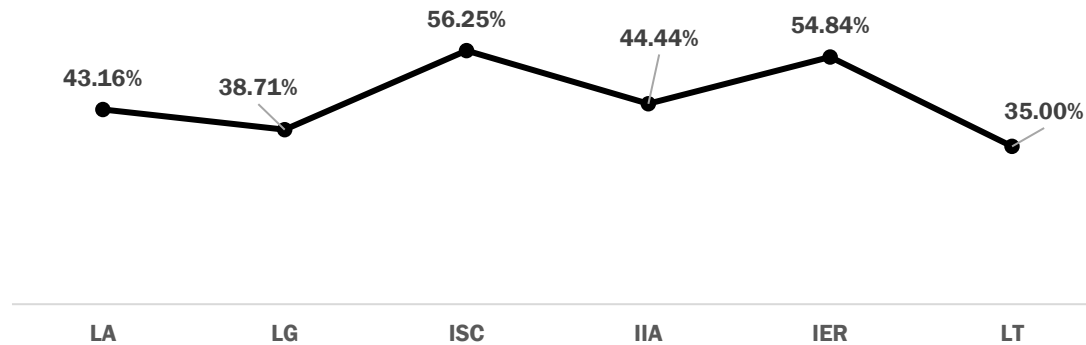




Al cierre del período del ejercicio fiscal 2023 se obtuvo una eficiencia terminal por cohorte generacional 2018-2023 del 43.02 % (lo que representa un total de 108 egresados). En la 16ª Generación (2018-2023) ingresaron 251 estudiantes, de los cuales egresaron 108 (17 de IER, 8 de IIA, 9 de ISC, 41 de Administración, 12 de Gastronomía y 21 de Turismo) **Anexo 11**

Eficiencia Terminal por Carrera Generación 2018-2023				
Carrera	Indicador	Ingreso	Egreso	Eficiencia Terminal
IER	EFICIENCIA TERMINAL = (No. De egresados (as), en un período de 10 semestres de una generación/ No. de estudiantes (as) que ingresaron en esa generación) *100	31	17	54.84%
IIA		18	8	44.44%
ISC		16	9	56.25%
LA		95	41	43.16%
LG		31	12	38.71%
LT		60	21	35%
Totales		251	108	43.02%

EFICIENCIA TERMINAL COHORTE POR CARRERAS



Se logró una eficiencia de egreso del 48% del ciclo ago 2022 – jul 2023 (sin tomar en cuenta la generación a la que pertenece)

CARRERA	Alumnos Egresados de cualquier Generación	Alumnos Egresados de cualquier Generación	Alumnos Egresados de cualquier Generación	Alumnos que ingresaron en la Generación
	ago 2022 ene 2023	feb-jul 2023	AGO 2022 JUL 2023	agosto 2018- enero 2023
Lic. en Administración	41	4	45	95
Ing. en Sist. Computacionales	10	2	12	16
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4	4	8	18
Gastronomía	13	1	14	31
Ingeniería en energías renovables	16	5	21	31
Lic. En Turismo	17	4	21	60
TOTAL	101	20	121	251

Aplicación de la Fórmula		
Cantidad	Multiplicador	%
121	X 100	48
251		

Infraestructura Educativa (Obra y Equipamiento)

El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, a lo largo de su vida institucional ha manifestado en sus acciones, el profundo compromiso que tiene ante la sociedad y los diversos sectores en materia educativa, en febrero de 2023 se le autoriza al ITSE recursos a través del Fondo de Aportación Múltiple (FAM) por un monto total de \$ 114,436,750.00 desglosados como a continuación se detalla:

Nombre del Proyecto	Monto de la Inversión en (pesos)	Reducción prevista para el FAM potenciado (Escuelas al CIEN)	Asignación final FAM 2023 (pesos)
Rehabilitación y mantenimiento de los edificios A, B, C y Taller de Gastronomía	4,000,000.00	1,242,488.00	2,757,512.00
Construcción del Edificio Multifuncional de Talleres y Laboratorios	50,000,000.00	15,531,099.00	34,468,901.00
Equipamiento Multifuncional de Talleres y Laboratorios para el fortalecimiento del servicio educativo	15,000,000.00	4,659,330.00	10,340,670.00
Construcción del Parque Ecoturístico, Taller de Turismo	97,000,000.00	30,130,333.00	66,869,667.00
Monto total	166,000,000.00	51,563,250.00	114,436,750.00

Lo que permitirá acercar la oportunidad de Educación Superior Tecnológica de manera inclusiva a los jóvenes de la zona y el garantizar el desarrollo de las competencias profesionales, que hagan de nuestros egresados, profesionistas calificados; de las necesidades planteadas por los sectores público, productivo, de servicios, desde luego a nuestra sociedad, y sobre todo coadyuvando al Proyecto del Tren Maya, proyecto estratégico del Gobierno Federal, permitiendo un impacto significativo en el desarrollo económico, laboral, social y cultural en nuestra región.

Con el Programa U079 “Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior” para el tipo Superior ejercicio 2023, en el mes de mayo se le autoriza al ITSE la cantidad de \$13,598,203.10 (son trece millones quinientos noventa y ocho mil doscientos tres pesos 10/100 M.N) para el “PROYECTO DE EQUIPAMIENTO ESPECIALIZADO DEL EDIFICIO MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS, ASI COMO EL PARQUE ECOTURISTICO QUE COADYUVE AL INCREMENTO DE LA MATRÍCULA, COBERTURA, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN A TRAVÉS DE UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD.”.

Asimismo, a través de Productos Financieros FAM 2023 en el mes de diciembre se le autoriza al ITSE un monto de \$700,000.00 (son setecientos mil pesos 00/100 M.N) para el proyecto “ADQUISICION DE EQUIPO AUDIOVISUAL PARA EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA”

La ejecución del recurso del FAM 2023 (obra y equipamiento), U079 (equipamiento) se está llevando a cabo a través del INIFEEC, para Productos Financieros FAM 2023 la ejecución del 100% del recurso la realizó el ITSE.

Adicionalmente el ITSE en el ejercicio fiscal 2023 realizó una inversión en equipamiento por \$3´048,770.96 de los cuales; \$69,547.00 se realizaron con recursos propios, \$14,000.00 con recursos del PRODEP 2022, \$2´265,223.96 con recursos del FAM 2023, y \$700,000.00 con recursos de Productos Financieros del FAM, esto con la finalidad de brindar un servicio de calidad a la comunidad estudiantil de la institución potenciando el trabajo del personal docente y administrativo en sus actividades académicas.

El ITSE cuenta con áreas adaptadas para personas con discapacidad como son: rampas, baños, estacionamiento



Otra actividad importante que se realiza es la asignación de tutores al inicio de cada semestre a los diversos grupos de los Programas educativos.

Objetivo 2

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	646 estudiantes	SPV, DSE
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	$(845/750-1) * 100$ 12.66 %	SPV, DVyE
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	N/A	SA, SPV, DSE, DVyE
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	50/0 (mixta) No existe referencia de matrícula del año anterior N/A	SA, SPV, DSE, DVyE

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
	2.3		2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	39	SA, DDA
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5) *100	108/251*100 43.02 % 108 egresados gen 2018- 2023 121/251*100 48%	SA, JDC, DDA SPV, SAF, DSE, DVyE
		2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	2 (ESS) (LA)	SA, SPV	



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SA, JDC, SPV
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	\$34,468,901.00	SPV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSE	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSE	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC, SEPCI
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC, SEPCI

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Formación Integral

En el ejercicio fiscal 2023, el departamento de Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad realizaron las siguientes actividades:

Actividades deportivas y recreativas

Las actividades deportivas que se imparten en el ITSE son: Taller de fútbol, Taller de Voleibol, Taller de basquetbol y taller de ajedrez. Como parte de las actividades deportivas con motivo del 19° Aniversario del Instituto, se realizó el tradicional recorrido de la Antorcha ITSE, se participó también en desfiles cívico deportivo del día 16 de septiembre y de la Revolución Mexicana. La escolta y banda de guerra “Jaguares” del TecNM Campus Escárcega, participó en el XXVIII Encuentro nacional estudiantil de escoltas y bandas de guerra del TecNM en la ciudad de Chihuahua.



Actividades culturales, artísticas y cívicas

Las actividades culturales, artísticas y cívicas que se imparten son: Taller de música, Folklore, Lectura, Escolta y Banda de guerra. Estudiantes pertenecientes al Ballet Yolihuani, taller de folclor y estudiantes de las diferentes carreras de nuestra institución participaron en el desfile con motivo del mes de la Campechanía, evento organizado por el H. Ayuntamiento, así mismo, participó en el evento del día del Ferrocarrilero el día 07 de noviembre del presente año.

El indicador de alumnos participantes en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas en el período enero-diciembre de 2023 es del 82 %



Uno de los aspectos de gran importancia para el ITSE es el de poder contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. Para ello el instituto lleva a cabo diversas actividades que refuerzan estos temas como son:

La atención de primer nivel

En el ejercicio fiscal 2023, se dio atención de primer nivel a un 100 % es decir 324 estudiantes de nuevo ingreso de un total de 324 de nivel licenciatura.

En los meses de octubre y noviembre de 2023, se realizó la aplicación de pruebas psicométricas a estudiantes de las carreras de la Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Energías Renovables y la Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales, cabe mencionar que dentro de esta actividad se realizaron las evaluaciones a las carreras de Contador Público y la Ingeniería Ferroviaria.



Del 7 al 18 de agosto de 2023, se impartió el curso propedéutico y el curso de inducción, los cuales fueron diseñados por la academia de las 10 licenciaturas, misma que se desarrolló en modalidad presencial, en esta actividad participaron los estudiantes en cada uno de los cursos-talleres para fortalecer las áreas de oportunidad detectadas en los resultados del examen de ingreso.



La atención de segundo nivel

De un total de 494 estudiantes del 2 a 12 semestre algunos estudiantes participan en alguno de los equipos y grupos representativos cívicos, cultural y deportivo como son; Banda de Guerra, Escolta, Rondalla Voces del Sur, Compañía de baile Yolihuani, Selección de Basquetbol, Selección de Futbol y Selección de Volibol

Áreas deportivas, cívicas y culturales

El ITSE cuenta con las siguientes áreas para el desarrollo de las diversas actividades cívicas, culturales y deportivas

- ✓ Campo de fútbol: El campo de futbol no es el adecuado para eventos de deportivos de primer nivel ya que no cuenta con la nivelación adecuada, gradas, vestidores y baños con regaderas. Sin embargo, es suficiente para la realización de las prácticas extraescolares de los estudiantes sin necesidad de ocupar instalaciones deportivas externas.
- ✓ Canchas de usos múltiples (básquetbol, y voleibol), la cancha de usos múltiples es adecuada y suficiente para las prácticas deportivas, se cuenta con balones de volibol, futbol, basquetbol, redes para su uso durante las actividades programadas.
- ✓ Polifórum: Espacio para eventos culturales, cívicos, académicos, deportivos, tiene cancha de basquetbol, volibol, con iluminación, audio, gradas, con capacidad para 1000 personas.
- ✓ Un kiosco para ajedrez

La Institución cuenta con rampas para las personas con capacidades diferentes y un estacionamiento que satisface la necesidad de los usuarios

Para las actividades culturales: se utiliza el Polifórum, la sala audiovisual y en su caso algún aula



Durante el ejercicio fiscal 2023 se llevaron a cabo un total de 36 eventos, culturales, cívicos, deportivos y recreativos (*Anexo 12*)

Comisión de Seguridad e Higiene

Dando cumplimiento al programa de recorridos de verificación integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto, se llevan a cabo las revisiones de las instalaciones, las cuales incluyen la inspección de oficinas, cocinas, techos, almacenes y Laboratorios, para identificar los posibles peligros y riesgos en los lugares de trabajo, esto con el fin de implementar las acciones preventivas pertinentes, verificando de este modo que se cuentan con las medidas de seguridad e higiene determinadas por el Instituto.

Durante el trimestre enero-marzo de 2023, estudiantes de segundo semestre de la Licenciatura en Turismo, realizaron un simulacro interno de emergencia de sismo, todo esto como parte de la asignatura Seguridad y Supervisión. Siendo el objetivo que los participantes aprendieran los principios y acciones básicas de la protección civil para salvar vidas, mediante el conocimiento de las brigadas de Comunicación, Evacuación, Primeros Auxilios, Búsqueda y Rescate, así como en de la Brigada de Prevención y Combate de Fuego.

Como parte de las acciones del cuidado de la salud del personal, se lleva a cabo la campaña de Salud Visual donde se realizaron exámenes de la vista y promoción de lentes a bajo costo, contando con la participación de estudiantes, personal administrativo, directivo docente y de apoyo. En relación a este programa también, se contó con un espacio designado para la aplicación de pruebas COVID dirigido a toda la comunidad tecnológica.

Con base al requisito 13 de la NMX-R-025-SCFI-2015 y con el objetivo de hacer accesible el entorno de nuestro instituto para que todas las personas puedan acceder a los servicios de manera libre y autónoma, el Plan de Accesibilidad del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega se encuentra en proceso de actualización.

Como parte de las actividades complementarias de la materia Gestión Estratégica de Capital Humano de la Licenciatura en Administración, que imparte el docente José Alberto Sánchez López, se realizó un recorrido en compañía de la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto, en las instalaciones para identificar cada una de las medidas de seguridad y emergencia con las que cuenta el plantel, en esta actividad participaron estudiantes del grupo LAMA 4, teniendo por objetivo que los participantes identifiquen los elementos de prevención necesarios en materia de seguridad para el cuidado de la salud ocupacional.

El 18 de abril de 2023, se llevó a cabo la actualización de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto en la que el Director General, Julio Cesar Montero Sarmiento hizo entrega de nombramientos a nuevos miembros como Jefes de Piso, Jefa de Brigada y Brigadistas de nuevo ingreso.

Asimismo, el TecNM Campus Escárcega participa en el primer Simulacro Nacional 2023, siendo evacuada en tiempo y forma toda la comunidad tecnológica hacia la plaza cívica de nuestra Institución, teniendo como objetivo fomentar la cultura de la protección civil en la población y contribuir en el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y brigadas.

Como parte de la Campaña de Salud “PREVENIMSS”, se realizaron pláticas de promoción de la Salud y pruebas de presión arterial, pruebas rápidas de colesterol, glucosa, VIH y sífilis a la comunidad tecnológica de la casa de los Jaguares.

Como parte de la solicitud de la empresa de construcción que llevara a cabo los trabajos de mantenimiento en las estructuras del edificio B del instituto, en el mes de agosto se lleva a cabo el desalojo del personal y alumnados para evitar incidentes o accidentes y poder hacer la entrega del edificio para la realización de los trabajos de rehabilitación por parte de la empresa constructora.

En busca de proteger a la comunidad tecnológica de posibles contagios de Dengue, Zika y Chikunguña, la Coordinación de Preparación y Respuesta ante Emergencias y con él en apoyo de Departamento de enfermedades transmitidas por vectores y zoonosis de la Jurisdicción Sanitaria No. 2 del municipio de Escárcega, se llevó a cabo la jornada de nebulización en las aulas y áreas verdes del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, para controlar la población de mosquitos que provocan afectaciones.

En cumplimiento del programa anual de verificación de extintores, Integrantes de la comisión de seguridad e higiene en coordinación con el responsable de la unidad interna de protección civil, se lleva la verificación de los extintores en las áreas del instituto.

En coordinación de la Unidad de Protección Civil del TecNM Campus Escárcega y con la participación de la comunidad tecnológica, siendo el propósito de fomentar la cultura de la Protección Civil en la población y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y sus brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre; se participa en el 2do Simulacro Nacional 2023 llevado a cabo el día 19 de septiembre del presenta año.

Se llevan a cabo las sesiones ordinarias de la Comisión de Seguridad e Higiene del TecNM Campus Escárcega para dar seguimiento a los hallazgos encontrados en los recorridos de verificación por parte de esta Comisión, la cual está facultada para llevar a cabo la identificación de las condiciones inseguras o peligrosas, así como actos inseguros en el área de trabajo, y de la investigación de las causas de accidentes y/o enfermedades de trabajo, además de proponer las medidas preventivas para accidentes y/o enfermedades de trabajo, verificando su aplicación una vez instauradas. Esta sesión contó con la presencia de Julio César Montero Sarmiento, director general de nuestro instituto.

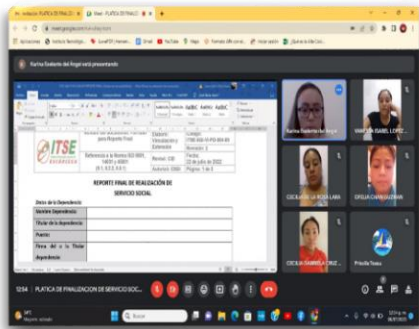
La Psicóloga Elide Carbajal impartió la charla “Manejo de Estrés y Ansiedad” a estudiantes de primer semestre, cuyo objetivo es para que las y los estudiantes expresen sus emociones a través de herramientas que les permitan afrontar y concientizar sobre cómo actuar ante estos eventos esto como parte de la colaboración que se tiene con el Instituto de la Juventud del Estado de Campeche. También se contó con la presencia del Mtro. Helmer Pérez Cuevas, jefe del Departamento de Organización y Participación Juvenil.

En cumplimiento a las disposiciones de la Norma Oficial Mexicana NOM-019-STPS-2011, constitución, integración, organización y funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene, se llevó a cabo el Recorrido de Verificación en el área perimetral de nuestro instituto; esto como medida para la prevención y el cuidado de la por parte de la Comisión de Seguridad e Higiene y del área de Mantenimiento y Servicios Generales. Dicha actividad tiene el objetivo dar cumplimiento al programa de verificación 2023, y prevenir posibles incidentes, accidentes o enfermedades de trabajo en la casa de los Jaguares.



Servicio Social

Un total de 98 estudiantes se inscribieron al programa de servicio social durante el periodo febrero–julio 2023 y agosto 2023-enero 2024, de los cuales, 44 hicieron servicio social comunitario beneficiando a 52 personas de 6 comunidades concluyendo satisfactoriamente 89 estudiantes.



Código de conducta

El ITSE cuenta con un código de conducta del TecNM y de la Secretaría de la Contraloría el cual se ha dado a conocer al personal docente y administrativo a través del Sistema de Igualdad de Género y no Discriminación y del Comité de Estatal de Prevención de Conflicto de Interés.

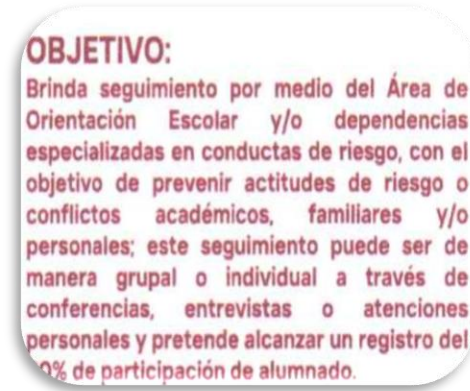
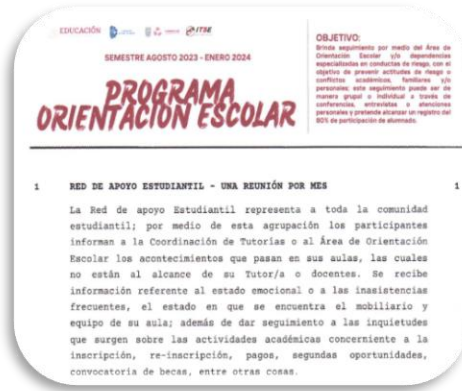


Para la comunidad estudiantil es a través del contrato del alumno que se establecen términos relacionados con el código de conducta.



Programa de Orientación

El Programa de Orientación Escolar brinda seguimiento por medio de dependencias especializadas en conductas de riesgo o el Área de Orientación Escolar con el objetivo de prevenir actitudes de riesgo o conflictos académicos, familiares y/o personales; este seguimiento puede ser de manera grupal o individual, a través de conferencias, películas, entrevistas y/o atenciones personales y pretende alcanzar un registro del 80% participación del alumnado de 1ro. a 4to. Semestre.



Se han realizado las siguientes actividades:

De acuerdo a las actividades establecidas en el Programa de Orientación Escolar del semestre en curso, se impartieron las pláticas establecidas durante el mes de marzo de 2023, a 11 grupos de las diversas carreras. Con el objetivo que los estudiantes puedan identificar las cualidades y limitaciones personales, para elevar la autoestima personal e interpersonal se llevó a cabo la plática de “Autoestima”, esta actividad estuvo dirigida a los estudiantes de cuarto semestre.

La actividad correspondiente a los “Hábitos de Estudios” fue diseñada con el objetivo de crear los espacios y las pláticas que mejoren el razonamiento con el que debemos participar en la organización, concientización y responsabilidad de crear hábitos saludables que ayuden al mejoramiento de los estudios, estuvo dirigida a los estudiantes de segundo semestre.

El 15 de marzo de 2023, fueron entregadas por el Director General las “Becas de Alimentos” beneficiando a 31 estudiantes de las diversas carreras.

El 4 de abril de 2023, se llevó a cabo la plática sobre “Hábitos de Estudios” donde se contó con la participación del grupo GVB 2 y el 22 de mayo de 2023, con LAVB 2. Dicha actividad fue diseñada con el propósito de crear los espacios y las pláticas que mejoren el razonamiento con el que debemos participar en la organización, concientización y responsabilidad de crear hábitos saludables que ayuden al mejoramiento de los hábitos de estudios, participaron 26 estudiantes, 16 de la Licenciatura en Administración y 10 de la Licenciatura en Gastronomía.

Se realizó la actividad sobre “La Autoestima” con el objetivo que los estudiantes puedan identificar las cualidades y limitaciones personales, para elevar la autoestima personal e interpersonal. Se contó con la participación de 25 estudiantes, 21 del grupo ISMA 4 y 4 del grupo ERMA 4.

Los días 9 y 23 de octubre de 2023 se llevó a cabo la plática sobre el “Manejo de ansiedad y el estrés” dicha actividad estuvo dirigida a estudiantes de primer y tercer semestres con el objetivo de sensibilizar a los jóvenes acerca de las características de cada uno, que aprendan e incorporen nuevos conocimientos y herramientas para afrontarlos, y concienticen sobre estos eventos para saber cómo actuar. Esta actividad contó con la participación de 168 estudiantes de primer semestre y 100 estudiantes de tercer semestre.



Red de Apoyo Estudiantil:

El 28 de septiembre de 2023, se llevó a cabo la primera reunión de seguimiento de la Red de Apoyo Estudiantil, con la asistencia de 21 jefaturas de grupo y la participación del personal administrativo del Departamento de Servicios Escolares, Desarrollo Académico, Prefectura y Área de Orientación Escolar.



Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100	327 /327*100 100 %	SA, JDC, DDA, DIyC
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100	494/494*100 100 %	SPV, DVyE, EXT
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y Recreativas existentes en el año N) *100	5/5*100	SPV

Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100	4/4	SPV, DVyE, EXT
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100	36/36	SPV, DVyE, EXT
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SPV, DVyE, EXT



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	49	SPV, DVyE, EXT
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC,

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	44	SPV, DVyE
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	6	SPV, DVyE
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	52	SPV, DVyE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	
								Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC, SPV, CEPCI, SA, JDC, DVyE
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC, SPV, CEPCI, SA, JDC, DVyE

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El ITSE debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

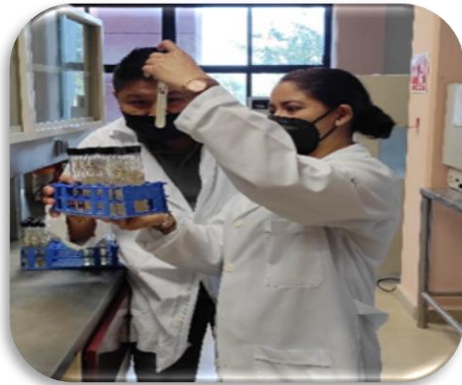
Al cierre del ejercicio fiscal 2023 el docente Maximiliano Eligio profesor de Tiempo Completo se encuentra adscrito al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con la distinción de Investigador Nacional Nivel I.

Proyectos de investigación

Al cierre de 2023 los Programas educativos han llevado a cabo un total de 23 proyectos de investigación nuevos y se les dio seguimiento a 31 proyectos, participando un total de 54 estudiantes. (Anexo 13)

En el ejercicio a informar, el personal docente del ITSE participa en la Convocatoria 2023 de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Tecnológico Nacional de México; con un total de 12 propuestas que ascienden a un monto total de \$1,150,000.00. Así mismo, se participa en la convocatoria 2023 “Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para estudiantes” del TecNM 2023, con un monto de \$30,000.00. De los cuales, solo 5 obtuvieron registro y financiamiento con un monto de \$500,000.00 (50% Gobierno Federal y 50% Gobierno del Estado) y 6 proyectos nuevos de investigación con financiamiento por parte del ITSE.

Proyectos de Investigación



Movilidad

Con el propósito de promover el intercambio académico de docentes y estudiantes con Instituciones Nacionales y Extranjeras para contribuir activamente en el ámbito de su competencia, para asegurar la comparabilidad de los programas y garantizar la movilidad, en el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega se realizaron las siguientes actividades:

En el trimestre enero-marzo de 2023, el Mtro. Eliezer de Jesús Casado Ramírez, docente de la carrera en Ingeniería en Energías realizó una Estadía Técnica en la Empresa Rewatergy con el Ing. Schubert Solís Castro, gerente de la Sucursal Escárcega. a partir del 27 de febrero de 2023. Cabe señalar que dependiendo de la demanda de proyectos de bombeo solar y solar.

Así mismo, la Mtra. Blanca del Rosario Martín Canché, docente de la carrera en Ingeniería en Energías realizó Movilidad Académica en el Instituto Tecnológico de Chiná, Campeche con la Dra. Norma Laura Rodríguez Ávila. a partir del 16 de enero de 2023. Cabe señalar que su participación es con el proyecto “Técnicas de crecimiento in vitro de micro algas marinas, con potencial de biocombustible, en el Sureste del estado de Campeche”.

También se reporta la movilidad docente de manera bilateral con el Instituto Tecnológico de Chiná, realizando actividades académicas con los estudiantes tanto de 6to semestre del ITSE como con los de 4to semestre del ITCHINA durante el semestre febrero-julio de 2023. Los docentes en movilidad son: por parte del ITSE el Dr. Maximiliano Vanoye Eligio y por parte del ITSCHINA la Dra. Lorena Guadalupe Ramón Canul.

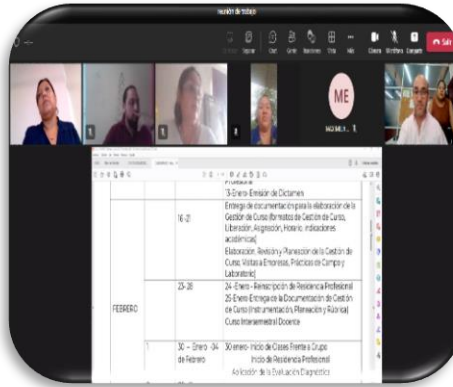
En el semestre febrero-julio de 2023, el Mtro. Leonardo Cruz Navarrete, docente de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, realiza una Movilidad Virtual con el TecNM Campus Chiná. En la cual imparte la asignatura de física.

Producto de las gestiones realizadas con los Tecnológicos de Chiná y Comalcalco, 2 docentes del ITSE realizan movilidad académica; La Mtra. Martha Paola Novelo Pat realizando movilidad mixta en el IT Chiná, Campeche y la Mtra. Bibiana Piedra Vázquez realizando movilidad virtual en el IT Comalcalco, Tabasco.

En el trimestre julio-septiembre de 2023, se reporta la movilidad académica de 2 docentes, uno de la carrera de IIA el docente Jimmy Ricardo Mier Guerra y la docente Martha Paola Novelo Paz de la carrera de Gastronomía.

Concentrado de Movilidad Docente enero-diciembre de 2023: 7 docentes en 8 Movilidades Académicas como a continuación se detalla:

CARRERA	DOCENTE	MODALIDAD	INSTITUCIÓN	ASIGNATURA/ PROYECTO
Ingeniería en Energías Renovables	Eliezer de Jesús casado Ramírez	Presencial	Empresa Rewatery	Proyectos de bombeo solar y solar fotovoltaica
	Blanca del Rosario Martín Canché	Presencial	IT Chiná	Técnicas de crecimiento in vitro de micro algas marinas, con potencial de biocombustible, en el Sureste del estado de Campeche
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Maximiliano Vanolle Eligio	Virtual	IT Chiná	Taller de Investigación I
	Jimmy Ricardo Mier Guerra	En línea (parte teórica)	Instituto Tecnológico Superior de Calkiní.	Tecnología de Cereales y Oleaginosas
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Leonardo Cruz Navarrete	Virtual	IT Chiná	Física
Licenciatura en Gastronomía	Martha Paola Novelo Pat	Virtual/Presencial	IT Chiná	Tecnología de Cárnicos
		Mixta	TecNM Campus Chiná	Diseño e Impartición de Cursos Presenciales.
	Bibiana Piedra Vázquez	Virtual	IT Comalcalco	Taller de Investigación 1



EDUCACIÓN
Instituto Tecnológico de Chetumal

Chetumal, Campeche, 27/06/2023
OFICIO: DIB/06/2023
ASUNTO: AUTORIZACIÓN DE SOLICITUD DE ESTANCIA DE MOVILIDAD ACADÉMICA

JULIO CESAR MONTERO SARRIENTO
DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA
P R E S E N T E.

Por este medio me permito dar respuesta al Oficio No. ITSE/DC/RSQ/2022 de fecha 20 de diciembre de 2022 y recibido el 26 de enero de 2023, en donde se solicita la estancia de Movilidad Académica del Lic. MAURITIA PAOLA NOVELO PIAT, por lo que se autoriza para que realice la Estancia de Movilidad Académica durante el semestre Enero - Junio de 2023 en el Instituto Tecnológico de Chetumal, impartiendo la asignatura: Tecnología de Cámaras con clave ALM-1024 con un total de 6 horas semanales, en la carrera de Industrias Alimentarias.

Debe mencionarse que el Docente estará asignado al Departamento de Ciencias Básicas a cargo de la Mtra. Mirsha Gabriela Trujano Cruz.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial y afectuoso saludo.

ATENTAMENTE

MARCO GABRIEL MENDOZA AVILA
DIRECTOR

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHETUMAL
DIRECCIÓN

Cuerpos académicos

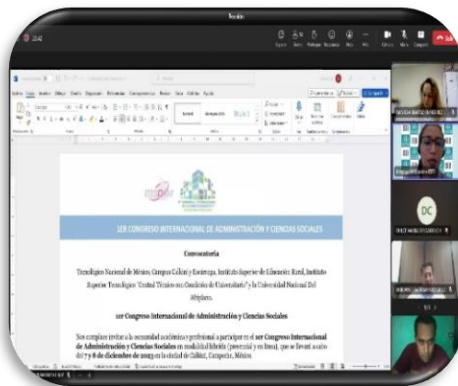
Los Cuerpos Académicos (CA) desempeñan un papel fundamental en la formación de profesionales y expertos. A través de su labor investigativa, los CA contribuyen a la profesionalización del cuerpo docente y a su constante actualización, lo cual proporciona una base sólida para hacer frente a un futuro cada vez más exigente en términos de formación de capital humano. Los CA se convierten así en células vitales de la academia, con una representación crítica en diversas áreas del conocimiento que rigen la vida académica de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES). Actualmente el instituto cuenta con 4 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF):

CLAVE	NOMBRE	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	VIGENCIA	LÍDER DEL CA	MIEMBROS
ITSESCA-CA-1	Calidad e Inocuidad en productos y procesos alimentarios	* Tecnología de Procesos Alimentarios * Calidad e Inocuidad Alimentaria	22 de diciembre de 2023-21 de diciembre de 2026	*Maximiliano Vanoye Eligio	Erika Esquivel Salazar Jimmy Ricardo Mier Guerra
ITSESCA-CA-2	Gestión y desarrollo de empresas	* Creación y Administración de las MiPymes	22 de diciembre de 2023-21 de diciembre de 2026	*José Alberto Sánchez López	Geidy de los Ángeles Gómez Xul Dulce María de Jesús Delgado Cih Sagrario María Quijano Gutiérrez
No Disponible	Aprovechamiento de las Energías Renovables	Energía renovable su enseñanza y aplicaciones	22 de diciembre de 2023-21 de diciembre de 2026	*Eliezer del Jesús Casado Ramírez	Blanca del Rosario Martín Canché José Luis Guillen Taje
No Disponible	Recursos naturales, turísticos y pymes en la región	* Recursos naturales y turismo * Desarrollo de Pymes	22 de diciembre de 2023-21 de diciembre de 2026	*María del Carmen Gómez Camal	Ludwin Jaime Estrada Ramírez Paula Viveros Moreno Félix Alejandra Luna Medina

Redes de investigación.

Las redes de investigación son asociaciones de grupos de Investigación y Desarrollo (I+D) para el desarrollo de actividades de investigación y desarrollo tecnológico a partir de proyectos de investigación con el objeto de complementar capacidades y un adecuado reparto de actividades o tareas. En este contexto, para el ejercicio 2023, Se trabaja en colaboración con el cuerpo académico en consolidación “Sistemas de Innovación tecnológica, desarrollo de competencias y gestión de sistemas de calidad” Clave: ITESCAM-CA-2. Actualmente el trabajo consiste en la organización del Congreso Internacional de Administración y Ciencias Sociales.

Por parte de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias se realizó la gestión para pertenecer a la red de investigación “Ganadería y ambiente” cuya membresía se sometió a evaluación en la convocatoria “Creación de Redes de Investigación 2023”. Así mismo, la Licenciatura en Administración trabaja en colaboración con el cuerpo académico en consolidación “Sistemas de Innovación tecnológica, desarrollo de competencias y gestión de sistemas de calidad” Clave: ITESCAM-CA-2. Actualmente el trabajo consiste en la organización del Congreso Internacional de Administración y Ciencias Sociales. Se logra la participación en la inauguración del Congreso Internacional de Administración y Ciencias Sociales, representando al ITSE como organizadores de dicho evento en la red con el ITS de Calkiní.



Estancias:

En el trimestre enero-marzo de 2023, el Mtro. Eliezer de Jesús Casado Ramírez, docente de la carrera en Ingeniería en Energías realizó una Estadía Técnica en la Empresa Rewatergy con el Ing. Schubert Solís Castro, gerente de la Sucursal Escárcega. a partir del 27 de febrero de 2023. Cabe señalar que dependiendo de la demanda de proyectos de bombeo solar y solar.

23 estudiantes del sexto y octavo semestre de licenciatura realizaron sus estancias técnicas nacionales e internacionales, las cuales se efectuaron en diversas empresas tanto de la localidad como del estado y la península dentro de los que podemos destacar están: hotel HARD ROCK Cancún hotel bluebay Riviera Maya, Hotel Hyatt Mérida, entre otros,



Publicaciones: En el 2023, el personal docente-investigador del instituto Tecnológico Superior de Escárcega elaboró 15 artículos de investigación, de los cuales 12 fueron publicados (4 de IER, 1 de IIA, 4 de LA, 2 de LG y 1 de LT) y 3 artículos fueron enviados a revista para su publicación (1 de ISC, 1 de LG y 1 de LT)

TÍTULO DEL TRABAJO	AUTORES	MEDIO DE PUBLICACIÓN
Aplicación de Fibras Orgánicas en un Sistema de Tratamiento de Aguas de Segundo uso Doméstico en el Municipio de Escárcega	Blanca del Rosario Martín-Canché José Luis Guillen-Taje Eliezer del Jesús Casado-Ramírez Abimael Naal-Ocampo Martín Gabriel Chan-Palomo Maximiliano Vanoye-Eligio	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar marzo-abril, 2023, Volumen 7, Número 2. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.6954
El diseño e impresión 3D como recurso didáctico en estudiante de nivel superior	Eliezer de Jesús Casado Ramírez José Luis Guillen Taje Blanca Del Rosario Martín Canché	Revista Religación Vol. 8 No. 38 octubre - diciembre, 2023, e2301111 http://doi.org/10.46652/rgn.v8i38.1111
Diseño de una estación didáctica para el aprendizaje de un sistema fotovoltaico autónomo	José Luis Guillen Taje Eliezer de Jesús Casado Ramírez Blanca Del Rosario Martín Canché Abimael Naal Ocampo Guillermina Velasco Viveros	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar Marzo-abril, 2023, Volumen 7, Número 2. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.604 p.2
Implementación de un módulo didáctico para el aprendizaje de sistemas fotovoltaicos autónomos	Eliezer de Jesús Casado Ramírez José Luis Guillen Taje Blanca Del Rosario Martín Canché Abimael Naal Ocampo Guillermina Velasco Viveros	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar marzo-abril, 2023, Volumen 7, Número 2. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.604 p.2
Uso de simuladores en la enseñanza de química a nivel superior	Edith González Lazo María Esther Jiménez Pirrón Benito Bernardo Dzib Castillo	I.C. INVESTIG@CIÓN Número 23, diciembre 2022 - mayo 2023



TÍTULO DEL TRABAJO	AUTORES	MEDIO DE PUBLICACIÓN
Aplicación Web para el Control del Virus SARS-CoV-2 (Covid-19) en el proceso de activación del personal administrativo, docente y estudiantes de las escuelas de nivel superior del Municipio de Escárcega, Campeche	Pacheco-Farfán, Ivette Stephany Rosado-Castellanos, Damián Uriel Cruz-Navarrete, Leonardo	Revista Tecnología Digital Volumen 13 número 1 año 2023 EN PROCESO
Estrategias aplicadas por COVID 19, que ahora forman parte de la nueva cultura organizacional	Adriana Dolores Atlahua Esmeralda López Pérez Guadalupe Isabel Delgado Cih	LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades Mayo, 2023, Volumen IV, Número 2 p 1416. DOI: https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.694
Empleo pleno y productivo y trabajo decente: Análisis conceptual	Adriana Dolores Atlahua Esmeralda López Pérez Guadalupe Isabel Delgado Cih Yadira del Carmen Hernández Ramírez	LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades, diciembre, 2023, Volumen IV, Número 6 p 239. DOI: https://doi.org/10.56712/latam.v4i6.1436
A systematic literature review on advances, trends and challenges in project management and industry 4.0	Cristian Rincón-Guio Julieta Hernández-Ramírez Cynthia M. Olgúin Maritza S. Pibaque-Ponce, Miguel A. Baque-Cantos Karina L. Santistevan-Villacreses, Luz T. Cañarte-Quimis, Pablo Hernández-Lugo, Leonardo Medina	LogForum 2023, 19 (2), 225-244 244, http://doi.org/10.17270/J.LOG.2023.844
Perspectivas del emprendimiento sostenible en estudiantes de nivel medio superior	Fabián Molar Fernández Rubén Alejandro Roca Méndez Geidy de los Ángeles Gómez Xul Sagrario María Quijano Gutiérrez	Revista El conocimiento como base del desarrollo económico y social entre los retos actuales año 6, No.6 enero – diciembre 2023

TÍTULO DEL TRABAJO	AUTORES	MEDIO DE PUBLICACIÓN
Valoración de platillos Keto en el Escárcega, Campeche	Ariana del Ángel Pacheco May Cecilia de Jesús López Velasco Maximiliano Vanoye-Eligio Paula Viveros Moreno Ludwin Jaime Estrada Ramírez	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar EN PROCESO
Tipos de Salsas y sus Características en la Gastronomía Tradicional del Sur de Campeche	Cecilia de Jesús López Velasco Jocabeth Eunice Naal Espinoza Bibiana Piedra Vázquez Arianna del Ángel Pacheco May Maximiliano Vanoye-Eligio	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar septiembre-octubre, 2023, Volumen 7, Número 5 https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i5.8347
Mezcla de sabores: ingredientes locales en la gastronomía de Escárcega, Campeche	Jocabeth Eunice Naal Espinoza Emily Guadalupe Chan Hernández Austria Anahír Pérez Ramírez	I.C. INVESTIG@CIÓN Número 24, JUNIO - NOVIEMBRE 2023
Agroturismo: Estrategia de Desarrollo para las Comunidades de Escárcega, Campeche.	María Ofelia Borbonio Gutiérrez Alma Patricia Chávez Damián Paula Viveros Moreno Ludwin Jaime Estrada Ramírez	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar EN PROCESO
Situación económica del Turismo comunitario en Candelaria, Campeche post COVID-19	Ludwin Jaime Estrada Ramírez Paula Viveros Moreno Maximiliano Vanoye-Eligio Arianna del Ángel Pacheco May	Revista ARA Aceptada junio 2023 e-ISSN: 2014-4458

Objetivo 4

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada 2023	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N / \text{Académicos registrados en el SNI en el año } N-1) - 1] * 100$	0	SA, JDC
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año } N / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año } N) * 100$	0	SA, JDC
			4.1.2	Impulso a la conformación, desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	4	SA, JDC



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta alcanzada		Área Responsable
								2023		
	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	4		SA, JDC, SPV, DVyE, CIIE
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	54		SA, JDC
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	11		SA, JDC
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	19		SPV, DVyE
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	5		SA, JDC

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	METAS ALCANZADA 2023	Área Responsable
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	0	SA,
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	12	SA, JDC
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de Innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	4	SA, JDC, SPV, DVE
			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	0	SA, JDC

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	META ALCANZADA	Área Responsable
							2023	
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	23	SA, JDC
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	0	SAF, DiyC, SEPCI

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

El ITSE en el ejercicio fiscal 2023 firmó un total de 19 convenios, 8 Generales, 5 de Colaboración y 6 Específicos (**Anexo 14**)

Convenios con instituciones educativas

Se firmaron convenios con el Instituto Estatal de la Educación para los Adultos (IEEA), Universidad Tecnológica de Tecamachalco, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) número 62 y el Instituto de Capacitación para el Trabajo del estado de Campeche (ICATCAM), cuya vinculación permitirá al ITSE realizar actividades como Servicio Social, Residencias Profesionales, Educación Dual, Estancias, Proyectos de investigación tanto de estudiantes como de docentes.



Gracias a estos instrumentos jurídicos se podrá implementar con estas instituciones cursos, talleres conferencias y capacitación de diversa índole, en beneficio de los estudiantes.

En el mes de julio se firmó un convenio general de colaboración con el Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca, mismo que establece las bases para la colaboración entre “LAS PARTES” para promover y desarrollar acciones de interés mutuo, especialmente para estudiantes y docentes de ambas instituciones, en Residencias Profesionales, Servicio Social, Estadías Técnicas, Programas de Servicios Tecnológicos, Visita a Empresas, Seguimiento de Egresados, Programa de Postgrados, movilidad docente y estudiantil, programa de postgrados, así como cursos, talleres, conferencias y capacitación de diversa índole, entre otros.



Firma de Adendum

Nuestra institución firmó un Adendum con el centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario número 62, para fortalecer el convenio ya signado en este mismo período. El objetivo fue agregar la aplicación del Modelo de educación Dual. Gracias a este Adendum, 5 estudiantes del CBTA número 62 están concluyendo el proceso de registro para iniciar Educación dual en el ciclo escolar agosto 2023-enero 2024.



Convenios sobre infraestructura

Destacan los convenios firmados con el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del estado de Campeche (INIFEEC), cuyo objetivo es la asignación de recursos para la ejecución de distintos proyectos, como son:

Proyecto de infraestructura educativa “Equipamiento del edificio multifuncional de talleres y laboratorios para el fortalecimiento del servicio educativo en el ITSE. La inversión total es de \$ 10’340,670.00 (SON DIEZ MILLONES, TRESCIENTOS CUARENTA MIL SEISCIENTOS SETENTA PESOS 00/100 M. N.) provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples para el Fortalecimiento de la Educación Superior (FAM SUPERIOR 2023).

Rehabilitación y mantenimiento de los edificios A, B, y C y Taller de Gastronomía por un monto de \$2’757,512.00 (SON DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS DOCE PESOS 00/100 M. N.)

Construcción del edificio multifuncional de talleres y laboratorios por la cantidad de \$34’468, 901.00 (SON TREINTA Y CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL NOVECIENTOS UN PESOS 00/100 M. N.)

Construcción de Parque Ecoturístico, Taller de Turismo, por la cantidad de \$66’869, 667.00 (SON SESENTA Y SEIS MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS 00/100 M. N.)

La inversión total para el cumplimiento del presente convenio es por \$104,096,080.00 (SON CIENTO CUATRO MILLONES NOVENTA Y SEIS MIL OCHENTA PESOS 00/100 M. N.) provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples para el Fortalecimiento de la Educación Superior (FAM SUPERIOR 2023).

El convenio firmado con la Secretaría de Educación Pública, a través del Tecnológico Nacional de México y el Gobierno del Estado de Campeche Establecer las bases para la ejecución del proyecto de equipamiento especializado del edificio multifuncional de talleres y laboratorios, así como del Parque Ecoturístico, que coadyuve al aumento de la matrícula, cobertura, permanencia y conclusión, a través de un servicio educativo de calidad en el Instituto Tecnológico superior de Escárcega.

Los recursos provienen del Programa Presupuestario U079 Programa Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) para el Ejercicio fiscal 2023 de la Secretaría de Educación Pública, por conducto de la Subsecretaría de Educación Superior y del Tecnológico Nacional de México. El proyecto tiene un financiamiento de \$ 13'598,203.10 (SON TRECE MILLONES, QUINIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS TRES PESOS 10/100 M. N.).



Convenios con organizaciones

Se firmó un convenio con la organización de transporte Taxi Xpress, con el que se obtuvieron tarifas preferenciales para los estudiantes (descuentos en la tarifa del pasaje de la ciudad al tecnológico y de éste a la ciudad), así como 5 becas de transporte gratuito para igual número de estudiantes de escasos recursos.

También durante el mes de julio se firmaron convenios con el Sindicato Único de Trabajadores al Servicio de los Poderes, Municipales e Instituciones Descentralizadas del Estado de Campeche en Escárcega y la organización internacional Plant-For-The-Planet. Con el primero, se trató de un Convenio Específico en el que el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega concedió descuentos a los socios del Sindicato de los Tres Poderes del H. Ayuntamiento de Escárcega en las cuotas de inscripción de los trabajadores e hijos de trabajadores y también para empleados del H. Ayuntamiento de Escárcega, en la carrera de Licenciatura en Administración en la Modalidad Mixta, a partir del ciclo escolar agosto 2023-enero 2024.

En el segundo caso se trató de un Convenio General de Colaboración que fortalece la vinculación del ITSE con el sector empresarial y con las organizaciones no gubernamentales, a fin de promover un acercamiento que facilite el mutuo conocimiento y entendimiento de los intereses y prioridades de ambas partes, para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos naturales, humanos y materiales, así como promover la economía social y solidaria en el país, a través de acciones de beneficio mutuo, entre los que se encuentran el desarrollo académico, científico, tecnológico, de emprendimiento con el sector y en materia empresarial.

Nuestros estudiantes podrán realizar en las instalaciones y actividades de dicha Organización Visita a Empresas, Residencias Profesionales, Estadías, proyectos de investigación, Educación dual, contratos eventuales y/o temporales a estudiantes de bajos recursos y los docentes estadías, proyectos de investigación, cursos, seminarios y talleres, entre otras actividades.



También durante este período se firmaron convenios con 5 empresas: Empresa Tortval Comercializadora y Distribuidora S. A. de C. V., mejor conocida como “Tortillerías Valencia”; “Dental Vip Montero”, “Drones Agrícolas de Escárcega”, Hotel Akumal, de Cancún, Quintana Roo y la empresa “Administradora Empresarial del Sur S. A. de C. V.”, administradora del Restaurante Kuuk de Mérida, Yucatán.

Las tres primeras tienen su domicilio en Escárcega y con excepción del Hotel Akumal, firmaron Convenios Generales de Colaboración, que incluirán el desarrollo de acciones de interés mutuo, especialmente en Residencias Profesionales, Estadías Técnicas, Programas de Servicios Tecnológicos, Visita a Empresas, Estancias Técnicas, seguimiento de Egresados, Educación Dual, contrataciones temporales y/o eventuales y Programa de Postgrados, entre otros.

Para el caso del Hotel Akumal, fue un Convenio específico sobre Residencias Profesionales y Estancias Técnicas.

Convenios con dependencia gubernamental

Se firmó un convenio con la Secretaría de la Contraloría (SECONT) en materia de Servicio Social o Estadía Profesional cuyo objeto es: Establecer las bases, a través de las cuales los y las estudiantes del ITSE realicen el Servicio Social o Estancias Profesionales



Actividades de vinculación

Personal del área vinculación y del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, ofreció Pláticas, Conferencias y Cursos con el propósito de fomentar la iniciativa empresarial, como a continuación se describe:

En el trimestre enero-marzo de 2023, se difundió la convocatoria para la Incubación de proyectos en el Centro de Incubación e Innovación empresarial, dirigido a todo el alumnado y público en general. Este proceso permite básicamente a los emprendedores incursionar en la nueva dinámica de negocios, que consiste en la adquisición de habilidades y competencias que facilitan la creación de modelos de negocio que aportan y generan valor agregado a los productos y servicios.

Los días 9 y 10 de febrero del 2023, se impartió el curso taller “Propiedad Intelectual” a docentes del ecosistema emprendedor del Instituto Tecnológico de Aguascalientes. El taller estuvo a cargo de José del Carmen Chi Alcocer. Coordinador del Centro de Incubación e Innovación Empresarial. Quien recibió un reconocimiento por el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, firmado por el director general José Luis Gil Vázquez.

El 23 de febrero de 2023, el Centro de Incubación e innovación empresarial (CIIE) impartió una plática a delegados del programa Sembrando vida en el cual se presentó los distintos servicios que ofrece el CIIE, como registro de marca; asesoría fiscal, financiera; capacitación entre otros.

El 20 de abril de 2023, el instituto Mexicano de la Propiedad Industrial impartió la plática “Beneficios del registro de propiedad industrial sobre los productos artesanales”, en la cual se dieron cita 15 artesanos de la región. La ponente fue Mayra Patricia Mendoza Urcelay Supervisora de marca.

Así mismo, del 16 al 19 de mayo de 2023, se impartieron 4 pláticas a través de la Financiera Nacional para el Bienestar, dirigidas a emprendedores de sembrando vida y estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

1. El 16 de mayo de 2023, se impartió la plática “Profesionalizando mi actividad empresarial” estuvo a cargo del ponente José Alexandre Ramírez, asesor técnico de nacional Financiera. Asistieron 30 estudiantes de las carreras de Licenciatura en Administración, Licenciatura en Gastronomía y un docente del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

2. El 17 de mayo de 2023, se impartió la plática “Como tratar exitosamente los problemas legales de tu empresa”, ponente José Alexandre Ramírez, asistieron 20 beneficiarios del programa sembrando vida.

3. El 18 de mayo de 2023, se impartió la plática “Proceso de mejora continua” Ponente José Alexandre Ramírez, asistieron 17 estudiantes de las carreras de Licenciatura en Administración, Ingeniería en Energías Renovables, del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, y 21 beneficiarios del programa sembrando vida. Un total de 38 asistentes.

4. El 19 de mayo de 2023, se impartió la plática “Contabilidad para pequeñas y medianas empresas” ponente, José Alexandre Ramírez. Asistieron 23 estudiantes de la carrera Ingeniería en Industrias Alimentarias del Instituto Tecnológico superior de Escárcega y 26 beneficiarios del programa sembrando vida, un total de 49 asistentes.

El 20 de abril de 2023, personal del instituto Mexicano de la Propiedad Industrial impartió el taller “Búsqueda y clasificación de marcas”. Dirigido a los estudiantes en vísperas de participar en la etapa local del Certamen de Proyectos InnovaTecNM 2023, La ponente a cargo del taller fue Mayra Patricia Mendoza Urcelay Supervisora de marca del Instituto mexicano de la Propiedad Industrial. Se contó con la asistencia de 35 estudiantes de las distintas carreras del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega y docentes asesores de proyectos.

El 13 de junio del 2023, se llevaron a cabo actividades, tales como; platicas, talleres, y presentación de servicios de diferentes instituciones del ecosistema emprendedor las actividades estuvieron a cargo del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), dirigido a estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega y área de influencia, dichas actividades son:

1. Taller “Empoderamiento económico” Ponentes personal del IMEC. Asistieron 80 personas, entre ellas 22 estudiantes de la carrera Licenciatura de Administración, y 58 beneficiarios del programa sembrando vida y emprendedores del área de influencia.

2. Taller “Programas Bancampeche” Ponentes: Ninfa Guadalupe Poot Suaste e Ivonne Ramírez Ortega, con la asistencia de 34 personas, entre ellas 5 estudiantes de la carrera Licenciatura en Gastronomía y 29 beneficiarios de sembrando vida y emprendedores del área de influencia.

3. Platica servicios INDEMIPYME” Ponente, Gerardo González Pérez, jefe del Departamento de comunicación del INDEMIPYME, con la asistencia de, 14 beneficiarios del programa sembrando vida y emprendedores del área de influencia.

El día 30 y 31 de agosto de 2023, se impartió el taller “BOOT CAM EMPRENDEDOR” a cargo de Uri David Díaz Díaz y José Alberto Luna Vera, Coordinador de Proyectos de Emprendimiento y Coordinador de COESICIDET Conecta. El taller consistió en dos temas de importancia: Taller “Modelo de Negocios con Inteligencia Artificial” y “Pitch Competitivo”. En el cual participaron 22 estudiantes y 3 docentes de los cuales 14 son hombres y 11 son mujeres.

El personal de vinculación; Martín de la Cruz Castillo Valenzuela y José del Carmen Chi Alcocer, acompañados de Martín Chan Palomo docente de la división de carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias difundieron la convocatoria de Nodos de Impulso a la Economía Social Solidaria (NODESS), en la junta Municipal división del Norte y comunidad don Samuel. Los NODESS son alianzas de al menos tres actores territoriales que participan en un período propedéutico durante 5 meses, con la intención de fortalecerlos y ser valorados por parte del INAES, para que posteriormente puedan constituirse formalmente como NODESS y así formar parte de la RED Nacional de NODESS.

Personal del Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) tomó el curso NODESS: Dinamizadores de la Economía Social Solidaria mismo que se llevó a cabo en modalidad virtual del 23 de mayo al 24 de junio de este año.





Como parte del plan de trabajo del PRE-NODESS con folio: N0423000004 Se realizó la encuesta para el estudio de factibilidad de mercado de la Sociedad Cooperativa Cachorros Cardenales S.P.R.L. de C.V; para conocer la potencial demanda del servicio de tricitaxi.

Los NODESS son alianzas territoriales integradas voluntariamente por -al menos- un organismo del sector social de la economía, una entidad de educación, de cualquier nivel, de investigación, públicas o privadas; y una instancia que promueva los principios de cooperación y solidaridad (Instancias de gobierno de carácter federal, estatal y/o municipal, organismos de la sociedad civil, organismos internacionales, cámaras de comercio, organismos de representación, organismos no gubernamentales, empresas privadas, entre otras). Su objetivo es promover e impulsar el desarrollo local mediante la promoción de prácticas de economía social y solidaria en sus ámbitos de acción.

REGISTRO DE PRE-NODESS

Se registró el PRE-NODESS Productos Agrícolas SEVIDA , con folio: N0423000012. Este PRE-NODESS está compuesto por productores sembrando vida.

Se certificó como NODESS la alianza entre el Instituto Tecnológico superior de Escárcega, el H Ayuntamiento de Escárcega y la Cooperativa Cachorros Cardenales S.P.R.L. de C.V con folio: N0423000004 ante el Instituto Nacional de la Economía Social, con número de oficio: DG/098-6/2023.

Pre-registro a la Invitación Vigente Pública 2023-2 NODESS

Este documento sólo es un recordatorio del Pre-Folio y Contraseña.

Es muy importante que los datos que proporcionen en este Pre-registro sean correctos y correspondan con los contenidos de los documentos que entregaron, de lo contrario la Solicitud no procederá al Registro Definitivo.

A su solicitud se le ha asignado:

Pre-Folio:	N0423000012
Contraseña:	11112023

Su Pre-Folio y Contraseña serán necesarios para continuar en otra sesión la captura de los datos que se requieren.

ESTE DOCUMENTO NO TIENE VALIDEZ OFICIAL. SOLO CONTIENE INFORMACIÓN QUE USTED REQUIERE PARA CONTINUAR LA CAPTURA DE SU PREREGISTRO. PARA CONTINUAR CON LA CAPTURA DE CLICK EN EL BOTÓN "CONTINUAR O COMENZAR CON LA CAPTURA DE LOS DATOS DE LA ALIANZA".

[CLIC AQUÍ PARA CONTINUAR](#)



En el 4to. Trimestre de 2023, se registró para el Proceso de Pre-Incubación La agencia de viaje CAMTOK que es el emprendimiento de un estudiante de la Licenciatura en Turismo de este instituto, de las primeras asesorías se retomó el proceso del registro de su logo ante el Instituto Mexicano de la propiedad Industrial, así mismo, se registró para Pre-Incubación El proyecto de emprendimiento GUANNA-BE. Este proyecto es de la alumna de ingeniería en Industria Alimentarias y Su equipo que tuvo participación en INNOVATEC-NM. Mismo que se le estará dando seguimiento, con el objetivo de materializarlo como un producto con oportunidad de mercado.



A través del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, se obtuvo el certificado de registro de las siguientes marcas:

El día 27 de enero del 2023, se obtuvo el título de registro de la marca TAMHARINDIA, ante el Instituto Mexicano de la Propiedad industrial, esta marca es parte de los proyectos participantes en la etapa local y regional del concurso de proyectos INNOVATECNM 2022 en el marco de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, investigación e Innovación.

En el trimestre abril-junio de 2023, se consiguió el registro de 5 marcas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)

En el trimestre octubre-diciembre de 2023, se recibió el registro de la marca “CASADOS RANCH”



MARCA	REGISTRO	FECHA DE VIGENCIA
TAMHARINDIA	2871313	27/enero/2023
SLOORPIES	2525400	24/Marzo/2033
CÓMO CH LE HICISTE	2547173	18/Mayo/2033
XIIK, SEGURIDAD HECHA REALIDAD	2549185	22/Mayo/2033
MALEF	2550015	23/Mayo/2033
CLINICA VETERINARIA DE LA BAHÍA	2550532	24/mayo/2033
CASADOS RANCH	2585863	24/Marzo/2033



Bolsa de trabajo.

Se han implementado diferentes estrategias para fortalecer la Bolsa de Trabajo del instituto, principalmente a través de Redes Sociales, donde se diseñó y publicó una página que busca difundir las oportunidades de empleo relacionadas a nuestras áreas de formación, así como dar información importante para egresados en temas como: capacitaciones, Educación Continua, temas de interés profesional. Además, este ha sido un medio muy importante para la difusión de la encuesta de Seguimiento de Egresados y ha contribuido a tener mayor respuesta de nuestros exalumnos. Página Web <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064226190892&mibextid=LQQJ4d>

CONSEJO ELECTORAL DISTRITAL XIII ESCARCEGA
Vacantes de Supervisor/a Electoral Local y Capacitador/a Electoral Local

Para el público en general.
Le compartimos lo siguiente:

- Vacante de Supervisor/es Electorales Locales (SEL) y Capacitador/es/Asistentes Electorales Locales (CAEL) para el Proceso Electoral Estatal Ordinario 2023-2024.
- El proceso de selección consta de plática de inducción, revisión documental, examen y entrevista.
- Como Supervisor/a Electoral Local recibirás un sueldo mensual de \$8,785.68 netos, o como Capacitador/a Asistente Electoral Local recibirás un sueldo mensual de \$8,364.60 netos.
- O acude a las instalaciones del T3 Consejo Distrital Escarcega ubicada en la Privada de la calle 50 de la Col. Salinas de Gortari (calle de Asadero el Pollo Sucursal Salinas de Gortari)

Para mayor información
Tel: 982 109 5216

Escoanea el código QR e inscribete

PROGRAMA JORNADAS QUEBEC MEXIQUE 2024
Encuentra un empleo prometedor en Quebec, Canada

Para egresadas, egresados de nuestras carreras y público en general:

Le compartimos lo siguiente:

- El Tecnológico Nacional de México invita al Programa "Jornadas Quebec".
- La difusión de la convocatoria se realizará de forma híbrida este 14 de marzo en punto de las 13:00 pm. Encuentra un empleo prometedor en Quebec.
- Sigue la transmisión #EnVivo a través de nuestras redes sociales oficiales:

Facebook: go.su/MyfcaU
Twitter: go.su/d0ga
YouTube: go.su/kPa0v

Egresados del ITeCNM llegó el momento de que formen parte del programa "Jornadas Quebec"

WEBINAR "REALIZA TUS ESTUDIOS DE POSGRADO EN EL REINO UNIDO"

Para egresadas y egresados de nuestra institución.

Le compartimos lo siguiente:

El Tecnológico Nacional de México te invita al webinar:

- "Realiza tus estudios de posgrado en el Reino Unido"

Conoce como las becas Chevening, otorgadas por la Embajada de Britanicay Cambridge English te ayudan a lograrlo. También se hablará sobre las certificaciones de inglés que te abrirán las puertas en la institución británica de tu preferencia.

Inscríbete cuanto antes para asegurar tu lugar en este evento !!!

Viernes 16 Febrero
11:00 am - 12:30 pm (hora CDMX)
Evento virtual gratuito

Link de registro:
<https://share.hsforms.com/j/DTDZYQHOW3dCTUjHw5Iz8b>

Objetivo 5

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2023	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SPV, DVyE
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	0	SPV, DVyE
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	1	SPV, DVyE
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	1	SPV, DVyE

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2023	Área Responsable
	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.		5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	19	SPV, DVyE
				5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	54	SPV, DVE, CIIE, SA, JDC
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.			Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	7	SPV, DVE, CIIE
				5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	0	SPV, DVE, CIIE

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2023	Área Responsable
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	0	SPV, DVyE, CIIE
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	0	SPV, DVyE, CIIE
			5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	416/541*100 77.03 %	SPV, DVyE

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de Acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2023	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	0	SA, JDC, SPV, DVyE, CIIE
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	98	SPV, DVyE

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del ITSE, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Sistema de Gestión Integral

Los días 24 y 25 de octubre de 2023, se llevó a cabo la auditoria de seguimiento por parte de la casa certificadora Buró de Certificaciones Internacionales (BCI) en los estándares ISO 9001, 14001 y 45001, del Sistema de Gestión Integral con la participación de la auditora líder, Wendy Jaqueline Guerrero y el Auditor Raúl Adames Rojas quienes realizaron un recorrido por diferentes áreas de nuestro instituto donde se mantuvo contacto con personal docente, administrativo y estudiantes que se encontraban realizando actividades de acuerdo a sus programas educativos.



Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación.

En el trimestre enero marzo de 2023, se llevaron a cabo 5 acciones de sensibilización del SGI y SGIG, como a continuación se detalla:

1. Foro Estatal de Educación y Comunicación Ambiental en el Estado de Campeche
2. Foro virtual día mundial de la energía
3. Taller para la implementación de Redes de Mujeres Constructoras de Paz Redes MUCPAZ
4. Cine Debate de la película “Yo, Tonya
5. Acoso y Hostigamiento Sexual

En el trimestre abril - junio de 2023, se llevaron a cabo 11 acciones de sensibilización del SGI y SGIG, como a continuación se detalla:

1. Curso “Protocolo para la prevención, atención y seguimiento del hostigamiento sexual y acoso sexual”
2. Platica “Difusión de los sistemas de Gestión e Iniciativa “TecNM: Libre de plástico de un solo uso”.
3. Platica “Difusión de los sistemas de Gestión e Iniciativa “TecNM: Libre de plástico de un solo uso”
4. Conferencia: "Procedimientos Administrativo ante el Órgano Interno de Control"
5. Platica “Difusión de los sistemas de Gestión e Iniciativa “TecNM: Libre de plástico de un solo uso”.
6. Platica “Difusión de los sistemas de Gestión e Iniciativa “TecNM: Libre de plástico de un solo uso”.
7. Conferencia “ABC de Género”.
8. Platica “Difusión de los sistemas de Gestión e Iniciativa “TecNM: Libre de plástico de un solo uso”.
9. Platica “Difusión de los sistemas de Gestión e Iniciativa “TecNM: Libre de plástico de un solo uso”.
10. Platica “Salud Digna (menstruación)
11. Curso “Hablemos de Diversidad Sexual y de Género”

En el trimestre julio-septiembre de 2023, se llevaron a cabo 4 pláticas de sensibilización del SGI y SGIG, como a continuación se detalla:

1. Inducción a estudiante de nuevo ingreso
2. Importancia de la presencia africana y afrodescendiente en la Historia de la sociedad novohispana y mexicana.
3. Presencia de conducta antisociales
4. Prevención de Violencia de Genero

En el trimestre octubre-diciembre de 2023, se llevaron a cabo 3 pláticas de sensibilización del SGI y SGIG, como a continuación se detalla:

1. Taller de formación y mesa de elaboración de Plan de Acción Redes MUCPAZ.
2. Platica: Derechos y Obligaciones de la Comunidad Estudiantil en Materia de Igualdad de Género.
3. Curso: Retos a los que se enfrentan las personas con discapacidad



Con el objetivo de promover, proteger, difundir y garantizar los derechos humanos de las mujeres, y de esta manera poder erradicar todo tipo de violencia, en el trimestre, el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega en colaboración con la Administración Portuaria Integral de Campeche y Consejería Jurídica, conmemoran el “Día Internacional de la Mujer”, a través del Cine Debate de la película “Yo, Tonya”, en el cual participaron estudiantes del Instituto Tecnológico Campeche, quienes compartieron sus reflexiones y posturas sobre el tema a debatir.

Del 8 al 10 de febrero del presente año, la jefa del Departamento de Actividades Extraescolares, llevaron a cabo la impartición del Curso–Taller “Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015” sobre la Igualdad Laboral y No Discriminación a personal del TecNM Campus Hopelchén, responsable de requisitos de la Norma Mexicana en el Instituto.

Como parte del trabajo colaborativo entre los tecnológicos hermanos de Escárcega y Hopelchén, del 8 al 10 de marzo, se llevó a cabo la auditoría interna al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación al TecNM Campus Hopelchén, la cual estuvo a cargo del personal auditor del ITSE, durante esta actividad se realizó la revisión documental a fin de medir el logro de las metas y objetivos establecidos en el SGIG.

El día 27 de marzo de 2023, la secretaria ejecutiva del Comité de Ética del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, Conforme al Código de Ética, en su Artículo 32, Procedimiento Administrativo, que a la letra dice: “La o el servidor público que, en el ejercicio de su empleo, cargo o comisión, participe en procedimientos administrativos tendrá una cultura de denuncia, respetará las formalidades esenciales del procedimiento y la garantía de audiencia conforme al principio de legalidad”, llevó a cabo la presentación del procedimiento para presentar denuncias en el Comité de Ética del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, así como el formato para presentar denuncias y el formato de primer contacto en casos de hostigamiento sexual y acoso sexual; este último en referencia al Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual de la administración pública del Estado de Campeche.

En el mes de junio, la Directora del Instituto de la Mujer en el Estado de Campeche, Vania Kelleher Hernández, presidió la reunión de trabajo para la reactivación de las RED MUCPAZ en el municipio de Escárcega, donde participaron integrantes de la Red MUCPAZ del ITSE; Fátima Moreno Mex, Directora del Centro Estatal de Prevención del Delito (CEPREDECAM) y Magdalena Sánchez Rocha, Servicios Profesionales para la elaboración del proyecto federal FOBAM 2023 del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

Teniendo como el objetivo sensibilizar y orientar a mujeres y personas en situación de vulnerabilidad, con relación a su salud sexual y reproductiva, Vania Kelleher Hernández, Directora General del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, hizo la donación de toallas sanitarias a la Casa de los Jaguares, con el fin de ser distribuidas en los sanitarios de nuestra institución.

De igual forma, Vania Kelleher Hernández, Directora General del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, acompañada de Julio Cesar Montero Sarmiento, Director General del TecNM Escárcega, presentó el “Programa para el adelanto, bienestar e igualdad de las mujeres (PROABIM)”, con el objetivo de dar a conocer las acciones que fomenten la igualdad de oportunidades y promuevan el empoderamiento económico que contribuyan a que las mujeres desarrollen su trayectoria como empresarias con un rumbo sólido.

En colaboración con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, la Unidad de Igualdad Sustantiva y el coordinador de respuesta ante emergencia, realizan la instalación de toallas sanitarias en todos los botiquines de primeros auxilios que se encuentran en los edificios del campus. Esto con el objetivo de promover la Menstruación Digna, es decir, que las personas menstruantes puedan tener acceso a toallas sanitarias, de manera gratuita en las escuelas públicas para que ejerzan plenamente su derecho a la educación e igualdad de género

Como parte de la campaña denominada “Mujer Salud Intima”, se hizo entrega a Vania Kelleher Hernández, directora del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, a través de su director general Julio César Montero Sarmiento, se realizó la entrega de toallas sanitarias para mujeres y niñas en condiciones de vulnerabilidad, mismas que fueron donadas por el personal administrativo y docente de nuestro Instituto.

En referencia al Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2019–2024), en lo relativo al Eje Transversal (ET.1) “Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible”; la cual tiene el objetivo de conocer la opinión de nuestra comunidad tecnológica en temas relacionados con la Bioética se lleva cabo la consulta de opinión mediante el cuestionario denominado "La Bioética en acción".

Se lleva a cabo la difusión de los acuerdos emitidos por el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR), de cuatro procedimientos de infracción administrativa en materia de protección de al patrimonio cultural de los pueblos y comunidades indígenas, los cuales se dieron a conocer en medio impresa en las vitrinas del TecNM campus Escárcega.

Como parte de las actividades por el XIX Aniversario de nuestra institución, la Licenciatura en Administración a través de la Secretaría de Inclusión llevó a cabo el Curso “Lenguaje de Señas Mexicana” impartido por la Mtra. María Concepción Cuevas Sánchez, el cual fue dirigido a estudiantes de este programa educativo.

Estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales participaron en la Charla “Inclusión” impartida por la Psic. Luz Betania Aguilera Flores del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

Integrantes y suplentes del Comité de Ética tomaron el curso “Funcionamiento del Comité de Ética” de manera virtual impartido por la Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés.

Con la finalidad de promover el Código de ética, el Código de conducta y la cultura de denuncia, se llevó a cabo la presentación del: Código de Ética, Código de Conducta, Organigrama del CEPCI, Protocolo para Presentar Denuncias y Procedimiento para Presentar Denuncias. De igual manera se firmó la Carta Compromiso de las y los servidores públicos de nuevo ingreso en la institución.

Se llevó a cabo la Conferencia “Identidad del Traje de Campeche” a cargo del Mtro. Gaspar Alberto Cauich Ramírez, quien presentó un análisis de los elementos identitarios de Campeche en especial del traje que debería ser típico, cuestionando la posición de este actualmente.

Como parte de las actividades del sistema de gestión de equidad cada mes se hace entrega de presentes a las y los cumpleaños del mes.

Con el objetivo de poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas. Del 25 de noviembre al 10 de diciembre se llevaron a cabo las actividades correspondientes a los 16 días de activismo dentro del marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y Niñas.

El objetivo de estas acciones es movilizar a la sociedad civil, escuelas y universidades, gobierno, sector privado, asociaciones deportivas y personas particulares para expresar su solidaridad con los movimientos de defensa de las sobrevivientes y los derechos humanos de las mujeres.

En relación a la convocatoria emitida por parte del Instituto Nacional de Migración, para participar en el programa “Migratón 2023”, se hace entrega de lo recaudado con la participación de todo el personal que labora en nuestro instituto y de la comunidad estudiantil, esto con el fin beneficiar a las personas migrantes que se encuentran bajo protección del INM en las estaciones migratorias.

La Red de Mujeres Constructoras de Paz del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, acompañadas de estudiantes de la Casa de los Jaguares, participaron en la marcha para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y Niñas, que se celebró el pasado 25 de noviembre.

El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega recibió el reconocimiento #DistintivoMorado en manos de Vania Kelleher Hernández, directora general del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche. Con el objetivo de combatir los tipos y modalidades de violencia contra las mujeres, niñas y adolescentes. Seguidamente, Mariana Ferrer Yanh, Karely Ferrer Alamina, Gemini Cruz Mena y Daniela Ramírez Valenzuela, integrantes de la Red MucPaz del ITSE, se unieron a los trabajos de estas redes conformadas desde las instituciones de educación pública a través del Programa #FOBAM 2023 y las comunitarias conformadas por el CESPCampeche.

Como parte de las actividades a realizar para la obtención del distintivo morado, integrantes de la Red Mujeres Constructoras de Paz (MUCPAZ) participan en el Taller de Formación de las Redes Mucpaz, que busca contar con el grupo de trabajo, planeación y participación de mujeres en acciones de prevención de la violencia en el ámbito escolar, la recuperación, apropiación y nuevas formas de habitar los espacios.



De las Sesiones de la Comisión de Seguridad e Higiene:

Se da acompañamiento a estudiantes de segundo semestre de la Licenciatura en Turismo, quienes realizaron un simulacro interno de emergencia de sismo, todo esto como parte de la asignatura Seguridad y Supervisión. Siendo el objetivo que los participantes aprendieran los principios y acciones básicas de la protección civil para salvar vidas, mediante el conocimiento de las brigadas de Comunicación, Evacuación, Primeros Auxilios, Búsqueda y Rescate, así como en de la Brigada de Prevención y Combate de Fuego.

El TecNM Campus Escárcega, cuenta con un Programa Interno de Protección Civil, el cual ha sufrido cambios significativos, actualmente se cuenta con un avance de un 85% de actualización, en la cual se incluyó la Política Integral del ITSE, en apego al Sistema de Gestión Integral (ISO 9001, ISO 14001 e ISO 45001).

Como parte de las acciones del cuidado de la salud del personal, se lleva a cabo la campaña de Salud Visual donde se realizaron exámenes de la vista y promoción de lentes a bajo costo, contando con la participación de estudiantes, personal administrativo, directivo docente y de apoyo. En relación a este programa también, se contó con un espacio designado para la aplicación de pruebas COVID dirigido a toda la comunidad tecnológica.

Con base al requisito 13 de la NMX-R-025-SCFI-2015 y con el objetivo de hacer accesible el entorno de nuestro instituto para que todas las personas puedan acceder a los servicios de manera libre y autónoma, el Plan de Accesibilidad del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega se encuentra en proceso de actualización.

Como parte de las actividades complementarias de la materia Gestión Estratégica de Capital Humano de la Licenciatura en Administración, que imparte el docente José Alberto Sánchez López, se realizó un recorrido en compañía de la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto, en las instalaciones para identificar cada una de las medidas de seguridad y emergencia con las que cuenta el plantel, en esta actividad participaron estudiantes del grupo LAMA 4, teniendo por objetivo que los participantes identifiquen los elementos de prevención necesarios en materia de seguridad para el cuidado de la salud ocupacional.

El 18 de abril de 2023, se llevó a cabo la actualización de la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto en la que el Director General, Julio Cesar Montero Sarmiento hizo entrega de nombramientos a nuevos miembros como Jefes de Piso, Jefa de Brigada y Brigadistas de nuevo ingreso.

Asimismo, el TecNM Campus Escárcega participa en el primer Simulacro Nacional 2023, siendo evacuada en tiempo y forma toda la comunidad tecnológica hacia la plaza cívica de nuestra Institución, teniendo como objetivo fomentar la cultura de la protección civil en la población y contribuir en el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y brigadas.

Como parte de la Campaña de Salud “PREVENIMSS”, se realizaron pláticas de promoción de la Salud y pruebas de presión arterial, pruebas rápidas de colesterol, glucosa, VIH y sífilis a la comunidad tecnológica de la casa de los Jaguares.

Como parte de la solicitud de la empresa de construcción que llevara a cabo los trabajos de mantenimiento en las estructuras del edificio B del instituto, en el mes de agosto se lleva a cabo el desalojo del personal y alumnados para evitar incidentes o accidentes y poder hacer la entrega del edificio para la realización de los trabajos de rehabilitación por parte de la empresa constructora.

En busca de proteger a la comunidad tecnológica de posibles contagios de Dengue, Zika y Chikunguña, la Coordinación de Preparación y Respuesta ante Emergencias y con él en apoyo de Departamento de enfermedades transmitidas por vectores y zoonosis de la Jurisdicción Sanitaria No. 2 del municipio de Escárcega, se llevó a cabo la jornada de nebulización en las aulas y áreas verdes del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, para controlar la población de mosquitos que provocan afectaciones.

En cumplimiento del programa anual de verificación de extintores, Integrantes de la comisión de seguridad e higiene en coordinación de con el responsable de la unidad interna de protección civil, se lleva la verificación de los extintores en las áreas del

En coordinación de la Unidad de Protección Civil del TecNM Campus Escárcega y con la participación de la comunidad tecnológica, siendo el propósito de fomentar la cultura de la Protección Civil en la población y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y sus brigadas ante la eventualidad de una emergencia o desastre; se participa en el 2do Simulacro Nacional 2023 llevado a cabo el día 19 de septiembre del presenta año.

La Psicóloga Elide Carbajal impartió la charla “Manejo de Estrés y Ansiedad” a estudiantes de primer semestre, esto como parte de la colaboración que se tiene con el Instituto de la Juventud del Estado de Campeche. También se contó con la presencia del Mtro. Helmer Pérez Cuevas, jefe del Departamento de Organización y Participación Juvenil.



Recorridos de Verificación de la Comisión de Seguridad e Higiene

En cumplimiento a las disposiciones de la Norma Oficial Mexicana NOM-019-STPS-2011, Constitución, integración, organización y funcionamiento de las comisiones de seguridad e higiene, se llevó a cabo el primer Recorrido de Verificación, por parte de Integrantes de la Comisión de Seguridad e Higiene del Instituto. Recorrido que tiene como fin prevenir incidentes y accidentes de trabajo en el instituto. Los espacios verificados comprenden áreas verdes, aulas, cafetería, laboratorios, oficinas y talleres.

De la misma forma, como medida de seguridad para prevenir afectaciones a los edificios por filtraciones causadas por las precipitaciones de la Temporada de Lluvias y Ciclones Tropicales 2023, la Coordinación de Preparación y Respuesta ante Emergencias y Personal de Mantenimiento y Servicios Generales efectuó un recorrido de verificación y limpieza de coladeras en los techos de los edificios A, B ,C y Laboratorios del TecNM Campus Escárcega, como parte de su compromiso con la seguridad de la comunidad tecnológica, y el cumplimiento a la Norma ISO 45001:2018 de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Como parte de las acciones de Prevención y Protección Civil en el instituto, personal de Protección Civil del Municipio de Escárcega, en coordinación con el responsable de la Unidad Interna de protección civil del ITSE, Andrés Jiménez Arcos, y del Director de Protección civil, Sergio Enrique Luna Gómez, se realizó el corte y desrame de los árboles que ponían en riegos a las instalaciones ubicados en el cerco perimetral y área interna de la institución los siguientes arboles de: Melina, Jabín; siendo objetivo llevar a cabo acciones de prevención en materia de seguridad y protección civil, así como evitar la destrucción de bienes materiales del Instituto.



Actualmente el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega cuenta con las siguientes certificaciones y distintivo:

- ☉ Certificación al Sistema de Gestión de Calidad con el estándar internacional: NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 9001:2015 por la casa Certificadora (Buro de certificaciones internacionales y sistemas integrados BCI con Número de certificado BCI/ITS0410163P6/020322 con vigencia del 2 de marzo de 2022 al 1 de marzo de 2025.
- ☉ Certificación al Sistema de Gestión Ambiental Norma con el estándar internacional: NMX-SAA-14001-IMNC-2015 ISO 14001-2015 por la casa Certificadora Buro de certificaciones internacionales y sistemas integrados BCI con Número de certificado BCI/ITS0410163P6/020322 con vigencia del 2 de marzo de 2022 al 1 de marzo de 2025.
- ☉ Certificación al Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo con el estándar internacional ISO 45001:2018 por la casa Certificadora Buro de certificaciones internacionales y sistemas integrados BCI con Número de certificado BCI/ITS0410163P6/020322 con vigencia del 2 de marzo de 2022 al 1 de marzo de 2025.
- ☉ Certificación Norma Mexicana NMX-R-025-SFCI-2015 en igualdad laboral y no discriminación RPrIL-072 con fecha de vigencia 10 de abril de 2025
- ☉ Distintivo al que fue acreedor el ITSE “Espacio libre de humo de Tabaco” que obtuvo de la Secretaria de Salud a través del Consejo Estatal contra las adicciones.
- ☉ Distintivo Morado, reconocimiento #DistintivoMorado recibido de manos de Vania Kelleher Hernández, directora general del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche. Con el objetivo de combatir los tipos y modalidades de violencia contra las mujeres, niñas y adolescentes.

Crear conciencia y cambio de hábitos en nuestra comunidad tecnológica, es el objetivo primordial de la iniciativa del “TecNM: 100% Libre de Plásticos de un Solo Uso”, misma que contempla la realización de acciones amigables con el entorno;



Continuando con los trabajos de concientización y sensibilización, el Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, comprometido con la iniciativa TecNM 100% Libre de Plásticos de Un Solo Uso, da continuidad a las actividades que promueven el uso de plásticos reutilizables en la Institución, creando mediante diversas acciones conciencia ambientalista y sostenible entre la comunidad tecnológica.

El día 18 de enero de 2023, se participó en el “Primer foro Estatal de la Educación Ambiental de Campeche”, donde a través de una mecánica de videos obtuvimos en pase a la siguiente Fase con el video “TecNM 100% Libre de Plástico de un Solo Uso” obteniendo el tercer lugar de la región en dicha votación.

En el Trimestre enero-marzo de 2023, se recibió la visita de niñas y niños de la escuela Primaria José María Morelos y Pavón, quienes realizaron un recorrido dentro de las instalaciones de nuestro plantel donde se les informó que el TecNM Campus Escárcega es un espacio 100% Libre de Plástico de un solo uso. Se sintieron identificados y muy emocionados decidieron estampar sus nombres como muestra del compromiso que tienen hacia el cuidado del medio ambiente.

Durante el ejercicio fiscal 2023, se continua con la difusión de la iniciativa “TecNM Espacio 100% Libre de Plástico de un Solo Uso” en toda la comunidad tecnológica.

En cumplimiento a la Convocatoria “TecNM: 100% Libre de Plástico de un solo uso” y como parte de los requisitos y aspectos a evaluar de la presente; durante el trimestre a informar, se lleva a cabo una ardua labor de difusión y concientización entre la comunidad estudiantil y personal de nuestro Instituto, sobre la implementación de la iniciativa, elemento de gran importancia que nos permite compartir sus objetivos y alcances. Ver punto 17.8 PLÁTICAS Y/O CONFERENCIAS DE SENSIBILIZACIÓN DEL SGI, SGIG Y SGEN).

En el mes de mayo de 2023, se lleva a cabo la primera reunión de 2023, de la Comisión de Seguimiento de la Iniciativa “TecNM: 100% Libre de Plásticos de Un Solo Uso”, presidida por Manuel Chávez Sáenz, Director de Tecnológicos Descentralizados del TecNM, misma que tuvo como objetivo, dar a conocer la Convocatoria de la Iniciativa, la cual tiene como propósito fundamental, alcanzar la recertificación de los 254 Campus del TecNM, mediante el compromiso y la continuidad de las actividades que contribuyan al cuidado del medio ambiente.

Derivado de lo anterior, el día 01 de junio de 2023, el Director General del TecNM Campus Escárcega, participó en la Segunda Reunión de la Comisión de Seguimiento de la iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso”, en la modalidad en línea donde se presentaron las propuestas para la convocatoria 2023, por parte del Director de Tecnológicos Descentralizados, Manuel Chávez Sáenz, para llevar a cabo los trabajos de seguimiento y recertificación de la iniciativa.

Aunado a todo lo anterior el 05 de junio de 2023, en el marco del aniversario del día del medio ambiente, Julio Cesar Montero Sarmiento, director del TecNM Campus Escárcega, participó en la presentación y firma de la convocatoria de la cuarta etapa de la Iniciativa “TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso” llevado a cabo en las instalaciones del Tecnológico Nacional de México. Contando con la participación de Ramón Jiménez López, Director General del Tecnológico Nacional de México, Manuel Chávez Sáenz, Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados, y 10 directores y directoras que integran la Comisión de Seguimiento y sus enlaces que estarán coordinando los trabajos y las acciones para la recertificación de los 254 Institutos, Unidades, Centros y entidades administrativas que TecNM.

De la misma forma se lleva cabo la presentación y seguimiento de la cuarta etapa de la iniciativa TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso, al personal del Instituto, durante la cual se dio a conocer la presentación de los objetivos, alcance y planes de acción de la Iniciativa. Esto cumplimiento a la convocatoria 2023 de la Iniciativa, al personal que integra esta casa de estudios, misma que involucra la realización de acciones amigables con nuestro entorno ecológico y la creación de una cultura del cuidado del medio ambiente. Cabe destacar que durante la presentación se dio a conocer las perspectivas 2023-2024: la cuarta etapa la cual marca como meta lograr la recertificación “TecNM: 100% Libre de Plásticos de Un solo Uso” de los 254 centros de trabajo.

El día 7 de junio de 2023, la Dirección General del TecNM Campus Escárcega, refrenda el compromiso con la iniciativa "TecNM: 100% Libre de plástico de un solo uso". Con el objetivo de crear conciencia entre nuestra comunidad sobre la importancia de lograr en nuestra sociedad un cambio de hábitos que disminuya el deterioro de nuestro medio ambiente.

Dando cumplimiento a la iniciativa TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso, estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales culminan las actividades del #IngeFest2023 con un convivio recreativo donde, portaron sus platos, vasos y envases rellenables, destacando con ello la importancia de la participación de toda la comunidad tecnológica en el impulso a esta iniciativa, a través de acciones amigables con el medio ambiente.

Con apoyo del Departamento de Desarrollo Académico a través del área de tutorías y orientación escolar, se difundieron las políticas y objetivos de la cuarta etapa de la Iniciativa TecNM: 100% Libre de Plástico de un solo uso, a jefas y jefes de grupos de la Casa de los Jaguares.

Como parte del impulso a la iniciativa TecNM: 100% Libre de Plástico de un solo uso, integrantes del comité participativo sostienen una reunión de trabajo con los Campus Champotón, Chiná, Escárcega, Hopelchén y Lerma en coordinación con la Secretaria de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambio Climático y Energía (SEMABICCE), con el propósito de incursionar en nuevos campos de trabajo a fin de expandir esta iniciativa a otras dependencias y escuelas en el estado de Campeche. Estas acciones tienen como objetivo principal la promoción de valores que permitan reconocer la importancia de nuestro entorno natural, procurando la búsqueda de una mejor calidad de vida gracias a la transformación de nuevos hábitos que promuevan una cultura de cuidado al medio ambiente.

En el mes de julio de 2023, se llevó a cabo la Primera Reunión de trabajo TecNM: 100% Libre de plástico de un solo uso” 2023, siendo el objetivo lograr la recertificación de los 254 centros de trabajo del TecNM y con base a lo establecido en la convocatoria 2023 "TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso", el director general del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, Julio Cesar Montero Sarmiento, quien forma parte de la comisión de seguimiento de la iniciativa, encabeza los trabajos de la primera reunión de trabajo de la misma, teniendo como invitados a esta reunión los tecnológicos descentralizados de los estados de Veracruz y Yucatán, grupo que tiene a cargo para seguimiento; durante dicha reunión se dieron a conocer puntos importantes como la presentación del video promocional de la iniciativa, y los plazos y fechas compromiso de la Cuarta Etapa del mencionado programa.

Esta reunión también contó con la presencia del Maestro Manuel Chávez Sáenz, director de Institutos Tecnológicos Descentralizados, quien tiene a cargo la coordinación general de esta importante iniciativa, durante su intervención hizo hincapié en que como integrantes del Tecnológico Nacional de México, debemos realizar acciones que contribuyan a la preservación de nuestro medio ambiente, las cuales requieren del involucramiento de nuestra comunidad tecnológica, de nuestras familias y de la sociedad en general, exhortando a integrantes de este grupo de trabajo, a dar el debido cumplimiento a los compromisos pactados.

Como parte del seguimiento en la 4ta etapa de la iniciativa “TecNM: 100% Libre de plástico de un solo uso” alumnos de nuevo ingreso se unen con la iniciativa con el fin disminuir la utilización de los plásticos de un solo uso en los centros y campus del Tecnológico Nacional de México.

Durante la ceremonia de inicio de curso en el mes de agosto de 2023, estudiantes de primer año y personal de nuevo ingreso, acompañadas y acompañados de Julio Cesar Montero Sarmiento, director del TecNM Campus Escárcega, dejan enmarcada su firma de compromiso “TECNM: 100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO” como muestra del compromiso que han adquirido la comunidad tecnológica con el medio ambiente.

Esta iniciativa promovida por Ramón Jiménez López, director general del Tecnológico Nacional de México y por Manuel Chávez Saénz, director de Institutos Tecnológicos Descentralizados; está a favor del medio ambiente en la que se busca eliminar los plásticos desechables dentro de los tecnológicos, con esta firma de compromiso, los directivos se comprometen a realizar acciones en sus campus para hacer posible esta iniciativa verde.

Estudiantes de primer semestre de la Ingeniería en Energías Renovables, en compañía de la docente Guillermina Velazco Viveros, tutora de este grupo llevan a cabo la firman de compromiso de la Iniciativa: TecNM Espacio 100% libre de plástico de un solo uso.

La comunidad estudiantil de la Licenciatura en Gastronomía, en el mes de agosto en compañía de su tutora Bibiana Piedra Vázquez refrendan el compromiso de la iniciativa TecNM: Espacio 100% Libre de Plástico de Un solo Uso.

Como parte de las actividades de tutorías en compañía de la docente Adriana Lucrecia González Sánchez, con Estudiantes de primer semestre de la Licenciatura en Gastronomía firmaron el compromiso de la Iniciativa: Espacio 100% libre de plástico de un solo uso.

Se continua con la difusión y firma de compromiso con Estudiantes de primer semestre de Contador Público en compañía de la docente Ismene Arcos, tutora de este grupo firmaron el compromiso de la Iniciativa: Espacio 100% libre de plástico de un solo uso.

En el mes de septiembre alumnos de primer semestre de Ingeniería en Sistemas Computacionales llevaron a cabo la firma de la Iniciativa: Espacio 100% libre de plástico de un solo uso, en compañía de la docente Ivette Stephany Pacheco Farfán, tutora de este grupo.

En compañía de Aarón Antonio Pérez Santiago, Maestro y Tutor de este grupo de Estudiantes de la Licenciatura en Contador Público turno vespertino firmaron el compromiso de la Iniciativa: Espacio 100% libre de plástico de un solo uso en el mes de septiembre.

Estudiantes de primer semestre de la Ingeniería en Industrias Alimentarias firmaron el compromiso de la Iniciativa: Espacio 100% libre de plástico de un solo uso, en compañía de Juan Ortega Almeyda, Tutor de este grupo.

Como parte de las acciones para el cuidado del medio ambiente, alumnos de la Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales, llevan a cabo la firma de compromiso de la Iniciativa: Espacio 100% libre de plástico de un solo uso, en compañía de Francisco Jesús Kantun Hernández.

Participan estudiantes de primer semestre de la Ingeniería en la Licenciatura en Turismo en la firma de compromiso de la iniciativa TecNM: Espacio 100% libre de plástico de un solo uso, en compañía de Ludwin Jaime Estrada Ramírez, tutor de este grupo. 13.- en el mes de septiembre se continua con la difusión de la iniciativa TecNM: Espacio 100% libre de plástico de un solo uso, en compañía de Guadalupe Isabel Delgado Cih, Docente de la Licenciatura en Administración y firmaron el compromiso de la iniciativa.

Estudiantes de la Licenciatura en Turismo ITSE se unen a la iniciativa TecNM Espacio 100% libre de plástico de un solo uso.

Estudiantes de primer semestre de Ingeniería Ferroviaria firmaron el compromiso de la iniciativa TecNM: Espacio 100% libre de plástico de un solo uso, en compañía de Gary Ucan Díaz, coordinador de este programa educativo.

En el marco del Congreso Internacional Académico organizado por el Instituto Tecnológico de Matehuala, se llevó a cabo la Conferencia Magistral “TecNM: Espacio 100% libre de plástico de un solo uso” a cargo de Julio Cesar Montero Sarmiento, director general de nuestra institución.

Estudiantes de Animación Digital y Efectos Visuales, Sistemas Computacionales y Energías Renovables; así como personal docente y administrativo del Camus Escárcega, estuvieron siguiendo de manera virtual la ponencia de nuestro director general.

Al finalizar, José Luis Bernal Robledo, director del Campus Matehuala realizó la entrega de un reconocimiento a Julio Cesar Montero Sarmiento por su destacada ponencia ante estudiantes del Campus Matehuala.



El ITSE capacitó al 100 por ciento del personal Directivo y Administrativo en un total de 51 cursos (ver anexo 15)

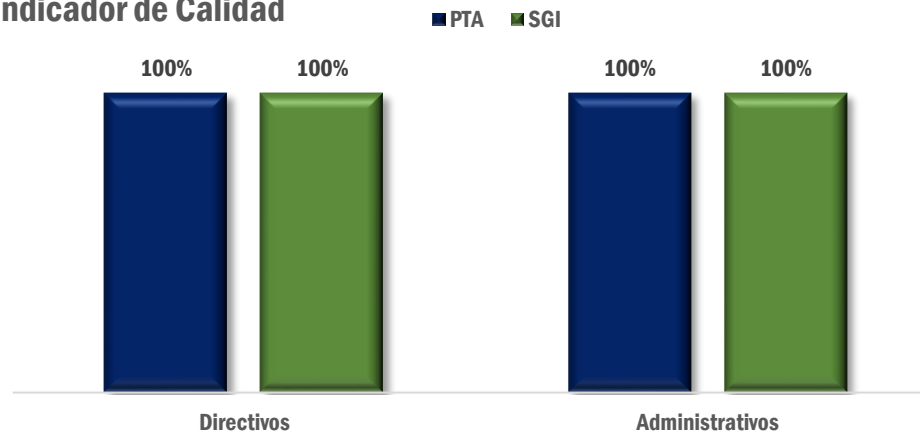


$(\text{Número de personal Directivo capacitado} / \text{total de personal directivo}) * 100 = (18/18) * 100 = 100 \%$

Índice de capacitación administrativa.

$(\text{Número de personal Administrativo capacitado} / \text{total de personal administrativo}) * 100 = (53/53) * 100 = 100 \%$

Indicador de Calidad



Marco jurídico normativo

El ITSE cuenta con un Manual de Organización Actualizado y Dictaminado favorablemente al haber cumplido con las formalidades técnicas y metodológicas establecidas por la Secretaría de Modernización Administrativa e Innovación Gubernamental. También se cuenta con el Manual de Procedimientos, documentos normativos del ITSE.

Asimismo en el mes de abril de 2023 se publica en el periódico oficial la modificación del acuerdo de creación del ITSE.



PODER EJECUTIVO

ACUERDO DEL EJECUTIVO DEL ESTADO POR EL QUE SE MODIFICA EL DIVERSO ACUERDO DE CREACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCARCEGA.

LICDA. LAYDA ELENA SANGRÓRES SAN ROMÁN, Gobernadora del Estado de Campeche, en ejercicio de la facultad que me confieren los artículos 59, 71, fracción XXXIV y 73 de la Constitución Política del Estado de Campeche, con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 6, 16, 17, 22 fracción IV, 30, 46, 47 y 51 de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Campeche y 1, 2, 10 y 18 de la Ley de la Administración Pública del Estado de Campeche, y

CONSIDERANDO

Que el día 15 de octubre de 2004, se publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Acuerdo del Ejecutivo mediante el cual se creó como un organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal, denominado Instituto Tecnológico Superior del Sur, con personalidad jurídica y patrimonio propio, que ejercerá funciones de docencia, investigación y extensión educativa.

Que con fecha 29 de agosto del 2007, se publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Acuerdo del Ejecutivo por el que se modificó el Acuerdo de Creación del Instituto Tecnológico Superior del Sur, en el sucesivo Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

Que con fecha 22 de julio de 2010, se publicó en el Periódico Oficial del Estado, la Ley de la Administración Pública del Estado de Campeche, la cual tiene por objeto regular la organización, funcionamiento y control de las Entidades que conforman la Administración Pública del Estado de Campeche, esta legislación tuvo su última reforma a través del Decreto 148, publicado el 24 de noviembre de 2022 en el Periódico Oficial del Estado.

Que el día 29 de abril del 2013, se publicó en el Periódico Oficial del Estado el Acuerdo del Ejecutivo del Estado por el que se modificó el diverso Acuerdo de creación del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, señalado en el artículo 14, -21 Director General del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, será nombrado por el Gobernador del Estado, o a indicación de este, por el Titular de la Secretaría de Educación de la Administración Pública del Estado de Campeche, a partir de una terna propuesta por la Junta Directiva, quien durará en su cargo cuatro años, pudiendo ser designado hasta por dos períodos más, o propuesto de la misma y solo podrá ser renovado por causa justificada, a juicio de la Junta Directiva.

Que el día 23 de julio de 2014, se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto del Ejecutivo Federal mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, como órgano administrativo descentralizado de la Secretaría de Educación Pública, con autonomía técnica, académica y de gestión, que tiene adscritas a los Institutos Tecnológicos, Unidades y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

Que el 14 de septiembre de 2021 se publicó en el Periódico Oficial del Estado el Decreto número 253, por el que se expidió la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Campeche, misma que de conformidad con lo ordenado en su artículo transitorio primero, entró en vigor el día 1º de enero de 2022.

Que la citada Ley Orgánica establece una redistribución de facultades y atribuciones del Poder Ejecutivo del Estado, en virtud de la cual fueron modificadas las denominaciones de algunas Secretarías de Estado, motivo por el que resulta necesario armonizar las disposiciones aplicables al marco jurídico estatal.

Gestión de recursos

El ITSE llevó a cabo la gestión de recursos del Presupuesto correspondiente al ejercicio fiscal 2023 (Recurso ordinario y extraordinario como FAM, U079, Productos Financieros) como a continuación se detalla:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA
CIERRE PRESUPUESTAL 2023

CONCEPTO	FEDERACIÓN	ESTADO	TOTAL
PRESUPUESTO ANUAL 2023	28,003,594.00	28,003,594.00	56,007,188.00
INCREMENTO SALARIAL 2023 (ANTICIPO)	849,749.00	849,749.00	1,699,498.00
INCREMENTO SALARIAL 2023 (COMPLEMENTO)	981,644.00	981,644.00	1,963,288.00
PROGRAMA DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DOCENTE DE LOS ITD 2023	1,457,009.40	1,457,009.40	2,914,018.80
INVESTIGACIÓN 2023	250,000.00	250,000.00	500,000.00
COMPLEMENTO DE GASTOS DE OPERACIÓN 2023	0.00	3,500,000.00	3,500,000.00
TOTAL AL CONVENIO	31,541,996.40	35,041,996.40	66,583,992.80

RECURSOS EXTRAORDINARIOS AL CONVENIO	FEDERACIÓN	ESTADO	TOTAL
PRODEP 2022	26,873.20		26,873.20
PRODEP 2023	3,199.15		3,199.15
RENDIMIENTO FINANCIEROS	99.71		99.71
TOTAL	30,172.06	0.00	30,172.06

TOTAL DE RECURSO AUTORIZADOS 2023	31,572,168.46	35,041,996.40	66,614,164.86
INGRESOS PROPIOS			2,048,495.33
TOTAL DE PRESUPUESTO 2023			68,662,660.19

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA
CIERRE PRESUPUESTAL 2023

RECURSOS EXTRAORDINARIOS FAM U079, PROD FINANCIEROS FAM 2023	FEDERACIÓN	ESTADO	TOTAL
REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS EDIFICIOS A, B, C Y TALLER DE GASTRONOMIA (FAM 2023)	2,757,512.00		2,757,512.00
CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS. (FAM 2023)	34,468,901.00		34,468,901.00
CONSTRUCCIÓN DE PARQUE ECOTURÍSTICO, TALLER DE TURISMO (FAM 2023)	66,869,667.00		66,869,667.00
EQUIPAMIENTO DEL EDIFICIO MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO. (FAM 2023)	10,340,670.00		10,340,670.00
EQUIPAMIENTO ESPECIALIZADO DEL EDIFICIO MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS, ASÍ COMO EL PARQUE ECOTURÍSTICO QUE COADYUVE AL INCREMENTO DE LA MATRÍCULA, COBERTURA, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN A TRAVÉS DE UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA (U079)	13,598,203.10		13,598,203.10
ADQUISICION DE EQUIPO AUDIOVISUAL PARA EL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA CORRESPONDIENTE A PRODUCTOS FINANCIEROS. (PRODUCTOS FINANCIEROS FAM 2023)	700,000.00		700,000.00
TOTAL EN REC DE FAM, PRODUCTOS FINANCIEROS FAM Y U079	128,734,953.10	0.00	128,734,953.10
TOTAL (CONVENIO Y REC EXTRAORDINARIOS)	160,307,121.56	35,041,996.40	197,397,613.29

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA
CIERRE PRESUPUESTAL 2023

REDUCCION DE PRESUPUESTO FAM 2023 (EQUIPAMIENTO DEL EDIFICIO MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO.)	124,633.76	0.00	124,633.76
REDUCCION DE PRESUPUESTO U079 2023 EQUIPAMIENTO ESPECIALIZADO DEL EDIFICIO MULTIFUNCIONAL DE TALLERES Y LABORATORIOS, ASÍ COMO EL PARQUE ECOTURÍSTICO QUE COADYUVE AL INCREMENTO DE LA MATRÍCULA, COBERTURA, PERMANENCIA Y CONCLUSIÓN A TRAVÉS DE UN SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ESCÁRCEGA	287,126.54		287,126.54
TOTAL DE REDUCCION	411,760.30	0.00	411,760.30
GRAN TOTAL PRESUPUESTO 2023	159,895,361.26	35,041,996.40	196,985,852.99

Consolidación de la cultura de rendición de cuentas

El ITSE lleva a cabo la rendición de cuentas a través de la Junta de Gobierno, transparencia, SECONT entre otras dependencias. El Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega (ITSE) 2023 muestra, por un lado, el cumplimiento de la obligación legal de reportar y explicar las acciones realizadas, y someterlas al escrutinio de los ciudadanos. También constituye una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y, de manera destacada, una convicción personal de que la rendición de cuentas y la transparencia son parte sustancial de la integridad de un servidor público. El presente informe representa, en lo particular, los avances registrados en el logro de los objetivos institucionales, en lo general, el grado de cumplimiento de los compromisos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo, Programa de Trabajo Anual (PTA), así como el aporte a los indicadores del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega.

Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2023	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del ITSE y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	1	SPV, DPP
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITSE	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	1	SPV, DPP
			6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSE y de sus institutos tecnológicos y centros.	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	3	SPV, D EXT

Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2023	Área Responsable
6.2		Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SPV, DVyE
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DIyC

Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2023	Área Responsable
		Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF,DIyC
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SAF, DIyC



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2023	Área Responsable
		Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DIyC
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado				Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DIyC	
	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.				Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0	SAF, DIyC	



Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2023	Área Responsable
		Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	1	SAF, CC
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el ITSE.	Incremento del presupuesto de ITSE gestionado	Incremento del presupuesto gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSE	8	SAF, SPV

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2023	Área Responsable
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF, DlyC, CEPCI, SEPCI
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SAF
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	SPV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	META ALCANZADA 2023	Área Responsable
	ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	SAF, DlyC CEPCI SEPCI



VIII.- Conclusiones



VIII.- Conclusiones

Rendir cuentas a la sociedad es un compromiso que el ITSE cumple, ya que conlleva de forma implícita el ejercicio de la autoevaluación institucional al reconocer logros, metas y objetivos alcanzados, así como identificar las causas que limitan el cumplimiento de retos planteados con anterioridad y que al ser analizados permiten el establecimiento de estrategias y líneas de acción con la finalidad de promover el aseguramiento del nivel de desempeño y en su caso mejorarlo durante el ejercicio de un nuevo año

Los resultados alcanzados en el 2023 son producto del esfuerzo de la comunidad tecnológica orientado al cumplimiento de la misión institucional: “El Instituto Tecnológico Superior de Escárcega refrenda su compromiso

Los retos que quedan por alcanzar nos motivan a seguir adelante, con la seguridad de que en los próximos años nos consolidaremos como un referente en la educación superior tecnológica del estado de Campeche; lo cual será posible en la medida que trabajemos en las áreas de oportunidad identificadas y se siga fomentando el trabajo en equipo, así como la convivencia recreativa para mejorar el clima laboral de la Institución.

El cumplimiento de este mandato institucional trae consigo la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos, el reto no es sencillo, sin embargo, el compromiso es evidente en cada una de las partes que conformamos esta noble institución, y quienes seguiremos trabajando

“Por la Superación del Sur y la Grandeza de Campeche”



IX.- ANEXOS



IX.- Anexos

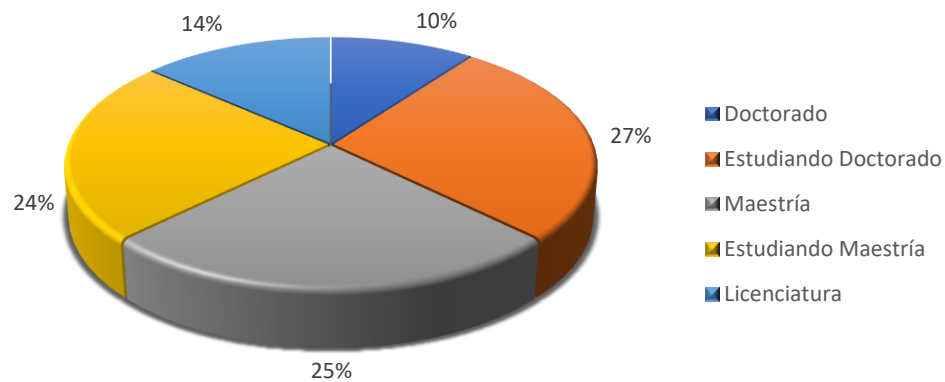
Anexo 1.- Estudiantes inscritos en programas de Calidad

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA AGO 2023-ENE 2024	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS ACREDITABLES	ESTUDIANTES EN PROGRAMAS ACREDITADOS
1	Licenciatura en Administración	225	225	225
2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	124	124	N/A
3	Ingeniería en Industrias Alimentarias	50	50	50
4	Licenciatura en Gastronomía	114	114	N/A
5	Ingeniería en Energías Renovables	73	73	73
6	Licenciatura en Turismo	96	96	96
7	Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	45	N/A	N/A
8	Contador Público	48	N/A	N/A
9	Licenciatura en Administración mixta	50	N/A	N/A
10	Ingeniería Ferroviaria	20	N/A	N/A
11	Maestría en Economía Social y Solidaria	24	N/A	N/A
	TOTAL	869	682	444

Anexo 2.- Docentes con posgrado

Grado de Estudios	Docentes	Porcentaje %
Doctorado	6	10.17%
Estudiando Doctorado	16	27.12%
Maestría	15	25.42%
Estudiando Maestría	14	23.73%
Licenciatura	8	13.56%
Total	59	100%

NIVEL DE GRADO DOCENTE



Anexo 3.- Docentes en cursos de formación

NUM	FECHA	CURSO DE FORMACION	DOCENTES PARTICIPANTES			TRIMESTRE
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
1	17 al 20 de enero del 2023	Influencia de la personalidad docente en el aula	12	8	20	I
2	17 al 20 de enero del 2023	Habilidades docentes para el desarrollo de proyectos en modalidad dual	11	14	25	I
3	23 al 27 de enero del 2023	La gastronomía del presente "el futuro"	0	5	5	I
4	10 al 14 julio de 2023	Modelo educativo para el siglo XXI y su instrumentación didáctica	3	1	4	II
5	14 al 18 de agosto de 2023	Diseño de Planeación por Competencias por el Modelo Educativo para el Siglo XXI en plataforma educativa Moodle	0	2	2	II
6	24 de abril al 2 de octubre del 2023	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje 3.3 (DREAVA 3.3)	2	4	6	IV
7	24 de abril al 10 de octubre del 2023	Diseño de Planeación por Competencias por el Modelo Educativo para el Siglo XXI en plataforma educativa Moodle	0	2	2	IV
8	agosto-diciembre del 2023	Herramientas de gestión y comunicación en la nube	2	7	9	IV

Anexo 4.- Docentes en cursos de Actualización

NUM	FECHA	CURSO DE ACTUALIZACIÓN	DOCENTES PARTICIPANTES			TRIMESTRE
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
1	23 de febrero al 27 abril 2023	Dialux en las energías.	2	2	4	III
2	04 de marzo al 22 de abril 2023	Diplomado jurídico en materia familiar	1	0	1	III
3	4 de mayo al 22 de junio 2023	Introducción al diseño al 3D con fusión 360".	2	2	4	III
4	01/05/2023	Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido	0	1	1	III
5	10 al 14 julio de 2023	Características y aspectos para la publicación de artículos en revistas científicas en el área turística.	1	5	6	III
6	10 al 14 julio de 2023	Taller básico Arduino	4	2	6	III
7	10 al 14 julio de 2023	Difusión comunicación de la ciencia de acuerdo con el programa estratégico nacional soberanía alimentaria de CONAHCYT: redacción y publicación de artículos científicos"	3	7	10	III
8	10 al 14 julio de 2023	Inteligencia emocional con enfoque aplicado a las empresas y su relación con la agenda 2030.	7	11	18	III

NUM	FECHA	CURSO DE ACTUALIZACIÓN	DOCENTES PARTICIPANTES			TRIMESTRE
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
9	agosto de 2023	Precertificación de SolidWorks CSWAZ	8	4	12	III
10	junio-agosto 2023	Diplomado en educación financiera en línea	0	1	1	III
11	29 de mayo al 25 de agosto del 2023	Diplomado en cadena de valor de litio.	1	1	2	III
12	29 de mayo al 25 de agosto del 2023	Diplomado en semiconductores	3	1	4	III
13	04 al 23 de septiembre 2023	Curso de capacitación en tecnología ferroviaria de México	1	0	1	III
14	agosto de 2023	Precertificación de SolidWorks CSWAZ	8	4	12	III
15	27 al 28 de junio de 2023	Jornadas de reflexión sobre Diversidad y disidencias sexuales en los pueblos indígenas y afrodescendientes	0	1	1	IV
16	agosto-diciembre del 2023	Desarrollo Sustentable, nuestro futuro compartido	1	0	1	IV
17	agosto-diciembre del 2023	Inglés para todos Nivel básico 1	1	0	1	IV
18	agosto-diciembre del 2023	Ética, el ser humano y la ciencia	0	1	1	IV
19	agosto-diciembre del 2023	Actividades Físicas para la salud y prevención	0	1	1	IV

Anexo 5.- INDICADORES ENERO-DICIEMBRE 2023

INDICADOR DEL PERÍODO ENE-DIC 2023	SGC	PTA
ÍNDICE DE FORMACIÓN DOCENTE= (Número de Personal Docente Capacitado en Formación/Total de Personal Docente) *100= 59/59 *100 = 100%	100%	100%
ÍNDICE DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE= (Número de Personal Docente Capacitado en Actualización/Total de Personal Docente) *100= 58/59 *100 = 98%	96%	98%
PROMEDIO DE CALIFICACIÓN EN LA EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE (NOVIEMBRE 2023)	4.20	4.63

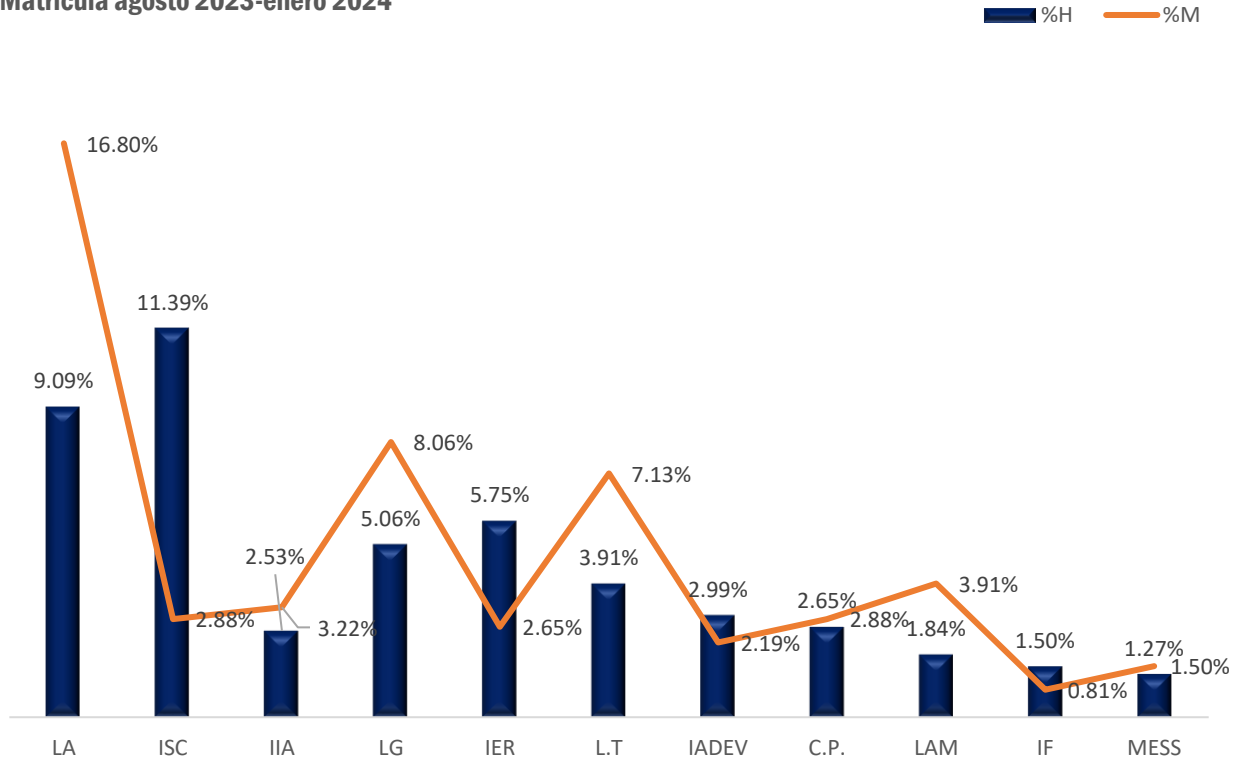
Anexo 6. Estudiantes en una segunda lengua

Carrera	Estudiantes			Total
	Inglés	Francés	Inglés/francés	
Licenciatura en Gastronomía	52	9	2	63
Ingeniería en Sistemas Computacionales	101	0	0	101
Ingeniería en Industrias Alimentarias	28	0	0	28
Ingeniería en Energías Renovables	48	0	0	48
Licenciatura en Administración	190	0	0	190
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	26	0	0	26
Licenciatura en Turismo	0	18	59	77
Totales	445	27	61	533
		472	61	

Anexo 7.- Matrícula

MATRÍCULA DEL CICLO ESCOLAR AGOSTO 2023-ENERO 2024										
CARRERA	NUEVO INGRESO			REINGRESO			MATRÍCULA TOTAL			%
	H	M	TOT	H	M	TOT	H	M	TOTAL	
Licenciatura en Administración.	18	20	38	61	126	187	79	146	225	26%
Ingeniería en Sistemas Computacionales.	24	5	29	75	20	95	99	25	124	14.26%
Ingeniería en Industrias Alimentarias.	9	10	19	13	18	31	22	28	50	5.75%
Licenciatura en Gastronomía	16	32	48	28	38	66	44	70	114	13.11%
Ingeniería en Energías Renovables.	14	6	20	36	17	53	50	23	73	8.40%
Licenciatura en Turismo	11	24	35	23	38	61	34	62	96	11.04%
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	14	6	20	12	13	25	26	19	45	5.17%
Contador Público	23	25	48	0	0	0	23	25	48	5.52%
Licenciatura en Administración Modalidad mixta	16	34	50	0	0	0	16	34	50	5.75%
Ingeniería Ferroviaria	13	7	20	0	0	0	13	7	20	2.30%
Maestría en Economía Social y Solidaria Modalidad Mixta	11	13	24	0	0	0	11	13	24	2.76%
Total	169	182	351	248	270	518	417	452	869	100%

Matrícula agosto 2023-enero 2024



Anexo 8.- Matrícula de nuevo ingreso por procedencia (lugar de origen)

MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO POR MUNICIPIO													
MUNICIPIO	CARRERAS											PORCENTAJE	
	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	IADEV	CP	LAM	IF	MESS	TOTAL	%
Cd. del Carmen	3	3	3	6	1	10	1	2	4	1	0	34	9.69
Escárcega	32	21	12	28	17	20	14	44	35	17	24	264	75.21
Champotón	1	3	2	9	2	2	3	1	0	2	0	25	7.12
Calakmul	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	6	1.71
Campeche	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0.85
Candelaria	2	1	1	2	0	1	1	1	6	0	0	15	4.27
Seybaplaya	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.28
Balancán	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3	0.85
Total	38	29	19	48	20	35	20	48	50	20	24	351	100

Anexo 8.- Matrícula de nuevo ingreso por procedencia (lugar de origen)

Municipio	Localidad	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	IADEV	CP	LAM	IF	MESS	Total	Mpo.	%
Escárcega	Ejido El Lechugal	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	264	75.21
	Escárcega	29	15	7	23	16	17	13	39	32	16	24	231		
	Centenario	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4		
	División Del Norte	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	5		
	Ejido La Libertad	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1		
	Ejido Matamoros	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3		
	Silvituc	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1		
	División Del Norte	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2		
	Luna	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
	José De La Cruz Blanco	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1		
	Juan De La Barrera	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
	Km 74	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
	Km 36	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3		
	Don Samuel	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	4		
	La Asunción	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
	Francisco I. Madero 1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
	Benito Juárez 2 "La Polla"	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
Lechugal	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1			
El Huero	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1			



Municipio	Localidad	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	IADEV	CP	LAM	IF	MESS	Total	Mpo.	%
Cd. del Carmen	Pital Nuevo	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	34	9.69
	Checubul	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2		
	Sabancuy	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2		
	Chicbul	0	1	3	1	0	0	0	1	2	0	0	8		
	Aguacatal	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2		
	Ejido Independencia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
	Enrique Rodríguez Cano	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
	18 De marzo	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
	Mamantel	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3		
	Ojo De Agua	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1		
	Abelardo Rodríguez	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3		
	San Isidro	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1		
	Cd. Carmen	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3		
	José María Pino Suarez	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1		
	San Pablito	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1		
La Cristalina	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1			
La Nueva Esperanza	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1			
Champlotón	Xbacab	0	1	1	4	0	0	1	0	0	0	0	7	25	7.12
	Champlotón	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1		
	Ejido Miguel Colorado	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4		
	Chuina	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2		
	Revolución	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2		
	Venustiano Carranza	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2		
	Reforma Agraria	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3		
	General Ortiz Avila	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2		
	5 de febrero	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1		
San Pablo Pixtun	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1			



Municipio	Localidad	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	IADEV	CP	LAM	IF	MESS	Total	Mpo.	%
Calakmul	Constitución	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6	1.71
	Ejido Xbonil	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2		
	Conguas	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
	Xpujil	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2		
Campeche	Campeche	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0.85
Candelaria	Candelaria	0	0	0	1	0	1	1	0	4	0	0	7	15	4.27
	Naranjo	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
	Estado De México	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
	Sama Lucia	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
	El Encanto	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1		
	Ejido Justo Sierra Méndez	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1		
	El Ramonal	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Benito Juárez	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2			
Seybaplaya	Seybaplaya	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0.28
Balancán	Balancán	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3	0.85
	Triunfo	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2		
Total		38	29	19	48	20	35	20	48	50	20	24	351	351	100

Anexo 9. Estudiantes por procedencia escolar

Escuela	Municipio	Localidad	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	IADEV	CP	LAM	IF	MESS	SUMA	TOTAL	%
COBACAM 02	Candelaria		2	0	0	2	0	1	0	0	4	0	0	9	215	61.25
COBACAM 03	Escárcega		19	12	3	17	12	11	9	24	9	8	0	124		
COBACAM 04	Seybaplaya		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1		
COBACAM 06	Carmen	Mamantel	0	4	0	3	0	6	0	0	0	0	0	13		
COBACAM 07	Tenabo		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
COBACAM 08	Calkiní	Nunkiní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
COBACAM 10	Carmen	Chicbul	1	1	3	2	1	5	1	0	3	1	0	18		
COBACAM 14	Xpujil		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1		
COBACAM 15	Champotón	R. Agraria	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	4		
COBACAM 16	Escárcega	L. Mateos	1	1	0	1	0	2	1	1	1	0	0	8		
COBACAM 18	Champotón	Xbacab	0	4	0	7	0	1	1	1	0	1	0	15		
COBACAM 20	Escárcega	D Samuel	1	0	5	1	0	0	0	3	0	1	0	11		
COBACAM 21	Escárcega	Libertad	0	3	0	0	0	1	0	1	5	0	0	10		
EMSAD 09	Carmen	Aguacatal	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	11	3.13
EMSAD 18	Chiná	Chiná	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
EMSAD 19	Candelaria	Conquista	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1		
EMSAD 22	Calakmul	Constitución	0	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	6		
CBTA 62	Escárcega	Escárcega	10	1	3	6	3	1	3	11	7	4	0	49	49	13.96
C. Escárcega	Escárcega	Escárcega	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	5	5	1.42
CETMAR No 02	Campeche		0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	2	0.57
CETMAR No 29	Carmen		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.28
Telebachillerato	Champotón	M Colorado	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0.57
CECYTEC	Champotón	M Hidalgo	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	5	5	1.42
Centro de Bachillerato Forestal No. 7	Calakmul	ZOH-Laguna	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0.28



Escuela	Municipio	Localidad	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	IADEV	CP	LAM	IF	MESS	SUMA	TOTAL	%
Escuela Preparatoria del Instituto Campechano	Campeche		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0.28
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos Del Estado de Campeche Plantel Campeche	Campeche		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0.28
Computación del Golfo de Campeche	Campeche		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0.28
Servicio Nacional de Bachillerato en Línea	Escárcega		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0.28
Preparatoria Abierta SPACAM	Escárcega		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0.28
CEAE (Preparatoria en Línea)	Escárcega		1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	3	0.85
Prepa Abierta San Román	Campeche		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0.28
Bachillerato México	Campeche		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0.28
COBACH 23	Balancán		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.28
COBACH 36	Balancán		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0.28
Centro de Bachillerato Tecnológico Grijalva	Villahermosa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0.28



Escuela	Municipio	Localidad	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	IADEV	CP	LAM	IF	MESS	SUMA	TOTAL	%
Colegio de Bachilleres "Plantel 18 San Martín Chamizal"	Chiapas	Chamizal	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0.28
CEBACH # 265	Villahermosa		0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0.57
CEBACH Cárdenas	Cárdenas		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.28
Preparatoria Abierta del Estado de Yucatán	Mérida	Mérida	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0.57
Escuela preparatoria abierta	Tuxtla Gutiérrez		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0.28
Centro intercultural del caribe	Playa del Carmen	Solidaridad	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0.28
Prepa BE Digital, Veracruz	Veracruz		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0.28
Instituto Formativo y de Acreditación Plantel FINSA	Puebla		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0.28
Colegio México	Cauhtémoc	México	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0.28
Escuela Preparatoria 331			0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0.28
CENEVAL			0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0.28
CEBACH "Villa de los Niños"	Chalco	México	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0.28
CNCI de México	México		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0.28
CETIS # 229	Tehuacán	Tehuacán	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0.28
CETIS # 104	Puebla	Puebla	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0.28
CBTIS # 9	Campeche		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0.28
CBTIS # 82	Champotón		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.28



Escuela	Municipio	Localidad	LA	ISC	IIA	LG	IER	LT	IADEV	CP	LAM	IF	MESS	SUMA	TOTAL	%
Centro Tecnológico Industrial # 20	Cd. del Carmen		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.28
Escuela Preparatoria Prof. Manuel J. García Pinto	Cd. del Carmen		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0.57
Escuela Preparatoria Lic. Ermilo Sandoval Campos	Campeche		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.28
Posgrado	Escárcega	Escárcega	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	24	6.84
Total			38	29	19	48	20	35	20	48	50	20	24	351	351	100

Anexo 10. Estudiantes becados

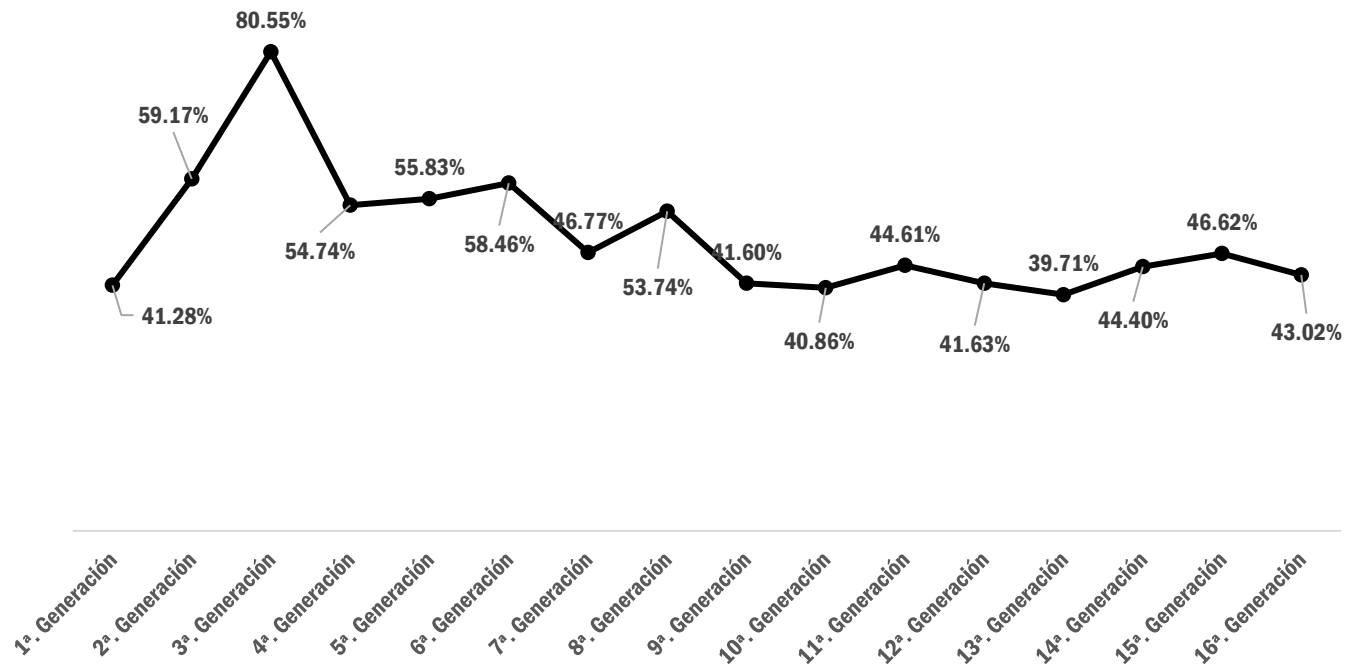
#	TIPO DE APOYO	NÚMERO DE ESTUDIANTES			IMPORTE POR TIPO		IMPORTE TOTAL		
		H	M	TOTAL	H	M	H	M	TOTAL
1	BECAS ACADÉMICAS								
	CONDONACIÓN A HIJOS DE TRABAJADORES	1	0	1	\$ 850.00	\$ 850.00	\$ 850.00	\$ -	\$850.00
	BECA INSTITUCIONAL DE EXCELENCIA ACADÉMICA	99	128	227	\$ 850.00	\$ 850.00	\$ 84,150.00	\$ 108,800.00	\$192,950.00
	COMPUTABLE (UNA COMPUTDORA) 2023-1	6	8	14	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	\$ 40,000.00	\$70,000.00
2	BECAS ECONÓMICAS								
	APOYO A MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA PARA SU DESARROLLO PROFESIONAL	0	9	9	\$ 42,000.00	\$ 42,000.00	\$ -	\$ 378,000.00	\$ 378,000.00
	BECA DE ALIMENTOS FEBRERO - JULIO 2023	18	13	31	\$ 6,300.00	\$ 6,300.00	\$ 113,400.00	\$ 81,900.00	\$ 195,300.00
	CONDONACIÓN 50% REINCRIPCIÓN BANDA DE GUERRA	9	8	17	\$ 850.00	\$ 850.00	\$ 7,650.00	\$ 6,800.00	\$ 14,450.00
	BECA SUPERA 2023-1	26	36	62	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 130,000.00	\$ 180,000.00	\$ 310,000.00
	JOVENES CONSTRUYENDO EL FUTURO 2023-1	31	30	61	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	\$ 124,000.00	\$ 120,000.00	\$ 244,000.00

#	TIPO DE APOYO	NÚMERO DE ALUMNOS			IMPORTE POR TIPO		IMPORTE TOTAL		
		H	M	TOTAL	H	M	H	M	TOTAL
	BECA INSTITUCIONAL DE EXCELENCIA ACADÉMICA AGOSTO – ENERO 2024, PROMEDIO IGUAL O MAYOR A 95	36	34	70	\$850	\$ 850.00	\$ 30,600.00	\$ 28,900.00	\$ 59,500.00
	BECA INSTITUCIONAL DE EXCELENCIA ACADÉMICA AGOSTO – ENERO 2024, PROMEDIO IGUAL O MAYOR A 90	64	89	153	\$425	\$ 425.00	\$ 27,200.00	\$ 37,825.00	\$ 65,025.00
	CONDONACIONES Y DESCUENTOS DE REINSCRIPCIÓN POR SOLICITUD DE APOYO AGOSTO – ENERO 2024	1	0	1	\$850	\$ 850.00	\$ 850.00	\$ -	\$ 850.00
	CONDONACIONES DE REINSCRIPCIÓN A HIJOS/AS DE TRABAJADORES AGOSTO – ENERO 2024	0	1	1	\$850	\$ 850.00	\$ -	\$ 850.00	\$ 850.00
	BECA DE ALIMENTOS 2023-B	17	12	29	\$6,300	\$ 6,300.00	\$ 107,100.00	\$ 75,600.00	\$ 182,700.00
	COMPUTABLET 23-B	8	6	14	\$5,000	\$5,000	\$ 40,000.00	\$ 30,000.00	\$ 70,000.00
	JOVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 23-B	225	267	492	\$9,000	\$9,000	\$ 2,025,000.00	\$ 2,403,000.00	\$ 4,428,000.00
	BECA" SUPERA" FUNDACIÓN PABLO GARCÍA 2023-B	14	10	24	\$5,000	\$5,000	\$ 70,000.00	\$ 50,000.00	\$ 120,000.00
	SUMA	555	651	1206	\$ 93,125.00	\$ 93,125.00	\$ 2,720,923.00	\$ 3,113,798.00	\$ 5,834,721.00

Anexo 11. Eficiencia terminar por cohorte generacional

Egresados en un período de hasta 12 Semestres										
Generación		LA	LG	ISC	IIA	IER	LT	Egresados	Ingreso	Eficiencia Terminal
1ª. Generación	Agosto 2004	30	0	15	0	0	0	45	109	41.28 %
2ª. Generación	Agosto 2005	55	0	39	6	0	0	100	169	59.17 %
3ª. Generación	Febrero 2006	29	0	0	0	0	0	29	36	80.55 %
4ª. Generación	Agosto 2006	49	0	39	10	0	0	98	179	54.74 %
5ª. Generación	Agosto 2007	69	0	33	8	0	0	110	197	55.83 %
6ª. Generación	Agosto 2008	72	0	30	12	0	0	114	195	58.46 %
7ª. Generación	Agosto 2009	45	0	30	12	0	0	87	186	46.77 %
8ª. Generación	Agosto 2010	35	34	35	18	0	0	122	227	53.74%
9ª. Generación	Agosto 2011	48	34	20	12	0	0	114	274	41.60%
10ª. Generación	Agosto 2012	55	15	16	8	0	0	94	230	40.86%
11ª. Generación	Agosto 2013	57	21	19	15	8	0	120	269	44.61%
12ª. Generación	Agosto 2014	41	22	10	8	16	0	97	233	41.63%
13ª. Generación	Agosto 2015	34	25	12	5	6	30	112	282	39.71%
14ª. Generación	Agosto 2016	56	17	24	5	11	22	135	304	44.40%
15ª. Generación	Agosto 2017	43	18	29	11	14	37	152	326	46.62%
16ª. Generación	Agosto 2018	41	12	9	8	17	21	108	251	43.02%

EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL



Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

enero-marzo 2023

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	La escolta y banda de guerra "Jaguares" del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia cívica del concurso de escolta nivel primaria. Asistiendo a este evento como jurado calificador el Director General de Instituto, Julio Cesar Montero Sarmiento.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	La escolta y banda de guerra "Jaguares" del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia cívica de inicio de semestre.	
3	La escolta y banda de guerra "Jaguares" del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia conmemorativa del Día Internacional de la Mujer.	
4	La escolta y banda de guerra Jaguares participó en el XXVIII Encuentro nacional estudiantil de escoltas y bandas de guerra del TecNM en la ciudad de Chihuahua.	

Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

Abril-junio 2023

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	Evento de la Santa Cruz: Presentación de la estampa de Jalisco.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	Evento de la Verbena Cultura: Presentación de la estampa de Jalisco.	
3	Evento ARTE Y CULTURA del TecNM: Presentación de la estampa la Tierra del Pregonero, Jalisco y Veracruz	
4	Evento ARTE Y CULTURA del TecNM: Presentación de la estampa la Tierra del Pregonero	
5	Honores a la bandera: Juegos Magisteriales	
6	Honores a la bandera: Medalla al Mérito Deportivo	
7	Honores a la bandera: Inauguración Innova TecNM 2023 en su etapa local	
8	Honores a la bandera: presentación de la carrera de ferroviaria	
9	Torneo de Ajedrez: Torneo libre ITSE 2023	
10	Torneo de Ajedrez: Jugando por la Salud 2023	
11	Torneo de Basquetbol: Jugando por la Salud 2023	
12	Torneo de Voleibol: Jugando por la Salud 2023	
13	Basquetbol varonil: Regional deportivo	

Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

julio-septiembre 2023

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	Jóvenes pertenecientes al Ballet Yoliuhani realizan una presentación el día 22 de septiembre con la estampa "Jalisco Antiguo" evento organizado por el programa "Sembrando Vida" de la Secretaría del Bienestar.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	La escolta y banda de guerra "Jaguares" del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia cívica de la inauguración del semestre agosto 2023-enero 2024 en el Polifórum del ITSE el 22 de agosto.	
3	La escolta y banda de guerra "Jaguares" del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia cívica de inicio del mes Patrio en el Parque principal Miguel Hidalgo y Costilla, evento organizado por el H. Ayuntamiento de nuestro Municipio, 01 de septiembre.	
4	La Banda de guerra "Jaguares" del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia de Aniversario de la Gesta Heroica de los Niños Héroe de Chapultepec en el monumento a los Niños Héroe, evento organizado por el H. Ayuntamiento de nuestro Municipio, 13 de septiembre.	
5	La Banda de guerra "Jaguares" del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia de Aniversario del Grito de Independencia en el Parque principal Miguel Hidalgo y Costilla, evento organizado por el H. Ayuntamiento de nuestro Municipio, 15 de septiembre.	
6	La Banda de guerra "Jaguares" del TecNM Campus Escárcega, participó en la ceremonia de sesión de cabildo e Informe de Gobierno del H. Ayuntamiento de Escárcega en el Domo del Municipio, evento organizado por el H. Ayuntamiento de nuestro Municipio, 27 de septiembre.	
7	El 15 de septiembre en el Polifórum del ITSE el Director General junto con los directivos entregan sus playeras de identidad a los Estudiantes de primer semestre de las diferentes carreras	
8	Los estudiantes del Taller de Basquetbol tuvieron un encuentro amistoso contra los alumnos de pasarela de la escuela formativa Titanes en el Polifórum del ITSE, el 28 de septiembre	

Anexo 12. Eventos académicos, culturales, cívicos y recreativos

octubre-diciembre 2023

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

No.	ACTIVIDAD	OBJETO
1	Estudiantes pertenecientes al Ballet Yolihuani, taller de folklor y estudiantes de las diferentes carreras de nuestra institución participaron en el desfile con motivo del mes de la Campechanía, evento organizado por el H. Ayuntamiento el día 04 de octubre del presente año.	Con el propósito de lograr la participación de los estudiantes en actividades Culturales, Cívicas, Deportivas y Recreativas que coadyuven a su formación integral
2	El Ballet Yolihuani participó en el evento del día del Ferrocarrilero el día 07 de noviembre del presente año, con la etapa de la maquinita.	
3	El día 04 de diciembre el ballet Yolihuani participó con el bailable el Burrito Sabanero, con motivo del encendido del Árbol Navideño.	
4	El 18 de octubre la escolta y banda de guerra participaron en los honores a la bandera, evento correspondiente al 19 aniversario de vida Institucional.	
5	El 16 de noviembre la escolta y banda de guerra participaron en el desfile de nuestra revolución mexicana en nuestro municipio.	
6	El 20 de noviembre la banda de guerra, guiones y escolta asistió al Municipio de Candelaria para participar en el desfile de la Revolución mexicana.	
7	El 26 de octubre el área de actividades extraescolares realizó el concurso de altares "Hanal Pixán", donde participaron los estudiantes de las diferentes carreras, ganando el primer lugar la carrera de Licenciatura en Administración.	
8	El 30 de octubre estudiantes de las diferentes carreras participaron en el evento de la Caravana del Terror, evento organizado por el IJUCAM.	
9	El día 04 de diciembre se organizó por parte del área de actividades extraescolares el encendido del árbol navideño donde participaron estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia.	
10	El día 04 de diciembre se realizó el concurso de las Villas Navideñas, evento organizado por el área de actividades extraescolares en donde las carreras de Turismo y Gastronomía en fusión ganaron el primer lugar.	
11	La selección de basquetbol varonil de nuestra institución participo en el encuentro amistoso de basquetbol varonil 21 de octubre con motivo de evento de aniversario del ITSE.	
12	El 17 de octubre se realizó el tradicional recorrido de la antorcha del 19 aniversario del ITSE.	

Anexo 13. Proyectos de Investigación

No.	PE	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NUEVOS
1	IER	Aportación de la Biofertilización utilizando Micorrizas para la producción de especies forestales con doble propósito en vivero, en el Sureste del estado de Campeche, México.
2	IIA	Uso de <i>Enterolobium cyclocarpum</i> Griseb., para la regeneración de la cobertura arbórea en áreas de operatividad del Tren Maya y su factibilidad en la generación de alimentos
3	IIA	Uso de dos especies forestales nativas de la Península de Yucatán (<i>Cordia dodecandra</i> DC. y <i>Enterolobium cyclocarpum</i> Griseb.) para la regeneración de la cobertura arbórea en áreas de operatividad del Tren Maya y su factibilidad en la generación de alimentos.
4	ISC	Desarrollo de aplicación para recolección de parámetros de áreas naturales en restauración
5	ISC	Automatización del riego en un invernadero para cultivo de hortalizas de traspatio
6	LA	Efecto del aumento del salario mínimo en las carnicerías y restaurantes de Escárcega, Campeche
7	LA	Percepción de los empleadores en los establecimientos de alimentos sobre el empleo pleno y productivo y el trabajo decente, en la localidad de Escárcega.
8	LA	Los objetivos de desarrollo sostenible 2030 y la economía solidaria. Estudio de caso de mujeres emprendedoras.
9	LA	Caracterización de la Economía social solidaria y Responsabilidad Social Empresarial en microempresas de servicios de las localidades Escárcega y Calkiní del Tramo 2 (Tren Maya)
10	LA	Análisis de los recursos turísticos que poseen las comunidades del municipio de Escárcega para identificar las potenciales rutas turísticas y fomento del turismo rural
11	LT	Agroturismo: Estrategia de desarrollo para las comunidades de Escárcega, Campeche
12	IER	Desarrollo de un sistema de riego automatizado alimentado con energía solar fotovoltaica para agricultura de traspatio en comunidades rurales del estado de Campeche
13	ISC	Diseño de un prototipo de software para la conformación de un nodo de impulso a la economía social y solidaria en el municipio de Escárcega
14	ISC	Aplicación para la promoción de productos y servicios Escarceguenses como herramienta de impulso a la economía local en el paso del tren maya (Fase I)
15	LA	Necesidades Primordiales para la producción y consumo responsable de acuerdo con la agenda 2030 en las pymes de la localidad de Escárcega



No.	PE	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NUEVOS
16	LA	Barreras internas que enfrentan las mujeres para ejercer cargos de dirección en empresas de la localidad de Escárcega.
17	LA	Revisión teórica de la economía plateada en México
18	LA	Obstáculos que presentan las estudiantes universitarias que dirigen una micro o pequeña empresa
19	LG	El ñame dentro de la gastronomía campechana
20	LG	La gastronomía y su relación entre la cultura con su identidad alimentaria
21	LG	Acondicionamiento de platillos tradicionales de la península de Yucatán bajos en azúcares de acuerdo a la NOM-SSA
22	LT	Percepción del turista sobre la contaminación ambiental en la ciudad de Escárcega, Campeche.
23	IADEV	Diseño de ambientes virtuales para promoción turística como estrategia de fortalecimiento económico del estado de Campeche.

Anexo 14. Convenios

CONVENIOS FIRMADOS EN 2023					
Nº	TIPO DE CONVENIO	INSTITUCIÓN/EMPRESA	FECHA DE FIRMA	FECHA DE TÉRMINO	OBJETO
1	Convenio General de Vinculación	Instituto Estatal de la Educación para los Adultos (IEEA)	01/02/2023	01/02/2026	Establece las bases y mecanismos de colaboración entre el "TecNM" y el Instituto de la Educación para los Adultos (IEEA) para la elaboración de proyectos de investigaciones conjuntas; desarrollo de programas tecnológicos y académicos, asesorías técnicas o académicas; intercambio de información, publicaciones en los campos afines de su interés, educación dual, residencias profesionales, servicio social.
2	Convenio de Colaboración Interinstitucional	Secretaría de la Contraloría de la Administración Pública Estatal	01/02/2023	15/09/2027	Conjuntar esfuerzos interinstitucionales para incentivar la participación de las y los estudiantes de las "Instituciones Educativas de Educación Media Superior y superior" sobre la cultura de la transparencia, rendición de cuentas, contraloría social, corresponsabilidad y valores cívicos y éticos, como mecanismos del combate a la corrupción, así como la difusión de las ediciones del "Concurso Nacional Transparencia en Corto".
3	Convenio de Colaboración en materia de Servicio Social o Estadía Profesional	Secretaría de la Contraloría de la Administración Pública Estatal	01/02/2023	15/09/2027	Establecer las bases, a través de las cuales los y las estudiantes del ITSE realicen el Servicio Social o Estancias Profesionales.
4	Convenio Marco de Colaboración General	Universidad Tecnológica de Tecamachalco	08/03/2023	08/03/2026	Establecer las bases para la cooperación en los campos académico, científico, tecnológico, cultural y deportivo; la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica de "Las Partes".
5	Acuerdo de Colaboración	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) número 62	24/03/2023	24/03/2026	Establecer las bases para la cooperación en los campos académico, científico, tecnológico, cultural y deportivo; la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica de "Las Partes", como Servicio Social, Residencias Profesionales, Visitas, Colaboración Directiva y seguimiento de egresados, entre otros.
6	Convenio Específico sobre tarifas preferenciales en transporte	Radio Taxi Xpress	31/03/2023	Indefinido	Establecer las bases para fortalecer las bases de vinculación del ITSE con el sector empresarial, en beneficio de los estudiantes, que recibirán 5 becas gratuitas y tarifas preferenciales de transporte. EL CONVENIO FUE CANCELADO EL 04/09/2023, ANTE EL INCUMPLIMIENTO POR PARTE DE LOS INTEGRANTS DE TAXI XPRESS

CONVENIOS FIRMADOS EN 2023

N°	TIPO DE CONVENIO	INSTITUCIÓN/EMPRESA	FECHA DE FIRMA	FECHA DE TÉRMINO	OBJETO
7	Convenio Específico de Colaboración para la ejecución de proyectos de infraestructura física educativa	Instituto de la Infraestructura Física Educativa del estado de Campeche (INIFEEC)	17/04/2023	31/03/2024	Establecer las bases de colaboración y cooperación normativa y técnica entre el INIFEEC y EL ITSE para la ejecución del proyecto de infraestructura educativa "Equipamiento del edificio multifuncional de talleres y laboratorios para el fortalecimiento del servicio educativo en el ITSE. La inversión total es de \$ 10'340,670.00 (SON DIEZ MILLONES, TRESCIENTOS CUARENTA MIL SEISCIENTOS SETENTA PESOS 00/100 M. N.) provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples para el Fortalecimiento de la Educación Superior (FAM SUPERIOR 2023)
8	Específico de Colaboración para la ejecución de proyectos de infraestructura física educativa	Instituto de la Infraestructura Física Educativa del estado de Campeche (INIFEEC)	17/04/2023	31/03/2024	Establecer las bases de colaboración y cooperación normativa y técnica entre el INIFEEC y EL ITSE para la ejecución de los proyectos de infraestructura educativa: 1.- Rehabilitación y mantenimiento de los edificios A, B, y C y Taller de Gastronomía por un monto de \$2'757,512.00 (SON DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS DOCE PESOS 00/100 M. N.) 2.- Construcción del edificio multifuncional de talleres y laboratorios por la cantidad de \$34'468, 901.00 (SON TREINTA Y CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL NOVECIENTOS UN PESOS 00/100 M. N.) 3.- Construcción de Parque Ecoturístico, Taller de Turismo, por la cantidad de \$66'869, 667.00 (SON SESENTA Y SEIS MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS 00/100 M. N.) La inversión total para el cumplimiento del presente convenio es por \$104'096, 080.100 (SON CIENTO CUATRO MILLONES NOVENTA Y SEIS MIL OCHENTA PESOS 00/100 M. N.) provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples para el Fortalecimiento de la Educación Superior (FAM SUPERIOR 2023)
9	Addendum al Acuerdo de Colaboración	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) número 62	16/05/2023	24/03/2026	El presente <i>ADDENDUM</i> tiene por objeto establecer las bases para que "EL CBTA 62" Y "EL ITSE" sumen sus esfuerzos para realizar acciones del modelo de Educación Dual.

CONVENIOS FIRMADOS EN 2023

N°	TIPO DE CONVENIO	INSTITUCIÓN/EMPRESA	FECHA DE FIRMA	FECHA DE TÉRMINO	OBJETO
10	Convenio general de vinculación y coordinación interinstitucional	Instituto de Capacitación para el Trabajo del estado de Campeche (ICATCAM)	19/05/2023	19/05/2026	Tiene por objeto coordinar acciones para que el Estado de Campeche cuente con mejores oportunidades de capacitación y empleo, que permita contar con mano de obra calificada en el sector laboral y para que estudiantes de "EL ITSE" realicen Residencias Profesionales y Servicio Social en las instalaciones de "EL ICATCAM", así como actividades educativas de capacitación para y en el trabajo, en el marco de los acuerdos de ejecución que se generen, mismos que serán parte del presente Convenio.
11	Convenio Específico	Secretaría de Educación Pública, a través del Tecnológico Nacional de México y el Gobierno del Estado de Campeche	02/06/2023	Hasta su cumplimiento	Establecer las bases para la ejecución del proyecto de equipamiento especializado del edificio multifuncional de talleres y laboratorios, así como del Parque Ecoturístico, que coadyuve al aumento de la matrícula, cobertura, permanencia y conclusión, a través de un servicio educativo de calidad en el Instituto Tecnológico superior de Escárcega. Los recursos provienen del Programa Presupuestario U079 Programa Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) para el Ejercicio fiscal 2023 de la Secretaría de Educación Pública, por conducto de la Subsecretaría de Educación Superior y del Tecnológico Nacional de México. El proyecto tiene un financiamiento de \$ 13'598,203.10 (SON TRECE MILLONES, QUINIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS TRES PESOS 10/100 M. N.)
12	Convenio General	Empresa Tortval Comercializadora y Distribuidora S. A. de C. V. "Tortillerías Valencia"	20/07/2023	20/07/2026	Sentar las bases para fortalecer la vinculación de "EL ITSE" con el sector empresarial y promover un acercamiento que facilite el mutuo conocimiento y entendimiento de los intereses y prioridades de ambas partes, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales, en el impulso de acciones y beneficio mutuo, relacionados con el desarrollo académico, científico, tecnológico, de emprendimiento con el sector y desarrollo profesional. Los estudiantes del ITSE realizarán actividades como Visitas, Residencias Profesionales, Estancias, Proyectos de investigación y Educación Dual.



CONVENIOS FIRMADOS EN 2023

N°	TIPO DE CONVENIO	INSTITUCIÓN/EMPRESA	FECHA DE FIRMA	FECHA DE TÉRMINO	OBJETO
13	Convenio General	"Dental Vip Montero"	20/07/2023	20/07/2026	Sentar las bases para fortalecer la vinculación de "EL ITSE" con el sector empresarial y promover un acercamiento que facilite el mutuo conocimiento y entendimiento de los intereses y prioridades de ambas partes. Los estudiantes del ITSE realizarán actividades como Visitas, Residencias Profesionales, Estancias, Proyectos de investigación y Educación Dual. Además, la empresa otorgará descuentos al personal del ITSE del orden de 20% en las consultas y atenciones por parte del consultorio dental.
14	Convenio General	José Antonio Farías Silva	20/07/2023	20/07/2026	Sentar las bases para fortalecer la vinculación de "EL ITSE" con el sector empresarial y promover un acercamiento que facilite el mutuo conocimiento y entendimiento de los intereses y prioridades de ambas partes, para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales, en el impulso de acciones y beneficio mutuo, relacionados con el desarrollo académico, científico, tecnológico, de emprendimiento con el sector y desarrollo profesional. Los estudiantes del ITSE realizarán actividades como Visitas, Residencias Profesionales, Estancias, Proyectos de investigación y Educación Dual.
15	Convenio Específico	Sindicato Único de Trabajadores al Servicio de los Poderes, Municipales e Instituciones Descentralizadas del Estado de Campeche en Escárcega	20/07/2023	20/07/2026	Tiene por objeto establecer las bases para que "EL ITSE" conceda descuentos al Sindicato de los Tres Poderes del H. Ayuntamiento de Escárcega en las cuotas de inscripción de los trabajadores e hijos de trabajadores socios de la mencionada organización; y también para empleados del H. Ayuntamiento de Escárcega, en la carrera de Licenciatura en Administración en la Modalidad Mixta, a partir del ciclo escolar agosto 2022-enero 2023.
16	Convenio General	Plant-For-The-Planet	27/07/2023	27/07/2026	Tiene por objeto fortalecer la vinculación del ITSE con el sector empresarial y con las organizaciones no gubernamentales, a fin de promover un acercamiento que facilite el mutuo conocimiento y entendimiento de los intereses y prioridades de ambas partes, para lograr el máximo aprovechamiento de los recursos naturales, humanos y materiales, así como promover la economía social y solidaria en el país, a través de acciones de beneficio mutuo, entre los que se encuentran el desarrollo académico, científico, tecnológico, de emprendimiento con el sector y en materia empresarial.



CONVENIOS FIRMADOS EN 2023					
N°	TIPO DE CONVENIO	INSTITUCIÓN/EMPRESA	FECHA DE FIRMA	FECHA DE TÉRMINO	OBJETO
17	Convenio General	Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca	19/07/2023	19/07/2027	Establece las bases para la colaboración entre "LAS PARTES" para promover y desarrollar acciones de interés mutuo, especialmente en Residencias Profesionales, Servicio Social, Estadías Técnicas, Programas de Servicios Tecnológicos, Visita a Empresas, Seguimiento de Egresados y Programa de Postgrados, entre otros.
18	Convenio Específico de Residencias Profesionales y Estancias Técnicas	Hotel Secrets Akumal	29/08/2023	29/08/2024	Establece las bases de colaboración entre "LAS PARTES" para llevar a cabo, en el ámbito de sus competencias, las acciones que permitan impulsar el desarrollo de actividades de formación con la finalidad de elevar la productividad y competitividad mediante la creación de programas de educación, mediante los cuales, estudiantes de "EL ITSE" realizarán sus Residencias Profesionales y Estancias Técnicas en las instalaciones de "LA EMPRESA".
19	Convenio General	Administradora Empresarial del Sur S. A. de C. V. (Restaurante Kuuk)	24/10/2023	24/10/2026	Establece las bases para la colaboración entre "LAS PARTES" para promover y desarrollar acciones de interés mutuo, especialmente en Residencias Profesionales, Estadías Técnicas, Programas de Servicios Tecnológicos, Visita a Empresas, Seguimiento de Egresados y Programa de Postgrados, entre otros.

ANEXO 15. CURSOS DE CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA Y DIRECTIVA

Nombre del Curso	Personal Capacitado		
	Directivos	ATM	Total
Generalidades de los Sistemas de Gestión	16	40	56
Procedimiento del SGI para la Inscripción Estudiantil	3	10	13
Procedimiento del SGI para la Reinscripción de Estudiantes	3	10	13
Procedimiento del SGI para la Gestión de Curso	3	10	13
Procedimiento del SGI para la Titulación:	3	10	13
Procedimiento del SGI para Evaluación Docente	3	10	13
Procedimiento del SGI para la Selección de Material Bibliográfico	3	10	13
Procedimiento del SGI para la Operación y Acreditación de las Residencias Profesionales para los Planes de Estudio 2015 por Competencias	3	10	13
Procedimiento del SGI Para Visitas a Empresas	3	10	13
Difusión del Procedimiento del SGI para la Promoción Cultural y Deportiva	2	4	6
Difusión del Procedimiento del SGI Para Servicio Social	4	3	7
Difusión del Procedimiento del SGI Para la Elaboración, Evaluación y Seguimiento del Programa de Trabajo Anual (PTA)	8	3	11
Difusión del Procedimiento del SGI Para la Elaboración del Programa Operativo Anual	8	5	13
Difusión del Procedimiento del SGI Para la Reprogramación del Programa Operativa Anual	8	3	11
Taller de capacitación sobre la protección respeto y garantía de los derechos humanos, así como prevención, sanción e investigación de violaciones en materia de actividades extractivas, megaproyectos áreas naturales protegidas y asentamientos humanos.	2	2	4

Nombre del Curso	Personal Capacitado		
	Directivos	ATM	Total
Taller de capacitación sobre la protección respeto y garantizar Intervención Institucional para Prevenir y Atender la Violencia y Discriminación Contra las Mujeres en México	14	37	51
Intervención institucional para prevenir y atender la violencia y discriminación contra las mujeres en México	0	1	1
Principales observaciones de la cuenta pública 2021 y de las evaluaciones de la armonización contable del ejercicio fiscal 2022	1	1	2
Foro Estatal de Educación y Comunicación Ambiental en el Estado de Campeche	8	22	30
Taller para la implementación de Redes de Mujeres Constructoras de Paz Redes MUCPAZ	1	1	2
Cine Debate de la película "Yo, Tonya	0	2	2
Acoso y Hostigamiento Sexual	6	22	28
NOM-008-SEGOB-2015 atención a personas con discapacidad en situaciones de emergencia o desastres	0	5	5
Primeros auxilios	4	20	24
Uso y manejo de extintores	3	16	19
Curso "Protocolo para la prevención, atención y seguimiento del hostigamiento sexual y acoso sexual"	5	2	7
Conferencia: "Procedimientos Administrativo ante el Órgano Interno de Control"	5	12	17
Conferencia "ABC de Género".	11	20	31
Curso "Hablemos de Diversidad Sexual y de Género"	6	15	21



Nombre del Curso	Personal Capacitado		
	Directivos	ATM	Total
Organización y Gestión de Archivos	1	1	2
Sistema Integral de Gestión de Documentos Electrónicos	1	0	1
Uso y manejo de extintores	0	42	42
Ciclo de la violencia, Violentómetro y Plan de Seguridad	1	9	10
Lenguaje de Señas Mexicanas	7	34	41
Seminario Administración de riesgos	1	0	1
Planificación Energética	0	2	2
Salud Mental e Inclusión	4	25	29
NOM-017-STPS-2008 Equipo de Protección Personal	5	3	8
Importancia de la presencia africana y afrodescendiente en la Historia de la sociedad novohispana y mexicana.	2	22	24
Presencia de conductas antisociales	0	1	1
Prevención de Violencia de Genero	0	71	71
Calidad y satisfacción laboral	0	54	54
Actitud mental positiva y liderazgo	18	0	18

